

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО- СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «ПССИ»

В.В. Нелюбин



17 марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Уровень высшего образования

Бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Председатель Комитета по

Физической культуре и спорту

Администрации г.о. Подольск

М.П.

В.В. Назаров



Подольск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Нормативные документы	3
3 Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	4
4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	4
4.1 Направление подготовки - 49.03.04 Спорт	4
4.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы образовательной программы Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта	4
4.3 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4 Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость	5
4.5 Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе ...	5
4.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Тренер по виду спорта. Преподаватель.	5
4.7 Области и сферы, в которых выпускники готовятся осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8 Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9 Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
4.10 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	14
4.11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	15
4.12 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	15
4.13 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план подготовки.
2. Календарный учебный график.
3. Матрица компетенций.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами.
5. Программы практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Методические материалы.

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленности (профилю) образовательной программы Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта, представляет собой систему документов на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н, регистрационный номер 1404 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный N 62203)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);

Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 № 63650);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. N 59778)

другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Института;

локальные нормативные акты Института.

3 Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

– развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;

– формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;

– развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

– оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Институте, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1 Направление подготовки - 49.03.04 Спорт

4.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы образовательной программы Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

4.3 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4 Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленности (профилю) образовательной программы Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта составляет 4194 часов (53,46% объема программы бакалавриата).

4.5 Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленности (профилю) образовательной программы Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта изучаются на русском языке.

4.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

4.7 Области и сферы, в которых выпускники готовятся осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8 Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский
- педагогический
- организационно-методический
- научно-исследовательский

Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, области физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Выявление возможностей обучающихся и спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Планирование: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП	Программы спортивной подготовки, образовательные программы общего образования, образовательные программы дополнительного образования (по виду спорта) образовательный процесс предметной области «Физическая культура» в системе начального, основного, среднего общего образования, учебно-тренировочный процесс в системе дополнительного образования, учебно-тренировочный процесс в системе спортивной подготовки; обучение, воспитание и развитие обучающихся и спортсменов
05 Физическая	тренерский	Реализация:	Процесс спортивной

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
культура и спорт 01 Образование и наука	педагогический организационно-методический научно-исследовательский	образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП	подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Оценка уровня и качества интегральной (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) подготовленности обучающихся и спортсменов	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Обеспечение условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и спортсменов	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая культура и спорт 01 Образование и наука	тренерский педагогический организационно-методический научно-исследовательский	Педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании	Процесс спортивной подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования
05 Физическая	тренерский	Реализация:	Процесс спортивной

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
культура и спорт 01 Образование и наука	педагогический организационно-- методический научно- исследовательский	образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно- тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП	подготовки (по виду спорта), общего и дополнительного образования

4.9 Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (в редакции приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н).
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 652н.
05 Физическая культура и спорт		
3	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказа Минтруда России от 28 марта 2019 года № 191н.
4	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года № 952н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенной трудовой функции (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н)

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование
	код	наименование	уровень квалификации	
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, области физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Выявление возможностей, обучающихся и спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода.</p> <p>Планирование: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП.</p> <p>Реализация: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного</p>	А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	6	А/01.6 - Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
				А/02.6 - Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией
				А/03.6 - Проведение занятий физической культурой и спортом
				А/04.6 - Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
				А/05.6 - Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
				А/06.6 - Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
				А/07.6 - Обеспечение профилактики травматизма

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование
	код	наименование	уровень квалификации	
<p>процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании.</p> <p>Оценка уровня и качества интегральной (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) подготовленности обучающихся и спортсменов.</p> <p>Обеспечение условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и спортсменов.</p> <p>Педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании.</p> <p>Реализация: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП</p>				на занятиях физической культурой и спортом
				A/08.6 -Проведение работы по предотвращению применения допинга
				A/09.6 -Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
				A/10.6 -Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
				A/11.6 -Обеспечение хореографической и акробатической подготовки спортсменов и обучающихся
				A/12.6 -Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
				A/13.6 -Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады

В результате освоения программы бакалавриата, для выполнения трудовых функций, входящих в обобщенную трудовую функцию А «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения программы бакалавриата, для выполнения трудовых функций, входящих в обобщенную трудовую функцию А «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть

сформированы следующие профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией:

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание: Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда
ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности	ПС «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н) ОТФ - Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся ТФ (А/03.6) - Проведение занятий физической культурой и спортом
ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом	ПС «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н) ОТФ - Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся ТФ (А/08.6) - Проведение работы по предотвращению применения допинга

4.10 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программе представлена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Института и на соответствующей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.13 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Институте осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Институте согласно Положения о системе независимой оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Института.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план подготовки.
2. Календарный учебный график.
3. Матрица компетенций.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами.
5. Программы практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Методические материалы.