

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНООВО «ПССИ»
Нелюбин В.В.
2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (индивидуальный учебный план)

Подольск, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» (далее – Институт), локальными нормативными актами Института.

1.2. Настоящее Положение распространяется на обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО).

1.3. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении устанавливается соответствующими образовательными стандартами.

1.4. Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, использования сетевой формы реализации образовательных программ, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. Индивидуальный учебный план (Приложение 4) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.3. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС ВО (далее — полного срока обучения) для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию в пределах, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2.4. Обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

- при зачислении обучающегося в качестве экстерна;

- при инклюзивном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - при переводе обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения;
 - при использовании сетевой формы реализации образовательной программы;
 - при переводе обучающегося на ускоренное обучение;
 - при переводе обучающегося из другой образовательной организации;
- при переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую; при переводе обучающегося с одной формы обучения на другую;
 - при параллельном освоении нескольких образовательных программ соответствующего уровня образования;
 - при выходе обучающегося из академического отпуска; при восстановлении в число обучающихся Института;
 - при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом;
 - в иных установленных законом случаях.

2.5. Процедура перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1 и 2). К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются копии документов, подтверждающих обоснованность такого перевода (при наличии).

2.6. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора Института.

2.8. Для обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющие схожие результаты предыдущего обучения.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основе утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности обучающегося. Для каждой

дисциплины (модуля) и практики в индивидуальном учебном плане указывается форма промежуточной аттестации.

2.11. При формировании индивидуального учебного плана годовой объем образовательной программы без учета отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не должен превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2.12. В индивидуальном учебном плане трудоемкость видов учебной деятельности и группировка их по блокам (частям) устанавливаются идентично учебному плану соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

2.13. Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой с полным сроком обучения.

2.14. Наименования дисциплин (модулей), практик, видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации в индивидуальном учебном плане должны быть идентичны наименованиям дисциплин (модулей), практик, видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации учебного плана образовательной программы с полным сроком обучения.

2.15. Индивидуальный учебный план должен обеспечить обучающемуся возможность выбора для освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин.

2.16. Индивидуальный учебный план обучающегося может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) или на отдельный учебный год (семестр).

2.17. Индивидуальный учебный план составляется в течение 14 дней с момента подписания приказа о дальнейшем обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.18. Руководитель факультета несет ответственность за своевременность и правильность формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах, определяемых Институтом.

2.20. При обучении по индивидуальному учебному плану может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализации образовательной программы.

2.21. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются документы Института, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

2.22. Содержание и условия организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

2.23. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания, проходить текущий контроль успеваемости и все формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренные образовательной программой.

2.24. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию с учебной группой, определенной руководителем учебного структурного подразделения (руководителем факультета).

2.25. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Института.

2.26. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

2.27. Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет руководитель учебного структурного подразделения (руководитель факультета).

2.28. В случае если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Перевод на образовательную программу с полным сроком обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора Института.

2.29. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном Институте.

3. Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

3.1. Обучение в Институте осуществляется в очной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения, которые по каждому уровню образования, направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт).

3.2. В случае если действующее законодательство в области организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования прямо допускает сочетание различных форм обучения, переход обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося (Приложение № 3). Для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

4. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ

4.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться на основании договора Института с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2. При сетевой форме реализации образовательных программ Институт в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

4.3. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером Институт устанавливает порядок совместной разработки и утверждения образовательных программ.

Приложение 1

Образец заявления о переводе на ускоренное обучение путем зачета результатов изученных дисциплин

Ректору АНООВО ПССИ
В.В. Нелюбину

от студента (ки) _____ курса

(Ф.И.О. указать полностью)

Заявление

Прошу принять решение об утверждении мне индивидуального учебного плана ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, _____ освоены мной при _____ получении

среднего профессионального образования / высшего образования / дополнительного образования

Приложение: наименование и реквизиты документа о предыдущем образовании.

С «Положением об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (индивидуальный учебный план),» ознакомлен(а).

дата

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение 2

**Образец заявления о переводе на ускоренное обучение
за счет повышения темпа освоения образовательной программы**

Ректору АНООВО ПССИ
В.В. Нелюбину

от студента (ки) _____ курса

(Ф.И.О. указать полностью)

Заявление

Прошу принять решение об утверждении мне индивидуального учебного плана ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

С «Положением об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (индивидуальный учебный план),» ознакомлен(а).

_ дата

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение 3
Образец прошения о переводе на обучение
с сочетанием различных форм обучения

Ректору АНООВО ПССИ
В.В. Нелюбину

от студента (ки) _____ курса

(Ф.И.О. указать полностью)

Заявление

Прошу принять решение об утверждении мне индивидуального учебного плана обучения с сочетанием _____ и _____
(форма обучения) (форма обучения)

в пределах осваиваемой образовательной программы.

С «Положением об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (индивидуальный учебный план),» ознакомлен(а).

_ дата

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение 4
Образец индивидуального учебного плана

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ
ИНСТИТУТ»

С учебным планом ознакомлен и согласен:

_____ Ф.И.О.
"___" _____ 20__ г.

Утверждаю:
РЕКТОР

_____ В.В. НЕЛЮБИН
"___" _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план на 20__/20__ учебный год

Направление

___ курс _____ форма обучения

Студент: _____

| Наименование предмета | Ауд. нагруз. кз.ак. ч. | Обща янагр. ука, | зач.ед. | от | | | | Выбор |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | | | че | ти | ос | ти | |
| I курс I сем. 201 /1 уч.г. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| I курс II сем. 201 /1 уч.г. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |