

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.1. «Концепция современного естествознания»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа 49.03.01 «Физическая культура» главной целью освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» является: формирование у обучающихся знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить и изучить всеобщие методы познания; -формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественнонаучной культур на основе целостного взгляда на мир; -изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии; -формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы – от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клеткам, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» включена в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.1).</p> <p>Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание физики, химии, математики и биологии в объеме курса средней школы, а также дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», изучаемых в ходе профессиональной подготовки</p> <p>Содержание дисциплины является логическим продолжением для освоения дисциплин: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-8. Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-1. Способностью планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» выпускник должен:</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные подходы к построению научных картин мира, основные особенности и признаки научных картин мира и радикальных перестроений научных картин мира (научных революций); -универсальные законы развития мира и специфику их применения в естественнаучной и гуманитарной сферах; -сущность, принципы и основные теории формирования Вселенной; -основные законы эволюции органического мира и развития живых систем; -основные принципы научного познания, этики, научной методологии; - основные концепции антропогенеза и культурогенеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе системного подхода и универсального эволюционизма объяснять процессы, протекающие в природе и обществе; -на основе системного подхода формировать целостное представление о содержании природных и социальных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с другими явлениями; -правильно понимать и оценивать с опорой на знания современных концепций естествознания новые научные гипотезы и открытия; - сформировать свою мировоззренческую позицию; - представить панораму современного естествознания и показать тенденции его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа современных физической, космологической, биологической, географической и химической научных картинах мира; - использования понятийного аппарата современных концепций естествознания.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2з.ед./72 академических часов. <i>Очная форма обучения:</i> лекции -17 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа обучающихся – 38 часов. <i>Заочная форма обучения:</i> лекции -4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающихся – 60 часов.</p>
<p>Краткая характеристика Учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины: Тема 1. Естественнаучная и гуманитарная культура Тема 2.Физическая картина мира. Современные космологические концепции Тема 3. Земля как предмет естествознания Тема 4.Происхождение, эволюция и специфика жизни Тема 5. Человек как предмет естествознания</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература: 1. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с.* 2. Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. — М.: Дашков и К, 2016. — 483 с. * 3. Курс по концепции современного естествознания [Электронный</p>

	<p>ресурс]. – Электрон. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.</p> <p>4. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира: учебное пособие / Н. В. Клягин. — М.: Логос, 2015. — 264 с.</p> <p>5. Воеводина, О. В. Концепции современного естествознания: учебное пособие / О. В. Воеводина. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с.</p> <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира: учебное пособие / Н. В. Клягин. — М.: Логос, Университетская книга, 2012. — 264 с.*</p> <p>2. Гусев, Д. А. Концепции современного естествознания : популярное учебное пособие / Д. А. Гусев. — М.: Прометей, 2015. — 202 с. *</p> <p>3. Фролов, А. М. Концепции современного естествознания: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 / А. М. Фролов, Е. В. Пирогова. — М.: Научный консультант, 2017. — 150 с.</p> <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. http://elementy.ru/</p> <p>3. Журнал «Наука и жизнь». http://www.nkj.ru</p> <p>4. Журнал «Вокруг света» http://www.vokrugsveta.ru/publishing/</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Концепция современного естествознания» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.О.2 «Иностранный язык»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого при изучении дисциплины «Иностранный язык», и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</i></p> <p><i>Практическая цель – подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.</i></p> <p><i>Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.</i></p> <p><i>Воспитательная цель – формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.</i></p> <p><i>Задачи учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; -развитие информационной культуры; -расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; -повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.2) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплины «Иностранный язык». Учебный курс «Иностранный» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Русский язык и культура речи», «История» «Социология», «Логика».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру и этикет страны изучаемого языка; -словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; -лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи. -информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

	<p>речь на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; - вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке. <p>-вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном языке; - навыками принятия решений в рамках заданной темы; - фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка. -перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 6 зет. /216 час. Лекции - не предусмотрены учебным планом, практические занятия - 91 час, самостоятельная работа – 98 часов, контроль – 27 часов.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции -16, практические занятия - 16 час, самостоятельная работа – 171 часов, контроль – 13 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. About Myself</p> <p>Тема 2. Sport in my life</p> <p>Тема 3. Moscow St. Petersburg</p> <p>Тема 4. Lesgaft University. PSSI</p> <p>Тема 5. Перевод текстов общеспортивной тематики</p> <p>Тема 6 Russia</p> <p>Тема 7 Great Britain</p> <p>Тема 8The USA</p> <p>Тема 9 Olympic Games</p> <p>Тема 10 My specialization</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <p>* ЭБС www.iprbookshop.ru</p> <p>1. Баженова, Е.А. Английский язык для студентов физкультурных специальностей [Текст]: учебно- методическое пособие / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 344 .</p> <p>2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80998.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология : учебное пособие / А. И. Бочкарев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2880-1. — Текст : электронный // Электронно-</p>

	<p>библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91544.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Зинина, О. А. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие / О. А. Зинина, А. Б. Окаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 140 с. — ISBN 978-985-503-734-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84908.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69580.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50660.html.</p> <p>2. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон-Мишель ; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-6530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86726.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку : грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-1405-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89257.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие / Т. А. Савич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-503-759-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84873.html.</p> <p>5. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practise. 2-й курс / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под редакцией Р. В. Фастовец. — Минск : Тетралит, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-7081-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88877.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1.Англо-русский и русско-английский словарь, возможность приобретения и установки на мобильный телефон www.lingvo.ru</p> <p>2.Oxford English dictionary www.oed.com</p> <p>3.Oxford Advanced Learners dictionary www.oup.co.uk/elt/oald</p> <p>4.Статьи о современном английском языке, разъяснения новейших слов www.worldwidewords.org</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля	Выполнение тестовых заданий

знаний	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.3 «История»**

**по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: физкультурное образование**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи</i> учебной дисциплины:</p> <p>1) теоретический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические факты, даты, события и имена политических деятелей; - место России во всемирно-историческом процессе, особенности и тенденции становления современной цивилизации; - форму государственного устройства России на разных исторических этапах, особенности государственного развития; - характерные, существенные черты минувших событий и явлений. <p>2) познавательный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять хронологические и синхронистические таблицы; описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы; биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; презентацию к заданному историческому событию; - уметь характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных явлений; - классифицировать исторические события и явления по указанному признаку, определяя основания и аргументируя самостоятельно выбранную точку зрения. <p>3) практический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания; - уметь работать с исторической, учебной литературой; - правильно классифицировать факты и обстоятельства; - осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования исторического процесса; - разрешать спорные вопросы.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «История» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.3) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «История» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «История»: «Экономика», «Концепция современного естествознания», «Повышение профессионального мастерства».</p>

	Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «История физической культуры», «Философия».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями : УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины «История» выпускник должен: Знать: - основные этапы эволюции общества; - закономерности общественного развития; - содержание основных этапов исторического развития общества, истории России; - смысл и значение понятия гражданской позиции. Уметь: - обосновать принципы периодизации эволюции общества; - анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России; - формулировать и обосновать гражданскую позицию. Владеть: - методами исторического анализа; - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3 з.ед. / 108 академических часов. Очная форма обучения: лекции - 40 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа обучающихся - 48 часов. Заочная форма обучения: лекции - 8 часов, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа обучающихся – 92 часов, контроль-4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины «История» Тема 1. Россия с древнейших времен до конца XVI века Тема 2. Россия в XVII-XVIII веках Тема 3. Россия в XIX веке. Тема 4. Россия в XX веке
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература: 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. 2. История России: учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-8149-2536-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS 3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ивашко М. И. История (XIX век): учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — М. Российский государственный университет правосудия, 2016. — 440 с. — ISBN 978-5-93916-543-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>2. История России : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-8149-2536-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>4. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. http://www.hist.msu.ru/ - Исторический факультет МГУ</p> <p>4. http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «История» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.4 «Экономика»**

**по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование.**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа 49.03.01 «Физическая культура» целью освоения дисциплины «Экономика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов современного экономического мышления; - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики физической культуры и спорта. <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с базовыми экономическими понятиями, законами функционирования экономики и поведения хозяйствующих субъектов; - изучение закономерностей функционирования отдельных субъектов рыночной экономики (микроэкономика), а также национальной экономики в целом, экономического роста, занятости, инфляции, движения национального дохода и др. (макроэкономика); - освоение навыков экономического анализа и оценки социально - экономических процессов и экономической политики.
Место дисциплины	Учебная дисциплина «Экономика» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.4) учебного плана программы подготовки

<p>в структуре образовательной программы</p>	<p>бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по таким дисциплинам, как: «Обществознание», «История», кроме этого, должен знать основы методики сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Информационные технологии в образовании», «Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и организационные основы экономики; - структуру сметы физкультурного мероприятия; -отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - структуру финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и составлять финансовую отчетность; - составлять смету расходов на проведение физкультурного мероприятия; - классифицировать данные, содержащиеся в отчетности организации; - применять методы экономического и финансового анализа организаций; - разрабатывать ценовую политику физкультурно-спортивной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - методами бизнес - планирования в сфере физической культуры и спорт; - методами ценообразования на физкультурно-спортивные услуги; - методами работы с финансово-хозяйственной документацией; -методами прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности на основе данных финансовой отчетности.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2з.ед./72 академических часа.</p> <p>Очная форма обучения: лекции -17 часов, практические занятия - 34 часов, самостоятельная работа обучающихся – 30 часов, контроль-27 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины.</p> <p>Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Основные этапы развития экономической мысли</p> <p>Тема 2.Общие закономерности экономического развития</p> <p>Тема 3.Рынок, субъекты рыночной экономики</p> <p>Тема 4. Спрос и предложение их взаимодействие</p> <p>Тема 5.Производство, издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 6.Конкуренция и монополия</p> <p>Тема 7.Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики</p> <p>Тема 8.Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции</p> <p>Тема 9.Макроэкономическая нестабильность: Инфляция. Безработица</p> <p>Тема 10. Государственное регулирование экономики, фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами,</p>

<p>следующие виды занятий</p>	<p>докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература</p> <p>1.Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — М.: Дашков и К, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-394-02225-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85616.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83165.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Кациель, С. А. Экономика: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-358-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32801.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4.Нуралиев, С. У. Экономика: учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Дашков и К, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85586.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Радионон, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионон, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75125.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87180.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65881.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47265.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Официальные сайты Росстата (www.gks.ru)</p> <p>2.Банка России (www.cbr.ru),</p>

	3.Росбизнесконсал-тинга (www.rbc.ru). 4.Электронно-библиотечная система IPR BOOKS В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Экономика» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.5 «Право»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель учебной дисциплины «Право» дать студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, законов, иных правовых источников в сфере физической культуры и спорта и образования, <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом; - приобретение теоретических знаний о праве, системе права и отдельных отраслях; -приобретение знаний об основах организации и функционирования правовой системы государства в целом и ее отдельных элементов; -развитие способности использовать полученные знания о правовых явлениях и средствах при решении практических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Право» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.5) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В профессиональной подготовке студентов дисциплина «Право» ответственна за формирование знаний законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовые и этические нормы.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Экономика».</p> <p>Полученные в результате изучения курса «Право» компетенции являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Менеджмент физической культуры и спорта».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-12. Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы права и особенности их функционирования, теории права, его сущность и формы; -основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; -систему и организацию государственных органов Российской Федерации; -основы правового статуса человека в обществе, основные права свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; -основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовые и этические нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать правовую научную литературу; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения по правовым нормам и правилам; - реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования прав и исполнения обязанностей в области права; -планирования своей профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2з.ед./72 академических часов.</p> <p>Очная форма обучения: лекции - 20 часов, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.Общая теория права</p> <p>Тема 1.1.Происхождение права. Основные концепции и функции права</p> <p>Тема 1.2.Понятие и признаки государства Типы государства.</p> <p>Тема 1.3. Формы государства: правление, устройство, политический режим.</p> <p>Раздел 2.Система права и ее действие</p> <p>Тема 2.1.Понятие системы права и ее элементы.</p> <p>Тема 2.2. Норма права: понятие, структура. Виды правовых норм.</p> <p>Тема 2.3.Правовые отношения и юридическая ответственность.</p> <p>Раздел 3.Конституционная основа правовой системы и системы права Российской Федерации и международного права</p> <p>Тема 3.1.Конституция и государство; определение конституции и ее содержание.</p> <p>Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и система международного права.</p> <p>Тема 3.3.Право в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p>

инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. 2. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. 3. Осипов, М. Ю. Актуальные вопросы права : учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — ISBN 2227-8397. 4. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. 2. Рыбаков, О. Ю. Теория государства и права : вопросы и ответы / О. Ю. Рыбаков. — Москва : Прометей, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-906879-60-8. 3. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система IPR books: 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	<p>Итоговый контроль по дисциплине «Право» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.6 «Информатика»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества; - обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач; - ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; - обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов; - основы алгоритмизации и программирования в современных средах; - обучение использованию централизованной обработки данных, - применение современных информационных технологий и компьютерной
---------------------------------	--

	<p>техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий; - обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Информатика» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.6) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины «Информатика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информационные технологии в управлении», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований», «Логика».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-11. Способностью проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития информатики; - структуру, место информатики в системе наук, - историю развития вычислительной техники; - подходы к понятию «информация», ее измерении, кодировании; - иметь представление о системах счисления, информационных процессах, файловой организации данных, основах логики; - способы записи, основные свойства и команды алгоритмов, а также назначение языков программирования высокого уровня; - информационные технологии обработки данных с помощью различных прикладных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в своей практической деятельности; - редактировать и форматировать текст, таблицы; - решать различные практические и теоретические задачи, делать математические расчеты, строить графики, работать с базами данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками работы на компьютере; - методами отбора и обработки информации.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 4 з.ед./144 часа.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции - 20 часов, практические занятия - 40 часов, самостоятельная работа 57 часов.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся – 119 часов, контроль - 9.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Содержание учебной дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Введение. Общие определения и понятия</p> <p>Раздел 2. Кодирование информации. Арифметические и логические основы компьютера</p> <p>Раздел 3. Поиск информации. Сети и телекоммуникационные технологии.</p>
Программой	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает</p>

<p>дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p> <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мурат, Е. П. Информатика III: учебное пособие / Е. П. Мурат. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. * 2. Уткин, В. Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 468 с. * 3. Углубленный курс информатики: учебное пособие / Э. Д. Иванчина, В. А. Чузлов, Г. Ю. Назарова [и др.]. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 76 с. * 4. Задохина, Н. В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Задохина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. * 5. Васильева, Т. В. Информатика: книга для преподавателя: учебное пособие по языку специальности / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 72 с. * <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. * 2. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. * 3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. * <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа слайдов.</p>
<p>Формы контроля знаний</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине «Информатика» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к экзамену.</p> <p>Экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.О.7 «Физическая культура и спорт»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать у студентов предпосылки осмысления духовно-физической сущности физической культуры с позиций генезиса знания о ней и понимания человека как целостности; - рассмотреть уровни знания о физической культуре во взаимосвязи с их методологическими уровнями (философским, общенаучным, конкретно/частно/ научным) как базы для формирования ее теоретических основ; - дать эволюцию развития понятий "культура" и "физическая культура" на основе общей характеристики процесса культурного развития; - раскрыть с позиций единства культуры основные подходы к интегративному содержанию и человека творческой сущности физической культуры для расширения кругозора будущих специалистов; - показать физкультурную деятельность как систему и разновидность человеческой деятельности, основу формирования физической культуры человека; - сформировать у будущих специалистов представление о структуре и специфике их профессиональной деятельности. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.7) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим учебным дисциплинам «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»; «История физической культуры»; «Повышение профессионального мастерства».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных и профессиональных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь четкое представление о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – знать основы физической культуры и здорового образа жизни; – приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для

	достижения жизненных и профессиональных целей.				
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 2 ЗЕТ – 72 академических часа.				
	форма обучения	Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	контроль
	очная	4 часа	66	2 часа	
	заочная	4 часа	-	64 часа	4 часа
	Виды учебной работы: лекции, практические занятия.				
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 2. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса по видам спорта.</p> <p>Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавров.</p> <p>Тема 8. Общая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>				
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: курс лекций / составители А. В. Шулаков [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0874-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87184.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Физическая культура : курс лекций / составители В. В. Шмер [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87176.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84178.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84086.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие / И. П. Зайцева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0766-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83818.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>				

6. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под редакцией В. М. Суханов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикотя. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
13. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".
- Дополнительная литература**
1. Лифанов, А. Д. Структура, механизмы и условия развития мотивации

- оздоровительной деятельности студентов вузов : монография / А. Д. Лифанов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2127-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79535.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1879-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> (дата обращения: 21.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
 2. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке ПССИ.

Формы контроля знаний Форма промежуточной аттестации	<p>3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173</p> <p>Устный опрос, написание рефератов, сдача контрольных нормативов</p> <p>Зачет, контрольная работа</p>
---	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.8 «Русский язык и культура речи»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области русского языка и культуры речи и реализация их в своей профессиональной деятельности; -расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале русского языка, -умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации⁴ -владение различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования. <p><i>Образовательная цель</i> – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.</p> <p><i>Воспитательная цель</i> – формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охарактеризовать в полном объеме понятие «литературный язык», его структуру, -познакомить с основными функциональными стилями русского литературного языка, жанрами, существующими в рамках этих стилей, закрепить имеющиеся умения орфографической и пунктуационной грамотности; -сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.8) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента в направлении общей эрудиции в лексико-грамматическом составе языка.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Русский язык и культура речи», «История», «Право».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>

	иностранном(ых) языке(ах).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития русского языка; - правила и систему объективных языковых норм современного русского языка; - основные характеристики литературного языка; - русскую лексику и фразеологию; - основные нормы современного русского языка; - цели языкового общения; - факторы, определяющие успешность коммуникации - речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели; - используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему; - вступать в диалог и сотрудничество, как в профессиональной, так и в других актуальных сферах жизни; - использовать словарный минимум, лингвистические правила и особенности языка для понимания, перевода и коммуникации на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка; - традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - опытом применения различных стандартов деловых документов ведения деловых переговоров; - речевым и деловым этикетом; - технологиями разработки, составления и оформления служебных документов; - основными профессиональными качествами речевого голоса; - основными риторическими приемами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи; - эффективной техникой речи; - опытом публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений, демонстрируя способность логично и верно выстраивать доказательства своей точки зрения.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 2 зет. /72 час.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции - 17, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции-6: практические занятия -6,</p>

	самостоятельная работа -56 часов; контроль -4 часа
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1 Основы современного русского языка</p> <p>Тема 2 Правила употребления норм современного русского языка</p> <p>Тема 3. Функциональные стили русского языка</p> <p>Тема 4. Культура речи</p> <p>Тема 5. Ораторское искусство</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Воробьева Т.В. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2017. - 84 с.</p> <p>2. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29876.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1259-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52330.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи. Часть II : сборник тестов / М. В. Дивакова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46830.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Физическая культура» / Л. Г. Лисицкая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82450.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81441.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. В. Бахвалова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0030-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73343.html (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Василишина, Т. И. Русский язык. Основной курс: контрольно-измерительные материалы : электронное приложение к «Методическому</p>

	<p>руководству для преподавателя» / Т. И. Василишина, И. А. Пугачёв. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-86547-629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81444.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3.Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7014-0800-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87157.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4.Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78310.html</p> <p>5..Деева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76343.html.</p> <p>6.Дьякова, А. А. Пунктуация русского языка : учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование» / А. А. Дьякова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87378.html (</p> <p>7.Русский язык. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : учебник для продвинутых / К. А. Рогова, И. М. Вознесенская, О. В. Хорохордина, Д. В. Колесова ; под ред. К. А. Рогова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2015. — 288 с. — 978-5-86547-851-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67913.html</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1.Электронная справочная системы http://lib.lesgift.spb.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>3.Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/(linkisexternal)</p> <p>4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.9 «Философия»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Философия» являются:
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -углубление знаний, обучающихся в области основной проблематики познания и понимания человека с позиций философии; -понимание специфики места философии в системе современного научного знания; -подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности; -создание философской основы для освоения различными дисциплинами профессионального цикла своей проблематики; -формирование способности различения естественнонаучного и философского видения человека; -ознакомление студента с основными разделами современного философского знания; -овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - расширение смыслового горизонта бытия человека; - формирование критического взгляда на мир; - обоснование четкой собственной гражданской позиции. <p><i>Задачи учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дать будущим специалистам сведения о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития; -развить у будущих бакалавров способности применять знания философии в практике профессиональной деятельности. -сформировать навыки к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Философия» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.9) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Философия» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению.</p> <p>Изучение дисциплины «Философии» базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Философии»: «История», «Концепция современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология», «Социологи», «Основы социального государства», «Основы этики».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Философия» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику философского подхода к изучению человека; - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; - содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения; -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития европейской философии; - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить биологическое и социальное в человеке; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов; - определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философскими знаниями в профессиональной деятельности и оценка социокультурной жизни; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - критическим восприятием и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера, излагая и отстаивая собственные позиции.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./108 академических часов.</p> <p>Очная форма обучения: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа обучающихся – 30 часов, контроль - 27 часов.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 часов, практические занятия – 8 часа, самостоятельная работа обучающихся – 87 часов, контроль – 9 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел I. Философия и общество</p> <p>Раздел II. Исторические типы философии</p> <p>Раздел III. Теоретическая философия</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1.Балашов, Л. Е. Философия: учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85645.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Балашов, Л. Е. Задачи и упражнения по философии : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-394-03379-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85361.html.— Режим доступа: для авт</p> <p>3.Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79824.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

	<p>4.Светлов, В. А. Философия: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79825.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Мельникова, Н. А. Философия: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81067.html (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6.Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — СПб: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73603.html (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Казакова, В. А. Философия: практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0501-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82809.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0334-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74556.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4.Кузнецова, Е. В. Философия: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-906172-27-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61082.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>2.Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>3.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>4..Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>5.Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>6.Библиотека Гумер – философия: www.gumer.info</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Философия» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к экзамену.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 «Психология и педагогика»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целью дисциплины «Психология и педагогика» является знания в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями теоретических основ современной педагогики и психологии, включающими понимание целей, задач, содержания, технологий обучения и воспитания, - побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой; - формирование у будущих специалистов на основе деятельностного подхода необходимых компетенций для эффективной профессиональной и личной организации и развития.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Психология и педагогика» включен в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» находится взаимосвязи с другими частями ООП и входит обязательную часть (Б1.О.10) учебного плана.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Психология и педагогика» связано с дисциплинами: «История», «Философия».</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология», «Физиология человека» «Теория и методика физической культуры», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Философия» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и ведущие тенденции развития в результате освоения системы образования и педагогической науки; - основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения; - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; - цели, задачи, содержание, формы, методы, средства воспитания и обучения; - цели, задачи, структуру и содержание воспитательного современные инновационные технологии в сфере образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные общенаучные методы исследования в области педагогики и психологии, основные категории и понятия психологической науки; - иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; - основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека; - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; - иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; -использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; -составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; -оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; -формирования мотивации к обучению; -реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности: -развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

	<p>-выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития:</p> <p>-формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./108 академических часов.</p> <p>Очная форма обучения: лекции – 17 часа, практические занятия – 34 часов, самостоятельная работа обучающихся – 30 часов, контроль - 27 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p><i>Модуль «Психология»</i></p> <p>Тема 1. Психика, психические процессы</p> <p>Тема 2. Человек как субъект переживаний. Эмоции. Чувства. Психические свойства.</p> <p><i>Модуль «Педагогика»</i></p> <p>Тема 1. Педагогика как наука. Образование и воспитание как развивающиеся общественные явления.</p> <p>Тема 2. Методы педагогического исследования</p> <p>Тема 3. Развитие личности</p> <p>Тема 4. Обучение в образовательном процессе</p> <p>Тема 5. Принципы обучения</p> <p>Тема 6. Содержание образования</p> <p>Тема 7. Методы обучения</p> <p>Тема 8. Организационные формы обучения</p> <p>Тема 9. Технологии обучения</p> <p>Тема 10. Воспитание в образовательном процессе</p> <p>Тема 11. Средства и методы воспитания.</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77634.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81528.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86144.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Курс по психологии и педагогике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-4374-0351-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65230.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>

	<p>5. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90804.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>6. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81550.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Контрольные работы по психологическим дисциплинам : учебно-практическое пособие для студентов специальности 050706 - «Педагогика и психология» заочной формы обучения / составители И. Ю. Махова [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22298.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Белоус, С. А. Психология и педагогика : методические указания / С. А. Белоус. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40545.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8121.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С. Д. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7038-3948-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94091.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Психология и педагогика» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к экзамену.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 «Анатомия человека»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области анатомии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности. Результатом освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки: способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Анатомия» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.11) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Учебный курс «Анатомия человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: естественнонаучные основы физической культуры и спорта, концепция современного естествознания, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, спортивная морфология, спортивная биохимия, психология физической культуры, и физиология физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Анатомия человека» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; - основы возрастной морфологии, закономерности физического развития человека; - специфику влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на системы исполнения, обеспечения и регуляции движений; - основы учения о конституции и пропорциях тела человека; - методики антропометрии и соматотипирования; - способы определения компонентов массы тела (мышечного, жирового, костного); - основы динамической морфологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать возможные движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; - проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; - формулировать сведения об анатомических особенностях тела в

	<p>возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить анатомический анализ положений и движений тела; - определять тип конституции путем расчета индексов относительной длины туловища и ширины плеч. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); - анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; - основами возрастной периодизации; - способами определения типа телосложения и компонентов массы тела. 				
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 7 ЗЕТ – 252 академических часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.</p>				
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	форма обучения	Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	контроль
	очная	54 часа	54 часа	90 часов	54 часа
	заочная	12 часов	16 часов	211 часов	13 часов
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины: Анатомия человека как наука, ее предмет, цели и задачи. Уровни организации организма человека как целостной биологической системы. Этапы индивидуального развития человека. Наследственность и среда, их роль в индивидуальном развитии человека, Телосложение человека. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата. Структурно-функциональная организация систем обеспечения движений. Структурно-функциональная организация систем регулирования движений.</p>				
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — М.: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85563.html 2. Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека : учебное пособие / М. В. Яковлев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1804-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80992.html 3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — 14-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74290.html <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия центральной нервной системы : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 66 с. — ISBN 978-5-7996-1239-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68421.html 2. Удальцов, Е. А. Основы анатомии и физиологии человека : практикум / Е. А. Удальцов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55488.html 3. Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека. Том 2 / И. В. 				

	<p>Гайворонский. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 452 с. — ISBN 978-5-299-00354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47771.htm</p> <p>4. Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека. Том 1 / И. В. Гайворонский. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 567 с. — ISBN 978-5-299-00575-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45704.html</p> <p>5. Гайворонский, И. В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И. В. Гайворонский. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-299-00599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45647.html</p> <p>6. Возрастная анатомия человека : учебное пособие / Л. М. Железнов, Г. А. Попов, О. В. Ульянов, И. М. Яхина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21795.html</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/</p> <p>3. Российское образование http://www.edu.ru/</p> <p>4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</p> <p>6. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/</p> <p>7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link isexternal)</p> <p>8. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru</p> <p>9. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/</p> <p>10. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru</p> <p>11. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal)</p> <p>12. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru(link isexternal)</p> <p>13. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external)</p> <p>14. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)</p>
Формы контроля знаний	Курсовая работа Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины - ознакомление студентов с современными подходами к описанию окружающего мира и приобретение ими навыков использования математических и физических законов в практической деятельности.
---------------------------------	---

	<p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; - проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Естественно-научные основы ФКиС» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.12) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) по заочной форме обучения Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, <i>экзамен</i>.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ООП нет.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о векторах и системах линейных алгебраических уравнений; ✓ о производных и интегралах; ✓ о основных свойствах дифференциальных уравнений; ✓ основные законы механики: кинематика, статика и динамика; ✓ основные понятия теории колебания; ✓ о термодинамических процессах и системах; ✓ о основных понятиях и законах электростатики; ✓ о свойствах постоянного тока и законах протекания электрического тока в цепях; ✓ законы протекания электрического тока в цепях; ✓ об основах строения атома и молекулы; ✓ об основных классах органических соединений; ✓ об основах строения углеводов, липидов, белков и нуклеиновых кислот, их главные свойства и биологическая роль; ✓ об основных свойствах истинных и коллоидных растворов; ✓ о свойствах электролитов, суть электролитической диссоциации; ✓ о кислотности среды и способах ее определения; ✓ о базовых понятиях химической кинетики; ✓ об основных механизмах гомогенного и гетерогенного катализа;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ о предмете, целях, задачах и истории развития биологии и экологии; ✓ об основных понятиях биологии и экологии; ✓ об основных законах биологии и экологии; <p>о важнейших теориях и учениях биологии и экологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять сложение, вычитание и умножение векторов и разложение их на составляющие; ✓ решать системы линейных уравнений; ✓ вычислять производную, неопределенный и определенный интеграл; ✓ решать однородное линейное дифференциальное уравнение; ✓ проводить расчет пространственно-временных характеристик движения материальной точки и твердого тела; ✓ проводить расчет динамических характеристик движения материальной точки и твердого тела; ✓ использовать понятие работы силы для анализа движения; ✓ использовать закон Ома и правила Кирхгофа; ✓ определять тип (типы) химической связи в молекуле; ✓ рассчитывать весовую и молярную концентрацию растворенного вещества; ✓ определять кислотность среды; ✓ рассчитать скорость химической реакции по изменению во времени концентрации реагирующих веществ; ✓ определять класс органического соединения; ✓ отличить полимеризацию от поликонденсации, гомополимер от гетерополимера; ✓ объяснить влияние внешних факторов на структуру белка; <p>применять в области физической культуры законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыком решения систем линейных алгебраических уравнений; ✓ навыком использования производной для решения задач по физике; ✓ навыком использования интегралов для решения задач по физике; ✓ навыком применения основных законов механики для биомеханического анализа; ✓ навыком вычисления момента инерции; ✓ навыком вычисления общего центра масс; ✓ навыком вычисления работы при термодинамических процессах; ✓ навыком оценки закономерностей эволюции свойств элементов в периодической системе; ✓ навыком расчета молярной и весовой концентрации; ✓ навыком применения правил номенклатуры органических соединений; ✓ навыком применения основ классификации углеводов, липидов, НК и белков; ✓ навыком использования основных законов химической кинетики; ✓ методами теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; <p>основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-5 (180 часов)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе:</p> <p>1 курс по очной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 85 часов; - самостоятельной работы обучающихся 68 часов;

	<p>- контроль – 27 часов.</p> <p>Курс по заочной форме обучения</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 24 часа;</p> <p>- самостоятельной работы обучающихся 138 часов;</p> <p>- контроль – 18 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. ХИМИЯ</p> <p>Тема 1. Строение материи, атом, молекула</p> <p>Тема 2. Дисперсные системы, истинные растворы, их количественное описание. Коллоидные растворы</p> <p>Тема 3. Электролитическая диссоциация, кислотность, рН</p> <p>Тема 4. Базовые понятия химической кинетики, катализ.</p> <p>Понятие о химическом равновесии.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика органических соединений, основные классы органических соединений.</p> <p>Раздел 2. БИОЛОГИЯ</p> <p>Тема 1. Общая биология, цитология</p> <p>Тема 2. Генетика</p> <p>Тема 3. Гистология, эмбриология</p> <p>Тема 4. Экология</p> <p>Раздел 3. МАТЕМАТИКА</p> <p>Тема 1. Алгебра</p> <p>Тема 2. Дифференциальное и интегральное исчисление</p> <p>Тема 3. Дифференциальные уравнения</p> <p>Раздел 4. ФИЗИКА</p> <p>Тема 1. Механика</p> <p>Тема 2. Основные понятия и законы термодинамики</p> <p>Тема 3. Основы электростатики</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <p>1. Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74264.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Соломатин, В. А. История и концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-4486-0819-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88164.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Саженов, С. А. Обобщенные решения уравнений математической физики : курс лекций / С. А. Саженов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4437-0903-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93816.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Одинцова, Н. И. Естественнонаучная картина мира. Ч.1. Естествознание — комплекс наук о природе : учебное пособие / Н. И. Одинцова. — Москва : Прометей, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-907166-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94421.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Димитриев, А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74960.html. — Режим доступа: для</p>

	<p>авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Естественно-научные основы спортивно-оздоровительной деятельности человека [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению - Физическая культура / М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма ; под общ.ред. Л. С. Дворкина. - Краснодар : [Изд-во КГУФКСТ], 2010. - 288 с. : ил. - Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры.</p> <p>2. Шабунин М.И. Математика [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в вузы/ Шабунин М.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 695 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Березина Н.А. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8233.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Высшая математика [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.И. Горелов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2011.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14278.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Неёлова, О. В. Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Химия» : учебное пособие / О. В. Неёлова. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0040-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71584.html (дата обращения: 31.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p>
Формы итогового контроля знаний	Экзамен, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Выполнение контрольных заданий, устный опрос

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.13 «История физической культуры»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Истории физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с этапами становления и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества. 2. Изучить значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития. 3. Сформировать навыки научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления. 4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения. <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять</p>
---------------------------------	--

	<p>знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; ✓ проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «История физической культуры» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.13) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим учебным дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теория и методика физической культуры»; • «Педагогика физической культуры». <p>Дисциплина «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские категории и проблемы человеческого бытия; • основы историко-культурного развития человека и человечества. • методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о ФКиС; • основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФКиС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить логический нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, процессов; • порта ценности для воспитания патриотизма; • ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); • использовать методы и средства сбора информации о ФК и С; • применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной направленности; • извлекать информацию из различных источников о ФКиС; • пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФК и С. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами познания предметно-практической деятельности человека; • методами и средствами формирования морально-ценностных установок

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; • приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни; • средствами и приемами представления, презентации достижений в ФК и С; • навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФК и С из различных источников; • навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной направленности. <p>Объем программы 7 ЗЭТ/ 252 академических часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Раздел 1. Периодизация; историография; источники физической культуры и спорта (ФКС); Исторические условия и особенности развития ФК в различных регионах мира;</p> <p>Раздел 2. История ФКС в России.</p> <p>Раздел 3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта Становление и развитие ФК как учебного предмета в общеобразовательной школе.</p> <p>Раздел 4. Исторические и социокультурные условия развития ФКС на разных этапах РОССИИ, СССР и Российской Федерации</p> <p>Раздел 5. Современный уровень развития ФКС в странах мира; основные направления развития спорта: олимпийский спорт, церковный спорт, “спорт для всех”, рабочий спорт, профессиональный спорт, предпринимательский спорт; международное спортивное движение, международное олимпийское движение.</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79433.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".</p> <p>2. Олимпийский учебник студента : учебное пособие / Олимпийский комитет России. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2009. - 127 с. : ил. - Гриф Олимп.ком. России.</p> <p>3. Олимпийский учебник студента : учебное пособие / Олимпийский комитет России ; Родиченко В. С. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 134 с. : ил. - Гриф: Рек. Олимп.ком. России.</p> <p>4. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — ISBN 978-5-85094-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система</p>

Формы контроля знаний	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22301.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет/экзамен Контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.14 «Теория и методика физической культуры»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методике физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <p><i>Педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентироваться на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; • осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; • определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; • обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности; <p><i>Тренерская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. <p><i>Рекреационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; • проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; • осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований • использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части (Б1.О.14) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения на 1,2 семестрах - экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ПК-4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;</p> <p>ПК-5. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» выпускник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать: сущность и значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; ✓ историю развития педагогической мысли, актуальные педагогические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; ✓ принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; ✓ психофизиологические, социальные и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; ✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; ✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической

	<p>культуры и спорта;</p> <p>истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; ✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культуры и спортом. ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p>		
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	7 ЗЭТ/252 часа		
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЭТ/252 академических часа		
		очная форма	заочная форма

занятий	Общая трудоемкость Аудиторная работа: Лекции Практические занятия Курсовая работа Контроль Самостоятельная работа	252 111 37 74 54 87	252 32 16 16 18 202 Контрольная работа, экзамен
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Общая характеристика системы физической культуры. Средства и методы формирования физической культуры личности. Обучение двигательным действиям. Развитие физических способностей. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.		
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература 1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72925.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). 2. Волков, Б. С. Психология подростка : учебное пособие / Б. С. Волков. — Москва : Академический Проект, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-2542-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36521.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:		

	http://www.iprbookshop.ru/79039.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
Формы контроля знаний	Дискуссия, деловая игра, практическое решение заданной ситуации (ТК), письменная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 «Физиология человека»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; – изучить физиологические закономерности адаптации организма к физической нагрузке в различных видах мышечной деятельности; – овладеть методами физиологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; – ознакомить с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта. <p>Воспитательные задачи осуществляются через содержание, организацию учебно-исследовательской и научной работы, а также практическую направленность изучаемой дисциплины.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Физиология человека» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) относится к обязательной части (Б1.О.15) части учебного плана.</p> <p>Учебный курс «Физиология человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: анатомия, биохимия, естественно-научные основы физической культуры и спорта, психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы спортивного массажа, лечебная физическая культура и спортивная медицина, безопасность жизнедеятельности, информатика.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9.Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования в спортивной тренировке;

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>- медико-биологические и психологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом. Обучающийся должен обладать умениями (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; - использовать средства физической культуры для восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия; - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; <ul style="list-style-type: none"> - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в сфере физической культуры и спорта.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>ЗЗЕТ/108 часов</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Очная форма обучения: Лекции: 34 часа, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 57 часов. Заочная форма обучения: Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 88 часов, контроль 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины: Значение физиологии для теории и практики физической культуры. Основные функции ЦНС. Особенности проведения возбуждения через нервные центры . Регуляция произвольных движений. Высшая нервная деятельность Физиология возбуждения тканей. Механизмы мышечного сокращения. Общие свойства сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Слуховая, вестибулярная и двигательная сенсорные системы. Значение сенсорных систем в спорте. Кровь как внутренняя среда организма. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Плазма крови. Физиология сердца. Физиологические закономерности кровообращения. Физиология кровотока. Регуляция кровообращения. Процессы дыхания в организме . Регуляция дыхания. Пищеварение, обмен веществ и энергии. Физиология выделительных процессов. Физиологические основы терморегуляции. Железы внутренней секреции.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 томах. Т.1 / Оберляйтнер Ханс, Гульбинс Эрих, ЛангФлориан [и др.] ; под редакцией М. А. Каменской [и др.] ; перевод К. Л. Тарасов, А. Ю. Головина, Д. И. Земледельцев. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 538 с. — ISBN 978-5-00101-638-0 (т.1), 978-5-00101-637-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88977.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 томах. Т.2 / Йелкманн Вольфганг, Гульбинс Эрих, Карл Ланг С. [и др.] ; под редакцией М. А. Каменской [и др.] ; перевод К. Л. Тарасов, А. Ю. Головина, Д. И. Земледельцев. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 495 с. — ISBN 978-5-00101-639-7 (т.2), 978-5-00101-637-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88976.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Баулин, С. И. Физиология человека : учебное пособие / С. И. Баулин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-2903-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76528.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — М : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html> (дата обращения: 20.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Чиркова, Е. Н. Физиология человека и животных : учебное пособие / Е. Н. Чиркова, С. М. Завалева, Н. Н. Садыкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1743-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71348.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 620 с. — ISBN 978-5-906839-86-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65593.html>

7. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 620 с. — ISBN 978-5-9906734-0-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44022.html>

8. Физиология человека и животных. Часть 1 : учебное пособие / составители Е. И. Новикова [и др.], под редакцией Е. И. Новикова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40703.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-0912-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68501.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бельченко, Л. А. Физиология человека. Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-379-02017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смирнова, А. В. Физиология человека : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Смирнова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49942.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Физиология человека : учебное пособие / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, В. В. Зинчук, Т. В. Короткевич. — Минск : Вышэйшая школа,

	<p>2012. — 544 с. — ISBN 978-985-06-2062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20294.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / А. Л. Гройсман, А. Н. Иконникова. — М. :Когито-Центр, 2006. — 95 с. — ISBN 5-89353-020-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15514.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — Москва : Советский спорт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-9718-0568-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9897.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal) 4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/(link isexternal) 5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external) 6. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)
Формы контроля знаний	Устный опрос, выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.0.16 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовка бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности; -проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам; -сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории
---------------------------------	---

	<p>безопасности;</p> <p>-рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;</p> <p>-сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.16) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Концепция современного естествознания», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-8. Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» выпускник должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; -теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; -основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий; -факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе управленческой деятельности. <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; -формировать у подчинённых социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни; -оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза. <p><i>Владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками изучения рисков и управления ими; -склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и

	бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3 з.ед/ 108 академических часов. Очная форма обучения: лекции- 18 часов, практические занятия –34 часов, самостоятельная работа обучающихся - 56 часов. Заочная форма обучения: лекции- 4 часа, практические занятия –4 часов, самостоятельная работа обучающихся - 96 часа: контроль- 4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины: Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа. Тема 3. Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности Тема 4. Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза. Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература: 1.Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. /Под ред. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81000.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров. / Под ред. Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85245.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров. / Под ред. В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / Под ред. Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-394-01354-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14035.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература: 1.Безопасность жизнедеятельности учебное пособие. / Под ред. Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71175.html . — Режим доступа: для

	<p>авторизир. пользователей</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / Под ред. Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68224.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях. / Под ред. А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86400.html (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4.Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. / Под ред. Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72732.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие. / Под ред. И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79268.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система IPR books</p> <p>2.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>4.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru</p> <p>5.Кругосвет – интернет-энциклопедия http://www.krugosvet.ru/.</p> <p>6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «БЖД» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачету.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 «Биомеханика двигательной деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности, с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического
---------------------------------	---

воспитания и повышения уровня спортивных достижений..
 Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

образовательная деятельность:
 обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренировочная деятельность:
 проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
 осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
 подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
 осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

рекреационная деятельность:
 привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
 реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
 подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
 обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
 способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни

научно-исследовательская деятельность:
 выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
 проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
 осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
 использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»:

- оценить физические возможности человека;
- оценить физическое состояние индивида и его пригодность к тому или иному виду деятельности при разных характеристиках окружающей среды;
- оценить эффективность двигательной деятельности при переменных характеристиках, найти критерии рациональности техники при разных условиях;
- разрабатывать средства совершенствования двигательной деятельности.

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.17) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения 2 семестр – зачет, заочная форма обучения 3 семестр – контрольная работа, зачет.</p> <p>Перед изучением дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» студенты должны владеть знаниями, умениями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Математика», «Физика» «Химия» «Биология», «Анатомия человека» «Спортивная метрология».</p>								
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>									
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>								
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, цели и задачи, а также историю развития биомеханики двигательной деятельности; ✓ основные понятия биомеханики; ✓ биомеханику опорно-двигательного аппарата человека; ✓ биомеханику статических положений и различных видов движений человека с отклонениями от нормы; ✓ методы биомеханического контроля построения движений и физических способностей человека; ✓ биомеханические особенности моторики и физических способностей человека; <p>биомеханические аспекты и технологии формирования и совершенствования двигательных действий человека с отклонениями от нормы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять биомеханические характеристики движений тела человека; ✓ применять методы биомеханического контроля характеристик движений и физических способностей человека с отклонениями от нормы; применять новые технологии формирования и совершенствования движений человека, имеющего отклонения от нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностями к биомеханическому анализу состояний и движений человека; ✓ способами оценивания эффективности построения статических положений и организации на основе биомеханического анализа движений человека, имеющего отклонения от нормы. 								
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>3 ЗЭТ/108 часов</p>								
<p>Программой дисциплины предусмотрены</p>	<p>Вид работы</p> <p>Общая трудоемкость</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Трудоемкость, часов</th> </tr> <tr> <td><i>Очная форма</i></td> <td><i>Заочная форма</i></td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </table>		Трудоемкость, часов		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	108	108
Трудоемкость, часов									
<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>								
108	108								

следующие виды занятий	Аудиторная работа:	60	12
	<i>Лекции (Л)</i>	20	6
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	6
	<i>Курсовая работа (КР)</i>		
	<i>Контроль</i>		4
	Самостоятельная работа:	48	92
	Вид промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа	
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Предмет, содержание, история развития и основные понятия биомеханики человека. • Основные понятия биомеханики • Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека • Биомеханика статических положений и движений человека • Биомеханический контроль движений и физических способностей человека. • Биомеханические особенности моторики человека • Биомеханические технологии формирования и совершенствования двигательной деятельности 		
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература 1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — 14-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74290.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Бегун, П. И. Биомеханика : учебник для вузов / П. И. Бегун, Ю. А. Шукейло. — Санкт-Петербург : Политехника, 2016. — 466 с. — ISBN 978-5-7325-1102-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59724.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-68-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52107.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература 1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 314, [1] с. : ил. – (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). 2. Практикум по спортивной биомеханике : учебное пособие / А. Б. Еланцев, А. А. Маутенбаев, А. И. Арещенко, Г. Б. Мадиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 86 с. — ISBN 978-601-04-0148-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59864.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Белик, К. Д. Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов : учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2523-7. — Текст : электронный //		

	<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45079.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Баранцев, С. А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников : монография / С. А. Баранцев. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-9718-0493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40772.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Возрастная анатомия человека : учебное пособие / Л. М. Железнов, Г. А. Попов, О. В. Ульянов, И. М. Яхина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21795.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курьсь В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40770.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru</p> <p>3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal)</p> <p>4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru/(link isexternal)</p> <p>5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external)</p> <p>6. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольного задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.18 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной
деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гигиены и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>При рассмотрении любого вопроса в курсе гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности принципиальное значение имеют основополагающие теоретические положения о единстве организма и внешней среды, согласно которым динамическое уравнивание между нами рассматривают как процесс преодоления противоборства, т.е. активные процессы приспособления, в результате которых в организме</p>
---------------------------------	--

	<p>вырабатываются новые качества.</p> <p>Изучение дисциплины в аспекте указанных проблем решает три основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у бакалавров по физической культуре мировоззрения о единстве организма человека и внешней среды; 2. Знание нормативных параметров внешней среды и внешних факторов при физических упражнениях; 3. Умение организовать процесс физического воспитания на гигиенических, оздоровительных принципах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и относится к обязательной части (Б1.О.18) учебного плана. Учебный курс «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: анатомия, физиология человека, естественно-научные основы физической культуры и спорта, биохимия человека, психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы спортивного массажа, лечебная физическая культура, безопасность жизнедеятельности, информатика.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей и гигиены физической культуры и спорта; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические требования к устройству основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования; - гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе; спортивных тренировок; занятий оздоровительной физической культуры; - требования личной гигиены; - гигиенические требования к использованию факторов внешней среды; - основы закаливания; - основы рационального и лечебного питания; - гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта. - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему знаний и умений в разработке мероприятий для предупреждения возможного неблагоприятного влияния различных факторов физической культуры и спорта на организм человека с учетом особенностей функциональных возможностей организма в онтогенезе; - формировать систему знаний в области рационального питания и закаливания;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать систему знаний, необходимых для проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни. - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей - формулировать конкретные задачи гигиены физической культуры и спорта в физическом воспитании различных групп населения; - оценивать с гигиенических позиций условия в местах проведения занятий физической культуры, тренировок и соревнований; - проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки общих гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям; - методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	3 ЗЕТ/108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>5 семестр (очная форма обучения): Лекции: 17 часов, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 30 часов; контроль – 27 часов.</p> <p>8 семестр (заочная форма обучения): Лекции: 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 89 часов; контроль – 9 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Гигиенические основы физической культуры и спорта. Личная гигиена. Здоровый образ жизни. Гигиена воздуха, почвы, воды. Основы гигиены спортивных сооружений Гигиена питания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов Гигиена физической культуры разных возрастных групп</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багнетова, Е. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Багнетова. — Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87008.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Мангушева, Н. А. Гигиена физического воспитания и спорта : учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 и 44.03.01 «Педагогическое образование» / Н. А. Мангушева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86305.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной

	<p>деятельности : учебное пособие / В. А. Ляпин, И. П. Флянку, Н. В. Семенова [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 229 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64948.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65272.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64950.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. И. Бурак, С. И. Сычик, Л. М. Шевчук [и др.] ; под редакцией И. И. Бурак, С. И. Сычик, Л. М. Шевчук. — Минск :Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2570-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48002.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru</p> <p>Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal)</p> <p>Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru/(link isexternal)</p> <p>Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external)</p> <p>Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)</p>
Формы контроля знаний	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19 «Менеджмент физической культуры и спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной
---------------------------------	---

	<p>деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные мероприятия ✓ осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культуры и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; ✓ организовывать работу малых коллективов исполнителей; ✓ работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; ✓ соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.19) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестры) по очной форме обучения и на 3 курсе (5, 6 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, курсовая работа, экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: информатика, право, правовые основы профессиональной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему организации и управления отраслью физической культуры и спорта на современном этапе и пути ее трансформации в соответствии с новой структурой общества и рыночной экономикой; ✓ современные организационные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в различных звеньях системы управления физкультурным движением; ✓ законодательные нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, уставы, инструкции) по вопросам организации и управления массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; ✓ основы организации и проведения (экономический аспект) спортивно-массовой работы с различными группами населения; ✓ процедуры принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения управленческих наук и организационные основы сферы ФК и С; ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; ✓ отчетную документацию, виды и принципы организации соревнований; ✓ виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий, правила соревнований; ✓ Конституцию РФ свои права и обязанности законы РФ и нормативный документы органов управления в сфере ФК и С; ✓ Принципы планирования и реализации плана в первичном структурном подразделении; <p>формы, содержание и правила оформления планирующей и отчетной документации.</p> <p>.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в различных звеньях системы управления; ✓ принимать объективные решения при появлении проблемных ситуаций в конкретной практической работе физкультурных и спортивных организаций; ✓ находить наиболее рациональные формы и методы организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и умело применять их в соответствии с реальной действительностью на практике; ✓ анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами; ✓ проводить анализ управленческих решений; ✓ разрабатывать альтернативные управленческие решения; ✓ согласовывать собственные цели и групповые (коллектива); ✓ заинтересовать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности; ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и соревнования; ✓ ориентироваться в законодательстве и правовых документах принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ✓ составлять планы работы подразделения или организации; <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками разработки оптимальных решений; ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; ✓ приемами разработки и реализации агитационно-пропагандистских мероприятий по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; ✓ опытом организации и проведения соревнований;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками использования прав и исполнения обязанностей; ✓ опытом составления аналитических отчетов планов и документов по вопросам деятельности физкультурно-спортивных организации в ИВС; <p>опытом составления финансово-хозяйственной документации.</p>																																
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	7 ЗЭТ/252 академических часа Лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа																																
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид работы</th> <th colspan="2">Трудоемкость, часов</th> </tr> <tr> <th><i>Очная форма</i></th> <th><i>заочная форма</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td style="text-align: center;">252</td> <td style="text-align: center;">252</td> </tr> <tr> <td>Аудиторная работа:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Лекции (Л)</i></td> <td style="text-align: center;">116</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td><i>Практические занятия (ПЗ)</i></td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><i>Курсовая работа (КР)</i></td> <td style="text-align: center;">66</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><i>Контроль</i></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td><i>Самостоятельная работа:</i></td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">202</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td style="text-align: center;">экзамен, курсовая работа,</td> <td style="text-align: center;">экзамен, курсовая работа, контрольная работа</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работы	Трудоемкость, часов		<i>Очная форма</i>	<i>заочная форма</i>	Общая трудоемкость	252	252	Аудиторная работа:			<i>Лекции (Л)</i>	116	32	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	16	<i>Курсовая работа (КР)</i>	66	16	<i>Контроль</i>	+	+	<i>Самостоятельная работа:</i>	54	18		82	202	Вид промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа,	экзамен, курсовая работа, контрольная работа
Вид работы	Трудоемкость, часов																																
	<i>Очная форма</i>	<i>заочная форма</i>																															
Общая трудоемкость	252	252																															
Аудиторная работа:																																	
<i>Лекции (Л)</i>	116	32																															
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	16																															
<i>Курсовая работа (КР)</i>	66	16																															
<i>Контроль</i>	+	+																															
<i>Самостоятельная работа:</i>	54	18																															
	82	202																															
Вид промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа,	экзамен, курсовая работа, контрольная работа																															
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание разделов и тем дисциплины <i>3 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная форма обучения)</i>:</p> <p>Тема №1. Предмет и задачи курса. Теоретические основы менеджмента. Предмет и задачи дисциплины менеджмент ФКиС. Базовые понятия менеджмента</p> <p>Тема №2. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Тема №3. Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом, как органы специальной компетенции.</p> <p>Тема №4. Управление физической культурой и спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.</p> <p>Тема №5. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах</p> <p>Тема №6. Принятие решений и коммуникации в управлении. Коммуникации как связующий процесс. Процесс коммуникаций и эффективность управления. Внутренние и внешние коммуникации. Процесс принятия управленческого решения.</p> <p>Тема №7. Функции спортивного менеджмента. Формы, виды и технологии планирования. Функции менеджмента планирование,</p>																																

	<p>организация, мотивация, контроль.</p> <p>Тема №8. Менеджмент услуг на спортивных объектах. Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях.</p> <p>Тема №9. Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в коллективе спортивной организации. Конфликт. Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорте</p> <p>Тема №10. Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций. Реклама и пропаганда в системе управления поведением индивидов и социальных групп.</p> <p>Содержание разделов и тем дисциплины 4 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения):</p> <p>Тема 1. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Классификация отраслей народного хозяйства. Отрасль. Современное состояние отрасли «Физическая культура и спорт». Динамика основных показателей отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>Тема 2. Показатели физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. Микро экономика, макро экономика. Экономические исследования, оценки и прогнозы, проводимые в отрасли «Физическая культура и спорт». Анализ взаимоотношений между экономикой и спортом.</p> <p>Тема 3. Бюджетное финансирование. Бюджетная классификация. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Ведомственная классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта. Игровой бизнес как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения физической культуры и спорта. Налоговые и иные льготы. Экономический эффект от проведения крупных спортивных соревнований.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57795.html (. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Современный менеджмент в игровых видах спорта : материалы совместной конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» и кафедры «Теории и методике футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» 15 ноября 2017 г. / В. В. Алешин, Т. Д. Артамонова, К. А. Астахов [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-6040393-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>

	<p>http://www.iprbookshop.ru/75479.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Састамойнен, Т. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник /Т.В. Састамойнен, Т.Э.Круглова, Т.С. Чернецкая и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240с. 2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Советский спорт, 2010. — 263 с. — ISBN 978-5-9718-0471-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/5041.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal) 4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru/(link isexternal) 5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external)
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных работ, заданий, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20. «Биохимия человека»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цельизучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - подготовка специалиста физической культуры к профессиональной деятельности; изучение причин и условий возникновения сложных биохимических превращений в организме, характерных для мышечной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение химического строения организма человека и химических процессов, лежащих в основе его жизнедеятельности; - обобщение знаний о влиянии двигательной деятельности на биохимические превращения в организме человека; - формирование основ биохимических знаний при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания детей и подростков, укрепления их здоровья, для рационального построения тренировочного процесса; - научное обоснование методов организации комплексного биохимического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке с использованием разных методов биохимического исследования; - подготовка студентов к использованию знаний о современном состоянии биохимии в профессиональной педагогической деятельности.
Место дисциплины	Учебная дисциплина «Биохимия человека» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

в структуре образовательной программы	направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» относится к обязательной части (Б1.О.20) учебного плана. Учебная дисциплина «Биохимия человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: анатомия, физиология человека, естественно-научные основы физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, биомеханика двигательной деятельности.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия биохимии в рамках программ общеобразовательной подготовки; - механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека; - основы химического состава живых организмов и основные пути обмена веществ; - основные понятия о биологической природе и целостности организма человека; - основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма. уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма; - формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями. владеть: - средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-5 (180 часов)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе в 4 семестре (очная форма обучения): - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; - самостоятельной работы обучающихся 63 часа; - контроль 27 часов. в 3 семестре (заочная форма обучения): - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; - самостоятельной работы обучающихся 155 часов; - контроль 9 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины. Общая биохимия. Введение в биохимию. Предмет и методы биохимии человека. Значение биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта. Краткая история биохимии. Химический состав, строение и свойства основных групп органических соединений,

	<p>участвующих в построении живой материи, в процессах жизнедеятельности и обмене веществ организма. Формирование биохимических знаний и понятий.</p> <p>Биохимические превращения в организме человека, составляющие основу его физиологических функций в состоянии покоя и при воздействии физических упражнений.</p> <p>Биохимия физических упражнений. Особенности биохимических превращений в организме при мышечной деятельности. Биохимические закономерности спортивной тренировки. Биохимические основы физических качеств. Особенности питания спортсменов. Биохимические особенности растущего организма в связи с занятиями физическими упражнениями.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Димитриев, А. Д. Биохимия : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0165-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74956.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Кулиненко, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500179-7-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74291.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Емельянов, В. В. Биохимия : учебное пособие / В. В. Емельянов, Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68228.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 4. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 1. Основные питательные вещества человека : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1842-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68226.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 5. Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-906839-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55577.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейкин, А. Г. Биохимия. Лабораторный практикум. Часть 3. Углеводы. Липиды : учебное пособие / А. Г. Шлейкин, Н. Н. Скворцова, А. Н. Бландов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65804.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Шлейкин, А. Г. Биохимия. Лабораторный практикум. Часть 2. Белки. Ферменты. Витамины : учебное пособие / А. Г. Шлейкин, Н. Н. Скворцова, А. Н. Бландов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65803.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Шлейкин, А. Г. Биохимия. Лабораторный практикум. Часть 1. Методические основы и правила работы в лаборатории биохимии : учебное пособие / А. Г. Шлейкин, Н. Н. Скворцова, А. Н. Бландов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. —

	<p>68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65802.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Андрусенко, С. Ф. Биохимия и молекулярная биология : учебно-методическое пособие / С. Ф. Андрусенко, Е. В. Денисова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63077.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Андрусенко, С. Ф. Биологическая химия : учебно-методическое пособие / С. Ф. Андрусенко, Е. В. Денисова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63075.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>6. Пинчук, Л. Г. Биохимия : учебное пособие / Л. Г. Пинчук, Е. П. Зинкевич, С. Б. Гридина. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 364 с. — ISBN 978-5-89289-680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14362.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal) 4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/(link isexternal) 5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external) 6. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б.1.О.21 «Социология»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки: физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Социология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов социологического мышления об обществе, о сложных социальных проблемах и процессах; -представления о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; -о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества. <p><i>Задачи учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные этапы развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
---------------------------------	---

	<p>-раскрыть изучение общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;</p> <p>-выявить процессы возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;</p> <p>-охарактеризовать нормативную культуру с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;</p> <p>-использование методологии и методов конкретно-социологических исследований.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Социология» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.21) программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию и истории отечества, обладают способностью к анализу и оценке получаемого материала в частности, студенты способны формулировать тезисы и аргументы в обсуждении социологических проблем, могут строить графики и схемы, описывающие социальные процессы и изменения.</p> <p>Данная дисциплина «Социология» взаимодействует с «Философией», «Социальной психологией», «Конфликтологией», «Культурологией», «Основы этики».</p> <p>Полученные в результате изучения курса "Социология" компетенции являются необходимыми для прохождения производственной практики.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Социология» выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию общества, характеристику основных общественных систем, способы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; -основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений; -способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим подходом к личности, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; -социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; -сущность и значение получения информации из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач; -методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, необходимые для социологического подхода к изучаемым общественным явлениям и проведения социологических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, излагать основные социологические теории и применять их в соответствии с практическими потребностями; -давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать

	<p>возможное их развитие в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения ; -находить социально значимую информацию, анализировать ее и использовать для своей профессиональной деятельности; -работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, использовать ее для организации и проведения социологических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными категориями социологии и культурой социологического мышления; -социологической аргументацией при рассмотрении общественных явлений; -способностью к саморазвитию в соответствии с социологическим подходом к личности; -пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; -способностями к осуществлению социального контроля и самоконтроля; -социологическими методами сбора и обработки информации, социологическим подходом к анализируемой информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; -способами работы с информацией из различных источников для организации прикладных социологических исследований.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 2 з.ед. / 72 академических часа.</p> <p>Очная форма обучения: лекции- 17 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа обучающихся – 38 часов.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции- 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающихся – 60 часов; контроль- 4 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Исторические предпосылки социологии как науки.</p> <p>Раздел 3. Общество как социокультурная система.</p> <p>Раздел 4. Социальная структура и стратификация, социальная мобильность. Социальные общности и группы.</p> <p>Раздел 5. Социальные роли и личность. Социализация личности</p> <p>Раздел 6. Социальный контроль. Социальные изменения и конфликты</p> <p>Раздел 7. Социологическое исследование: методология и методы</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства.	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания, необходимые для освоения дисциплины:</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания, необходимые для освоения дисциплины:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Горбунова, М. Ю. Общая социология: учебное пособие / Под ред. М. Ю. Горбунова.- 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2019.- 159 с. - ISBN 978-5-9758-1756-3. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html.</p> <p>2. Давыдов, С. А. Социология учебное пособие. / Под ред. С. А. Давыдов. - 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1780-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :</p>

[сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>.

3.Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. М. Ю. Зеленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с.- ISBN 978-5-238-02737-1.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

4.Социология: учебник для студентов вузов. / Под ред. В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]- 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с.- ISBN 978-5-238-02266-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>.

Дополнительная литература

1.Ларионов, А. В. Социология: учебное пособие. / Под ред. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 149 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.

2.Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.- 414 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks»,.

3.Социология, психология, право: тематический словарь. / Под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.]. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 100 с. -ISBN 978-5-7264-1017-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html>

4.Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. -734 с.- 978-5-394-01971-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60515.html>

5. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций): учебное пособие. / Под ред. Г. И. Тюменцева. - Омск: Омская юридическая академия, 2016. -312 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html>

6.Словарь-справочник по социологии. / Под ред. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин.-2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. -ISBN 978-5-394-02996-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85443.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Словари и энциклопедии на Академике. Социология. <http://dic.academic.ru>

2.Библиотека документов: Электронное научное издание журнал «Социологические исследования («Социс»»). <http://www.sociological.com/>

3.Уровень жизни населения России <http://www.vcug.ru/izd-per.html>

4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

5.Электронная библиотечная система IPR books:

6.Электронная справочная системы <http://lib.lesgaft.spb.ru>

7.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>

9.Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.

Формы итогового контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Социология» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 «Правовые основы профессиональной деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности, и реализация в сфере физической культуры и спорта. Кроме того, цель курса состоит в формировании систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.22) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения и на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Правовые основы профессиональной деятельности» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению.</p>

	Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ООП нет.																					
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине																						
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;																					
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями (знать): - Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; - определение, признаки и виды юридической ответственности. Обучающийся должен обладать умениями (уметь): - реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен владеть навыками: - навыками использования прав и исполнения обязанностей; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.																					
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЭТ/180 академических часов																					
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: <table border="1" data-bbox="539 1413 1501 1704"> <thead> <tr> <th></th> <th>очная форма</th> <th>заочная форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>обязательной аудиторной учебной нагрузки</td> <td>85</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>лекции</td> <td>34</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>пр. занятия</td> <td>51</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Контроль (Курсовая работа)</td> <td>27</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>самостоятельная работа</td> <td>68</td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table>		очная форма	заочная форма	всего	180	180	обязательной аудиторной учебной нагрузки	85	16	лекции	34	8	пр. занятия	51	8	Контроль (Курсовая работа)	27	9	самостоятельная работа	68	155
	очная форма	заочная форма																				
всего	180	180																				
обязательной аудиторной учебной нагрузки	85	16																				
лекции	34	8																				
пр. занятия	51	8																				
Контроль (Курсовая работа)	27	9																				
самостоятельная работа	68	155																				
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1. Основные направления учения о праве. 2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 5. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Правоотношения. Юридическая ответственность. 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и																					

	<p>спорте в Российской Федерации».</p> <p>2. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>1. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.</p> <p>2. Структура трудового правоотношения.</p> <p>3. Субъекты трудового правоотношения.</p> <p>Трудовой договор. Понятие трудового договора. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</p> <p>1. Стороны трудового договора, Виды трудового договора. Содержание трудового договора.</p> <p>2. Понятие дисциплинированной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>3. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: премиальная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>Законы и подзаконные акты.</p> <p>Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.</p> <p>Трудовая дисциплина. Трудовые споры.</p> <p>Понятие дисциплинированной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: премиальная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости. Понятие и формы занятости. Порядок и формы признания гражданина безработным.</p> <p>Правовой статус безработного, пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1. Основные положения Главы 54.1 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001. №197-ФЗ</p> <p>2. Борьба с допингом в современном спорте.</p> <p>Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 г.</p> <p>Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Основные положения Главы 3 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные положения Главы 5 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68541.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>

	<p>http://www.iprbookshop.ru/68541.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. С.В. Алексеев Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под редакц. П.В. Крашенинникова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013.- 647 с.</p> <p>2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации : сборник документов и материалов / Ю. Д.</p> <p>3. Нагорных, Е. П. Евсеев, К. В. Вырупаев [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Нагорных. — Москва : Советский спорт, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-9718-0748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57653.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, написание рефератов, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 «Научно-методическая деятельность»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов навыки научного мышления, научить основам организации и технологии проведения методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического мышления; - изучение вопросов научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта; - знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта; - освоение методик проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; - практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Научно-методическая деятельность» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.23) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (7семестр) по заочной форме обучения Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Научно-методическая деятельность»: «Психология и педагогика ФК»; «Русский язык и культура речи»; «Теория и методика физической культуры»; «Повышение профессионального мастерства».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК-4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;</p> <p>ПК-5. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и планирования научно-методической деятельности; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; - технологии развития творческих способностей и инициатив; - структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - передовой опыт образовательной деятельности; - проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - информационные технологии; - формулирование и представление обобщения и выводов; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; - раскрывать содержание и планирования научно- методической деятельности; - применять психолого-педагогические особенности профессионального общения; - использовать технологии развития творческих способностей и инициатив; - раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - использовать передовой опыт образовательной деятельности; - проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных; - строить алгоритм построения педагогического эксперимента; - использовать информационные технологии; - формулировать и представлять обобщения и выводы; - учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования; - содержанием и планирование научно-методической деятельности; - психолого-педагогическими особенностями профессионального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологией развития творческих способностей и инициатив; - структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - внедрением передового опыта образовательной деятельности; - методикой построения алгоритма педагогического эксперимента; - информационными технологиями; - навыками обобщения и подведения выводов; - перечнем требований написания и оформления квалификационной работы;
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	3 ЗЭТ/ 108 академических часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>очная форма обучения 5 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час (лекции – 17 часов; пр. занятия -34 часа); - самостоятельной работы обучающегося 30 часов; - контроль 27 часов. <p>заочная форма обучения 7 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов (лекции – 4 часа; пр. занятия -8 часов); - самостоятельной работы обучающегося 87 часов; - контроль 9 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании студентов и преподавателей. Подготовка научно-методических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. Характеристика методических работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Выбор направления и планирование научного исследования. Основные требования, предъявляемые к дипломным работам. Планирование дипломной работы. Характеристика методов исследования. Оформление дипломных работ, подготовка и защита работы. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание комплексных текстовых документов. Характеристика видов измерительных шкал. Вычисления коэффициента достоверности различий между двумя независимыми результатами по t- критерию Стьюдента. Вычисления коэффициента корреляции (линейной) X, как метода определения меры связи между явлениями.</p> <p>Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста, язык и стиль научно-методической работы. Представление отдельных видов текстового материала научно-методической работы и дипломной работы. Критерии качества научно-методических работ (проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотеза новизна). Внедрение результатов в практику физического воспитания и спорта.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

2. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74261.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. М.С. Мокий Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров и др. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 255 с.
5. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Барабанщикова, В. В. Профессиональные деформации специалиста в инновационных видах деятельности / В. В. Барабанщикова. — Москва :Когито-Центр, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-89353-509-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Дополнительная литература**
7. В.И. Евдокимов Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О.А. Чуруганов.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: Советский спорт, 2010.- 246 с.
8. С.Д. Резник Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.
9. В.Г. Никитушкин. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин.- М.: Советский спорт, 2013.- 280 с.
10. Ф.А. Кузин Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Под общ. Редакцией В.А. Абрамова.- М.: Ось-89, 2011.-448 с.
11. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Бекасова, Т. Е. Баева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. - 220 с. - Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. - Библиогр.: с. 197-203. [Электронный ресурс] *
12. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Ю.Д. Железняк Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте:учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

	<p>«Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external).</p> <p>3. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/(link is external).</p> <p>4. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external).</p> <p>5. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link is external).</p> <p>6. Научная электронная библиотека - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru/defaultx.</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, написание рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 «Инновационные технологии в образовании»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - освоение системы теоретико-методологические основ педагогических технологий, знание и понимание инновационных технологических процессов в образовании, подготовка, к компетентному конструированию конкретных педагогических технологий в высшей школе.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать знание основ технологизации педагогического процесса, знание современных инновационных педагогических технологий в вузе; 2. формировать умения проектирования педагогических технологий; 3. развитие умения проектировать процессы обучения и воспитания в учреждениях профессионального образования с использованием педагогических технологий и их элементов. 4. развитие проективных умений. 5. развитие интегративных умений. 6. формирование инновационного мышления.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.24) программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения 6 семестр – зачет, заочная форма обучения 10 семестр – контрольная работа, зачет.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: научно-методическая деятельность, компьютерная обработка данных экспериментальных исследований, теория и методика физической культуры. Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики и научно-исследовательской работы.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>

дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - классификацию современных образовательных технологий; - основные технологические процедуры проектирования учебной деятельности учащихся и управляющей деятельности преподавателя; - принципиальное отличие технологии от методики обучения, педагогики, дидактики; - процедуру конкретизации целей, выраженных в действиях учащихся; уметь: - формулировать дифференцированные учебные, развивающие, воспитательные цели на конкретном материале занятия, темы курса; - переводить спроектированные цели в учебные задачи разного уровня; - использовать конкретные авторские технологии в учебном процессе; владеть: - методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного специалиста; - технологией педагогического общения; - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе; - технологиями развития личности обучающегося; - речевым этикетом, принятым в обществе.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	33ЭТ/108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	6 семестр (очная форма обучения): Лекции: 30 часов, практические занятия - 30 часов, самостоятельная работа – 48 часов. 10 семестр (заочная форма обучения): Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 88 часов, контроль – 4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Тема №1. Новые требования к преподавателю вуза в условиях модернизационных процессов в высшем образовании. Тема №2. Характеристика ролевых позиций преподавателя современного вуза Тема №3. Характеристика современных инновационных технологий обучения в вузе. Тема №4. Технологии контроля и оценки достижений студентов. Тема №5. Технология тестирования учебных достижений. Понятие тестирования и теста. Тема №6. Традиционный и инновационный подходы к оцениванию учебных достижений. Тема №7. Технология рейтингового оценивания. Тема №8. Использование ИКТ в технологиях контроля и диагностики. Компьютерное тестирование.
Используемые	Основная литература

информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79039.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Махов, С. Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73257.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MSProject : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74321.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Барабанщикова, В. В. Профессиональные деформации специалиста в инновационных видах деятельности / В. В. Барабанщикова. — Москва :Когито-Центр, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-89353-509-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88094.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кирикова, З.З. Педагогическое проектирование в контексте социального проектирования [Текст] / З.З. Кирикова //Образование и наука. – 2003. - № 3. С. 122-127.</p> <p>2. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии [Текст] / Г.Ю. Ксензова. - М., 2000.</p> <p>3. Кузнецова, Л.М. Здоровьесберегающие технологии в системе развивающего обучения [Текст] / Л.М. Кузнецова //Методист. – 2003. - № 4.</p> <p>4. Шклярова, О.А. Технология педагогики здоровья [Текст] / О.А. Шклярова //Методист. – 2002. - № 6.</p> <p>5. Шрейнер, Р.Т. О методологических аспектах разработки оптимальных педагогических проектов [Текст] / Р.Т. Шрейнер //Образование и наука. – 2002. - № 2.</p> <p>6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.О.25 «Информационные технологии в образовании»
 по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
 профиль подготовки - Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области физической культуры, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; - сформировать представления об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории; - сформирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.25) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информатика», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований»; «Логика».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-11. Способностью проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-14. Способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием аудиовизуальных технологий; - критерии выбора и основные характеристики современных учебных средств, используемых в учебном процессе; - особенности каждого из видов аудиовизуальных средств обучения; - историю возникновения и перспективы развития, различных мультимедийных средств образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач; - ориентироваться в основных технических характеристиках новейших средств

<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p> <p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>- самостоятельно определять межпредметные связи, возникающие по ходу освоения дисциплины, творчески применять полученные сведения в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования аудиовизуальных технологий в процессе преподавания; - навыками самостоятельной работы с программными и аппаратными средствами для разработки авторских учебных проектов, методических и дидактических материалов с использованием компьютерных технологий; - навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных технологий и новых информационных и коммуникационных технологий. <p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, тестирование, анализ тестов, текущим и итоговым формам контроля.</p> <p>Объем программы 4з.ед./144 часа.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции - 34 часа, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа 49 часов, контроль 27 часов.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся – 119 часов, контроль 9 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в образовании.</p> <p>Раздел 2. Компьютерная автоматизация административной деятельности в образовании.</p> <p>Раздел 3. Компьютерные средства обучения.</p> <p>Раздел 4. Развитие информатизации науки и образования.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. 2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / составители В. В. Журавлев. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с. * 3. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. * 4. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. * <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. Педагогическое применение мультимедиа средств. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с. 2. Клецова Т. В. Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы: Лабораторный практикум / Клецова Т.В., Прохоров И.В. - М.:НИЯУ "МИФИ", 2011. - 148 с. 3. Юдина Н. Ю. Информационные технологии: Учебное пособие / Юдина Н.Ю. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 235 с. <p>* Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru
<p>Формы контроля знаний</p>	<p>Выполнение тестовых заданий</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26 «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» - обучение студентов базовым знаниям по теории и практике профилактики наркозависимости у детей, подростков и молодежи, а также формирование и совершенствование умений и навыков разработки, организации и реализации профилактических программ на основе средств и методов физической культуры.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии; • реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.26) программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм. Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская деятельность бакалавров.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта; - формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта; - условия эффективности профилактических программ; - особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях; - особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности; - требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в

	<p>профилактике наркозависимости несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций; - основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно - музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта; - работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде; - анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убеждением людей в важности здорового образа жизни; - методами адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-2 (72 часа)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:</p> <p>Курс 4, семестр 7 (очная форма обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа; - самостоятельной работы обучающихся 38 часов. <p>Курс 3, семестр 6 (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов; - самостоятельной работы обучающихся 60 часов; - контроль 4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Основы наркологии и токсикологии. Введение в наркологию. Теоретические основы наркологии. Современные представления о хроническом алкоголизме. Аспекты формирования деструктивного поведения. Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения. Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте. Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта. Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69779.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91881.html. — Режим доступа: для

	<p>авторизир. Пользователей</p> <p>3. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86944.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Егоров, Р. С. Профилактика наркомании и алкоголизма : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21846.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Семикин, Г. И. Диагностика и профилактика наркопотребления и вич-инфицирования в образовательной среде : учебное пособие / Г. И. Семикин, Г. Я. Герцик. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006. — 30 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30960.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся средних специальных учебных заведений «Путь к успеху» / Л. С. Шпилея, Н. Е. Солнцева, Т. А. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицына. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2007. — 92 с. — ISBN 978-5-8179-0090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29988.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p>
Формы итогового контроля знаний	Зачет, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Выполнение контрольных заданий, устный опрос, реферат

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.О.27 «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение методов сбора и обработки данных, посредством современных компьютерных технологий, полученных в результате наблюдений или специально поставленных экспериментов для практических выводов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с использованием информационных и коммуникационных технологий; - освоение студентами современных средств коммуникационных технологий. <p>Дисциплина «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» (Б1.О.27) входит в число дисциплин обязательной части учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информатика», «Информационные технологии в образовании», «Логика».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1. Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-11. Способностью проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-14. Способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, ее хранения, обработки и представления; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - модели решения функциональных и вычислительных задач; - возможности компьютерного анализа таблиц многомерных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять первичную статистическую обработку экспериментальных данных; - формулировать задачи предметной области в терминах статистических гипотез, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты; - интерпретировать полученные численные результаты; - использовать для выполнения анализа экспериментальных данных компьютерные программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации; - навыками по обработке экспериментальных данных с использованием математических и статистических формул процессора MS Excel. <p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, тестирование, анализ тестов, текущим и итоговым формам контроля.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3з.ед./108 академических часов.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции - 22 часа, практические занятия - 22 часа, самостоятельная работа 64 часа.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции -6 часов, практические занятия - 6 часов,</p>

	самостоятельная работа обучающихся – 92 часа, контроль 4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Содержание учебной дисциплины</i> Раздел 1. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Тема 1.1. Способы вычисления достоверности различий между двумя результатами. Тема 1.2. Виды измерительных шкал. Тема 1.3. Стандартная ошибка среднего арифметического. Тема 1.4. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература: 1. Дороганов, В. А. Компьютерная обработка данных: учебное пособие / В. А. Дороганов, Е. А. Дороганов, В. И. Онищук. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 69 с. * 2. Горбунов, А. А. Автоматизированные методы обработки результатов эксперимента : учебное пособие / А. А. Горбунов, А. Д. Припадчев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. * 3. Горохов, В. Л. Планирование и обработка экспериментов: учебное пособие / В. Л. Горохов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с. * 4. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных: учебное пособие / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. 5. Дубровский, С. А. Методы обработки и анализа экспериментальных данных: учебное пособие / С. А. Дубровский, В. А. Дудина, Я. В. Садыева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 62 с. * Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru Дополнительная литература: 1. Гребенникова, И. В. Методы математической обработки экспериментальных данных : учебно-методическое пособие / И. В. Гребенникова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. * 2. Сибирцев, В. С. Экспериментальные методы исследования физико-химических систем. Часть 2. Атомная спектроскопия: учебное пособие / В. С. Сибирцев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 44 с. * * Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 «Специальное образование в сфере физической культуры»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области
---------------------------------	---

	<p>специального образования в сфере физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; - формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействия развитию педагогического мышления; - привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности; - ознакомление с инновационными технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Специальное образование в сфере ФК» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.28) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Инновационные технологии в образовании», «Технология физкультурного образования в различные возрастные периоды». Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования и педагогической науки в области физической культуры; - основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения в области физической культуры; - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; основные дидактические подходы в педагогике спорта; - цели, задачи, структуру и содержание воспитательного процесса в области ФК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития учащихся; - применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; - организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях физкультурно-спортивной деятельности; - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; - осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; - использовать современные инновационные технологии в сфере ФК; - осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной

	<p>деятельности и вести ее в соответствии с программно-методической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, представлять ее (аттестация); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инновационными технологиями в сфере образования, в том числе в области физической культуры; - основными общенаучными методами исследования в области физической культуры.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	3 ЗЭТ/108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Курс 4, семестр 8 (очная форма обучения) Лекции: 27 часов, практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа – 45 часов.</p> <p>Курс 5, семестр 9 (заочная форма обучения) Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 88 часов, контроль 4 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Проблемы технологий в учебном процессе. Общая характеристика научно-педагогической технологии. Электронный учебно-методический комплекс как основа технологического обучения. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Основные проблемы обеспечения качества непрофессионального и профессионального образования в сфере физической культуры. Критерии эффективности педагогических технологий. Технология контроля качества результатов обучения. Технология контекстного обучения в физкультурном образовании и спорте. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте. Не имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте. Технология полного усвоения знаний в физкультурном образовании и спорте. Технология концентрированного обучения в физкультурном образовании и спорте. Интегральная технология обучения в физкультурном образовании и спорте. Технология визуализации учебной информации в физкультурном образовании и спорте. Технология учебного проектирования в физкультурном образовании и спорте.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазаква. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66120.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77237.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж :Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Дополнительная литература**
1. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Жабиков, В. Е. Педагогическое управление качеством подготовки специалиста физической культуры : монография / В. Е. Жабиков. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906908-34-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83869.html>. — Режим доступа: для

	авторизир. пользователей Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр.дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link isexternal) 4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru/(link isexternal) 5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external) 6. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link isexternal)
Формы итогового контроля знаний	Зачет
Форма промежуточной аттестации	Тестирование, Контрольная работа (заочная форма обучения)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 «Повышение профессионального мастерства»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические и методические основы деятельности специалиста в области ФК и спорта; - сформировать у студентов систему знаний о профессиональной и воспитательной деятельности специалиста в области ФК и спорта и научить применять эти знания в своей практической работе; - обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости; - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки; - способствовать формированию умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; - осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся; <p style="text-align: center;">тренерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; - проводить отбор для занятий избранным видом спорта с
---------------------------------	---

	<p>использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Повышение профессионального мастерства» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.29) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах (1-8 семестры) по очной форме обучения, на 1-5 курсах (1-10 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, экзамен.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Повышение профессионального мастерства» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.</p> <p>Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к</p>

	<p>физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>Программа бакалавриата должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК – 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно- спортивной деятельности; - способы взаимодействия специалиста по физической культуре и спорту с различными субъектами образовательного процесса; - экологические риски как фактор воздействия на человека; - нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; - передовой опыт образовательной деятельности; - методы и средства физической культуры; - основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки; - информационные технологии; - основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций; - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности, терминологию вида спорта, основы методики развития физических качеств, основы техники и методики обучения приемам в борьбе; - правила соревнований по борьбе; - судейство в борьбе. <p>Обучающийся должен обладать умениями (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - применять психолого-педагогические особенности профессионального общения; - обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов; - оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - использовать передовой опыт образовательной деятельности; - проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; - психолого-педагогическими особенностями профессионального общения; - технологией развития творческих способностей и инициатив; - структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - внедрением передового опыта образовательной деятельности; - навыками выживания в природной среде; - информационными технологиями; - навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур; - методами и средствами физической культуры; - методиками проведения занятий в избранном виде спорта; - методикой воспитания у обучающихся социально личностных качеств; - методиками планирования и учета в спортивных организациях; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; приемами помощи и страховки; - терминологией вида спорта, навыками судейства; - методами и приемами обучения приемам и исправления ошибок.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	20 ЗЭТ\ 720 академических часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 720 часов, в том числе:</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 344 часа; - самостоятельной работы обучающегося 349 часов; - контроль 27 часов. <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; - самостоятельной работы обучающегося 563 часа; - контроль 45 часов.
Краткая	Педагогические основы профессионального мастерства специалиста по

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>физической культуре и спорту по спорту Социально-педагогические факторы, определяющие успешность педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Научная организация труда (НОТ) специалиста по физической культуре и спорту. Современные информационные технологии в работе. Профессиональные деформации личности. Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту. Профессионализм в педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Педагогическое общение специалиста по физической культуре и спорту как показатель профессионализма и мастерства. Презентация проспектов научной работы (научной статьи) по теме «Профессиональное становление специалиста по физической культуре и спорту». История спортивной борьбы. Классификация, систематика и терминология в спортивной борьбе. Основы техники и тактики спортивной борьбы. Средства общей и специальной физической подготовки борцов. Теоретические и методические основы судейства в спортивной борьбе. Основы методики обучения и организации учебно-тренировочного процесса в борьбе. Приобретение знаний, умений и навыков в выполнении специальных упражнений и отдельных технических действий. НИРС.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72352.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63575.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93380.html (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] ; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94298.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. М.В. Корепанова Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринец; под редакц.И.А. Лавринец.-

	<p>М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.</p> <p>7. Никитина Н.Н.и др. Основы профессионально-педагогической деятельности: уч. пособие.- М.: мастерство, 2002.- 288 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Поздеева, Е. А. Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике : учебно-методическое пособие / Е. А. Поздеева, Г. Н. Пшеничникова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65019.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы : сборник методических материалов / Ю. В. Емельяненко, С. Р. Бутрим, О. И. Дорогун [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — 6-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 125 с. — ISBN 978-985-503-832-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93420.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства : монография / А. А. Новиков. — Москва : Советский спорт, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-9718-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16826.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-937-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22451.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. А.С. Роботова Введение в педагогическую деятельность: уч. пособие / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. ; под общ.редакц. А.С. Роботовой.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 224 с.</p> <p>6. Теория и методика физической культуры: учебник / под общей редакц. профессора Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт , 2010.- 464 с.</p> <p>7. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Советский спорт, 2011. - 448 с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru/</p> <p>Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/</p> <p>http://www.cela-wrestling.org/</p> <p>http://www.bul-wrestling.org/</p>
Формы итогового контроля знаний	Контрольная работа, Зачет, Экзамен
Форма промежуточной аттестации	Выполнение контрольных заданий, написание рефератов, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Целью освоения дисциплины студентами является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и к профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. <p>Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в число дисциплин обязательной части (Б1.О.30) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается с 1-го по 3-й курс по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, контрольная работа. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим учебным дисциплинам: «Физическая культура и спорт»; «История физической культуры»; «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»; «Повышение профессионального мастерства».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных и профессиональных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четким представлением о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – основами физической культуры и здорового образа жизни;

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы	– опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Объём программы – 328 академических часов.		
	Вид работы	Трудоёмкость, часов	
		<i>Очная форма</i>	Заочная форма
	Общая трудоёмкость	328	328
	Аудиторная работа:	328	48
	<i>Лекции (Л)</i>	–	24
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	328	
	Контроль		24
Самостоятельная работа:	–	256	
Вид промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет		
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Методы самоконтроля состояния здоровья, функциональных возможностей организма и работоспособности</p> <p>Тема 2. Методы коррекции состояния зрительного анализатора</p> <p>Тема 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</p> <p>Тема 4. Методы оценки и развития общей выносливости</p> <p>Тема 5. Методы оценки и развития скоростных способностей</p> <p>Тема 6. Методы оценки и развития силовых способностей</p> <p>Тема 7. Методы оценки и развития гибкости</p> <p>Тема 8. Специальная физическая подготовка</p> <p>Тема 9. Обучение технике вида спорта</p> <p>Тема 10. Обучение тактике вида спорта</p> <p>Тема 11. Соревновательная практика</p> <p>Тема 12. Системы комплексного оздоровления человека</p> <p>Тема 13. Специальная физическая подготовка</p> <p>Тема 14. Обучение технике вида спорта</p> <p>Тема 15. Обучение тактике вида спорта</p> <p>Тема 16. Соревновательная практика</p> <p>Тема 17. Судейская практика</p> <p>Тема 18. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 19. Развитие силовых способностей</p> <p>Тема 20. Развитие гибкости</p> <p>Тема 21. Развитие скоростных способностей</p> <p>Тема 22. Развитие общей выносливости</p> <p>Тема 23. Основы методики самомассажа</p> <p>Тема 24. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>Тема 25. Развитие силовых способностей</p> <p>Тема 26. Развитие гибкости</p> <p>Тема 27. Развитие скоростных способностей и общей выносливости</p> <p>Тема 28. Специальная физическая подготовка</p> <p>Тема 29. Обучение технике вида спорта</p> <p>Тема 30. Обучение тактике вида спорта</p> <p>Тема 31. Подготовка и проведение соревнований</p> <p>Тема 32. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения на занятиях физической культуры</p> <p>Тема 33. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма</p> <p>Тема 34. Специальная физическая подготовка.</p> <p>Тема 35. Обучение технике вида спорта</p>		

