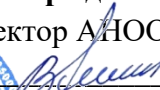


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждено:

Ректор АНОО ВО «ПССИ»

 / В.В. Нелюбин/

Приказ № 09/1 от 17 апреля 2023 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Направленность образовательной программы

Физкультурное образование

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная/заочная

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 4 года
по заочной форме обучения 4 года 11 месяцев**

Подольск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.3 Требования к поступающему

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВО):

2.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

2.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Язык образования

2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП.

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.10. Возможности продолжения образования

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В АНОО ВО «ПССИ»

3.1. Матрица компетенций

3.2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

3.3. Учебный план подготовки бакалавров

3.4. Календарный учебный график

3.5. Рабочие программы дисциплин.

3.6. Практики

3.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

3.8. Элективные и факультативные дисциплины

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В АНОО ВО «ПССИ»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

4.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Матрица компетенций
2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
3. Учебный план подготовки
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы дисциплин
6. Аннотации рабочих программ дисциплин.
7. Программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.
9. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, представляет систему документов, разработанную в соответствии с Уставом АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ по Московской области от 13.02.2023 уч.№5014051146) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);
4. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456;
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года, зарегистрированный №30550);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года, регистрационный №52016);
7. Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №34135);
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
10. Устав АНООВО «Подольский социально-спортивный институт», утвержденный общим собранием учредителей протокол № 1 от 27.04.2018 г. с изменениями от 24.01.2023 г. протокол №1/23.

1.3 Требования к поступающему

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – бакалавриат. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

При поступлении учитываются результаты:

- ЕГЭ (биология, русский язык);
- вступительных испытаний профессиональной направленности по:
 - общей физической подготовке и по избранному виду спорта (деятельности);
 - собеседование по физической культуре.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВО):

2.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП.

Основными задачами ОПОП бакалавриата выступают:

- формирование системы знаний по дисциплинам базовой, вариативной части (блок 1), а также блока факультативных дисциплин, приобретение практических навыков при прохождении практик (блок 2);
- формирование профессиональных компетенций в области образования в сфере физической культуры, владеющего теоретическими и практическими знаниями для обучения взрослых и детей.

2.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В заочной форме обучения 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за 1 учебный год в очной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяется соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - Государственном языке Российской Федерации.

2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.ед.

Трудоёмкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и итоговую аттестацию.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки – Физкультурное образование.

ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» ориентирована на практико-ориентированный подход к профессиональной деятельности как основной.

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять свою деятельность:

- педагогическая;
- организационно-методическая
- научно-исследовательская.

Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ
05 Физическая культура и спорт	Рекреационный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.7 Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

	Обобщенная трудовая функция		Код и наименование трудовой функции
	Код	Наименование	
01 Образование и наука			
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н			
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года №298н			
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным дисциплинам	6
профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта			<p>А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/02.06 – организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/04.06 – педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.06 – разработка</p>

				программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/01.06 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых В/02.06- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.06 мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	С/-1.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

05 физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №630н

Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Д	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	6	В/02.6 – Контроль тренировочного и образовательного процессов
	Е	Руководство деятельностью по проведения физкультурно-оздоровительной и	6	Е/01.6- руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и

		спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации		спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Е/04.6-планирование развития методического обеспечения физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
--	--	---	--	--

2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) образовательной программы «Физкультурное образование»

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение

	здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции выпускника	Основание: Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)/анализ опыта/требование рынка труда
ПК-1 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	Анализ опыта/требование рынка труда и профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

	<p>образования, воспитатель, учитель)» А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А.6 преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В.6 организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>ПК-2 Способен определить и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>Анализ опыта/требования рынка труда и Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)» А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» D.6 организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях E.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и</p>	<p>Анализ опыта/требования рынка труда и Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>

<p>активный отдых в организациях различного типа.</p>	<p>В.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» Е.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-4 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.</p>	<p>Анализ опыта/требования рынка труда и Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» Е.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающего в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.</p>	<p>Анализ опыта/требования рынка труда и Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» Е.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации D.6 организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>
<p>ПК-6 способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ опыта/требование рынка труда и профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)» А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</p>

	<p>основного общего, среднего общего образования</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»</p> <p>Е.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-7 Способен реализовать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>Анализ опыта/требование рынка труда и профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»</p> <p>А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»</p> <p>Е.6 Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения в бакалавриате выпускникам, успешно освоившим учебный план и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

2.10. Возможности продолжения образования

После успешного освоения учебной программы бакалавриата и прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику бакалавриата, проявляющему склонности к научно-исследовательской работе, может продолжаться обучение в магистратуре.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В АНОО ВО «ПССИ»

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов ФГОС ВО. Матрица компетенций представлена в приложении 1.

В процессе освоения образовательной программы в рамках изучения дисциплин (модулей), прохождения практик выделяются этапы формирования соответствующих им компетенций:

- этап формирования знаний (знать) – знаниевый;
- этап формирования умений (уметь) – деятельностный;
- этап формирования владений (владеть) – личностный.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и входящих в их состав фондах оценочных средств определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания, представлены типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Федеральный образовательный стандарт определяет содержание профессиональной подготовки направления в целом. Профессиональные трудовые действия – это форма конкретизации профессиональной деятельности. Направленность программы (профиль) на трудовые действия реализуют идею приближения образовательной ситуации к требованиям профессиональной деятельности. Выделение трудовых действий, которые должны быть освоены в ходе реализации образовательной программы, позволяют стандартизировать процесс профессионального обучения.

Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлено в приложении 2.

3.3. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с

учетом требований к квалификации специалистов представленных в профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н, 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также с учетом требований профессиональных стандартов. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Учебный план представлен в приложении 3 настоящей программы.

3.4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также нерабочие праздничные дни, в которые осуществление образовательной деятельности не проводится.

Календарный учебный график представлен в приложении 4 настоящей программы.

3.5. Рабочие программы дисциплин.

На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.6. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, блок 2 основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, направленной на формирование навыков научно- исследовательской деятельности. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
педагогическая практика;
Типы производственной практики:
профессионально-ориентированная практика;
преддипломная практика.
Программы практик представлены в приложении 5 настоящей программы.

3.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.01 Физическая культура состоит из сдачи государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи и сдачу государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6 настоящей программы.

3.8. Элективные и факультативные дисциплины

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В АНОО «ПССИ»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Помещения института представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной средой Организации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, где имеется доступ к электронной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения соответствующего модуля, предусмотренного учебным планом. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап обучения студентов, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» могут использоваться также следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- балльно-рейтинговая система оценивания студентов;
- механизмы мониторинга и периодического рецензирования ООП;
- механизмы регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- система внешней оценки качества реализации ООП (учёт и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения в АНОО ВО «ПССИ» студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательной программе высшего образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНОО ВО «ПССИ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНОО ВО «ПССИ» созданы специальные условия для получения высшего образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования студентов с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНОО ВО «ПССИ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования студентам с ограниченными возможностями здоровья АНОО ВО «ПССИ» обеспечивается: для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья АНООВО «ПССИ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья в институте предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Матрица компетенций.
2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
3. Учебный план подготовки.
4. Календарный график учебного процесса.
5. Рабочие программы дисциплин.
6. Аннотации рабочих программ дисциплин.
7. Программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.
9. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))».