	<p>Тема 36. Обучение тактике вида спорта Тема 37. Соревновательная и судейская практика Тема 38. Развитие общей выносливости и специальная физическая подготовка Тема 39. Обучение технике вида спорта Тема 40. Здоровьесберегающие технологии Тема 41. Методика проведения учебно-тренировочного занятия Тема 42. Развитие координации, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости Тема 43. Совершенствование техники вида спорта Тема 44. Развитие координационных способностей и общей выносливости</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под редакцией В. М. Суханов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70821.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту : курс лекций / составители А. В. Шулаков [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0874-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87184.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Парыгина, О. В. Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров / О. В. Парыгина, О. Г. Мрочко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76712.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77242.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / . — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-906839-77-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63654.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Валкина, Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом : методическое пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — ISBN 978-5-86045-452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59186.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом :

учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериги, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84376.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.

2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

3. Ж.К. Холодов Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.

4. В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

5. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.-

	<p>М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".</p> <p>7. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск :Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35553.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте : учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32103.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p>
Формы контроля знаний	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Выполнение контрольных нормативов. Выполнение контрольных тестов (упражнений).
Форма промежуточной аттестации	контрольная работа, зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Введение в специальность»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины заключается в создании целостного представления о сущности и социальной значимости избранной профессии, формирование интереса к данному виду профессиональной деятельности и приобретение базового уровня знаний в этой области.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:</p> <p>Достижения данной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта; - ознакомление с областью, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
---------------------------------	--

	<p>- понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой, а также в рекреационной и реабилитационной видах деятельности;</p> <p>- усвоение первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования;</p> <p>- понимание сущности управления процессом физкультурного образования детей и подростков.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.1) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно –методическая взаимосвязь с другими дисциплинам профессионального цикла: «Теория и методика физической культуры», «Повышение профессионального мастерства», «Педагогика физической культуры и спорта». Получение знания о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, требованиях и структурных компонентах деятельности тренера, преподавателя - послужат основой для прохождения учебных практик, а также для изучения дисциплин раздела «Физическая культура». Спортивно-практические дисциплины на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные приемы рекреационной деятельности; Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; ● Функции и средства общения; стили педагогического общения; психологию конфликта; психологию межличностных отношений; психологию личности и группы, группового поведения. ● Правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; Основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; Принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. ● Основные требования предъявляемые к личности специалиста занятого сфере ФКиС, основы формирования его профессионального мастерства; Основы законодательства регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере ФКиС; Факторы определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-

	<p>рекреативной деятельности; Организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям ОФК; Формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования ОФК в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; - осуществлять перцепцию (постижение эмоционального настроя, переживаний другого человека). • Применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; Ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. • Ориентировать занимающихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), использовать информационные ресурсы для агитации здорового образа жизни; применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. • Определять и ставить первоочередные цели и задачи, расстановку соответствующих приоритетов в подготовке спортсменов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК; Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; Информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; Навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. • Приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; приемами создания настроения на конструктивную деятельность; психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе. • Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализов юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. • Навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ - методами формирования информации через СМИ о ФКиС. • Основами техники безопасности и защиты человека в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера; - навыками поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской доврачебной помощи
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЭТ\ 72 ак. часа Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа. Курс 1 Семестр 2 (очная форма обучения) Аудиторная работа 40 часов, Лекции 40 часов, Самостоятельная работа 32 часа. Курс 1 Семестр 2 (заочная форма обучения) Аудиторная работа 8 часов, Лекции 4 часа, Практические занятия 4 часа, Самостоятельная работа 60 часов, контроль 4 часа.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Содержание и нормативная база обучения (система высшего образования, основные виды учебной деятельности, цели обучения и цели образования, физическая культура как общественное явление, основные понятия ФК).</p> <p>Тема 1. Физическая культура как общественное явление.</p> <p>Тема 2. Физическая культура в системе высшего образования.</p> <p>Тема 3. Физическая культура в связи с основными понятиями.</p> <p>Тема 4. Цели обучения и цели образования, содержание образования</p> <p>Раздел 2. Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта (требования и структурные компоненты деятельности тренера, преподавателя, критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности</p> <p>Тема 5. Модель подготовки и модель деятельности бакалавра по физической культуре.</p> <p>Тема 6. Структурные компоненты и особые требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры.</p> <p>Тема 7. Эффективность деятельности и предпосылки повышения педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.</p> <p>Тема 8. Уровни педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.</p> <p>Тема 9. Критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63575.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93380.html (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] ; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94298.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития

	<p>профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72352.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Поздеева, Е. А. Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике : учебно-методическое пособие / Е. А. Поздеева, Г. Н. Пшеничникова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65019.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы : сборник методических материалов / Ю. В. Емельяненко, С. Р. Бутрим, О. И. Дорогун [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — 6-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 125 с. — ISBN 978-985-503-832-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93420.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства : монография / А. А. Новиков. — М. : Советский спорт, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-9718-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16826.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-937-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22451.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ • Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ • Российское образование http://www.edu.ru/ • Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru • Сервис публикации документов «DOCME» - http://www.docme.ru/ • Электронно-библиотечная система www.iprbookshop.ru • Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru <p>Выполнение контрольных заданий, тестов</p>
<p>Формы контроля знаний</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, контрольная работа</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Содержание и виды физкультурно-спортивной
деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области содержания и видов физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности. Цель дисциплины ввести студентов в сферу их будущей профессиональной деятельности, связанной с пониманием физической культуры как явления духовно физического и образовательного пространства, формирующего личность человека.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд; - подготовка проектной и сопутствующей документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт); <p>коммуникационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; <p>Задачами дисциплины также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать у студентов предпосылки осмысления духовно-физической сущности физической культуры с позиций генезиса знания о ней и понимания человека как целостности. - Рассмотреть уровни знания о физической культуре во взаимосвязи с их методологическими уровнями (философским, общенаучным, конкретно/частно/ научным) как базы для формирования ее теоретических основ. - Дать эволюцию развития понятий "культура" и "физическая культура" на основе общей характеристики процесса культурного развития. - Раскрыть с позиций единства культуры основные подходы к интегративному содержанию и человеко-творческой сущности физической культуры для расширения кругозора будущих специалистов. - Показать физкультурную деятельность как систему и разновидность человеческой деятельности, основу формирования физической культуры человека. - Сформировать у будущих специалистов представление о структуре и специфике их профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.2) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, истории физической культуры и спорта, естественнонаучные основы физической культуры. Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального</p>

	<p>поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные предпосылки, обуславливающие переход от теории физического воспитания к теории физической культуры; - этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека; - общие подходы к пониманию человека как целостности и уровнях его организации во взаимосвязи с духовно-физической сущностью физической культуры, концепцией здоровья и здорового образа жизни; - основные уровни теоретического знания о физической культуре во взаимосвязи с многоуровневой структурой методологического знания, как предпосылки эффективного его развития в ее образовательном пространстве; - подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития; - интегративное содержание физической культуры как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального, ценностного, деятельностного и результативного аспектов; - специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека; - взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры; - структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты. <p>Обучающийся, должен обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление понимания человека как целостности, интегральной индивидуальности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве; - воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой; - устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой; - рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры; - ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культуры; - анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека, его биосоциокультурной сущности. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широким культуросообразным кругозором относительно общего видения сферы физической культуры как развивающейся части общей

	<p>культуры в интересах профессионального роста в своей специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем комплексом конкретного содержательного материала дисциплины в целях плодотворной работы по своей основной специальности; - навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации; - особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разновидностями физкультурной деятельности; - современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны; - умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в контексте взаимосвязей ее со сферой физической культуры.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-2 (72 часа)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</p> <p>Очное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; - самостоятельной работы обучающегося 32 часа. <p>заочное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; - самостоятельной работы обучающегося 60 часов; - контроль 4 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1.1. Теория и методика физического воспитания в системе педагогического образования.</p> <p>Тема 1.2. Становление и развитие системы физического воспитания в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2.1 Теория физического воспитания.</p> <p>Тема 2.2. Задачи и средства физического воспитания дошкольников и школьников.</p> <p>Тема 2.3. Основы обучения физическим действиям детей и подростков.</p> <p>Тема 2.4. Формы организации процесса физического воспитания.</p> <p>Тема 2.5. Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ и СОШ.</p> <p>Тема 3.1. Организация работы по физическому воспитанию в средних образовательных учреждениях. Современные направления и инновационные системы образования и развития детей и подростков.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35553.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с. 3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.

3. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под редакцией Ю. Д. Нагорных. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-906839-19-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55560.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура : курс лекций / составители В. В. Шмер [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87176.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru

2.Физкультура в школе <http://fizkulturavshkole.ru/>

3.Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(linkisexternal\)](http://bmsi.ru/(linkisexternal)).

4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

	5. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ 6. Российское образование http://www.edu.ru/ 7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.
Формы итогового контроля знаний	Зачет, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Устные доклады, рефераты, тестирование

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Физиология физкультурно-оздоровительной
деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии физкультурно-оздоровительной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида на достижение спортивного результата. • Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс. • Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни. • Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся. • Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни. • Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. • Проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик. • Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.3) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Дисциплина «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: анатомия, физиология человека, естественно-научные основы физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, лечебная физическая культура.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

дисциплины	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта, методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека, особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом; индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения, определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС; - подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и законами в биологии, опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС; - технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся; - методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЭТ\ 144 академических часа</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очное обучение Лекции: 34 часа, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 49 часов, контроль – 27 часов.</p> <p>Заочное обучение Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 119 часов, контроль – 9 часов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины: определение, цели и задачи физиология спорта. Функциональные резервы спортсмена. Физиологические классификации спортивных поз и движений. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические закономерности реакции функциональных систем организма на физическую нагрузку. Физическая характеристика формирования двигательных навыков и развитие физических качеств. Возрастные особенности управления движениями и возрастные особенности развитие физических качеств. Физиологические механизмы адаптации. Физиологическая характеристика физической деятельности в различных условиях и с различным контингентом</p>
Используемые	Основная литература

**информационные,
инструментальные и
программные
средства**

1. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Баулин, С. И. Физиология человека : учебное пособие / С. И. Баулин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-2903-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76528.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Токарева, А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов : учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0636-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63642.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 томах. Т.1 / Оберляйтнер Ханс, Гульбинс Эрих, Ланг Флориан [и др.] ; под редакцией М. А. Каменской [и др.] ; перевод К. Л. Тарасов, А. Ю. Головина, Д. И. Земледельцев. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 538 с. — ISBN 978-5-00101-638-0 (т.1), 978-5-00101-637-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88977.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Бельченко, Л. А. Физиология человека. Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-379-02017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Физиология спорта. Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-906839-43-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55595.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43922.html> (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учебник для академического бакалавриата по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 372, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф УМО высшего образования. - Библиогр. в конце гл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/ (link is external) 3. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ (link is external) 4. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/ (link is external) 5. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/ (link is external)
Формы итогового контроля знаний	Экзамен
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа Реферат

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Технология физкультурного образования в различные
возрастные периоды»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологий физкультурного образования в различные возрастные периоды и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; - проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Технология физкультурного образования относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.4) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Для освоения данной дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Мониторинг физического развития и функционального состояния», на предыдущем этапе образования. Дисциплина «Технология физкультурного образования в различные возрастные периоды» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах (очная форма обучения) и на 4 и, 5 курсах в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения).</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции,	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса; ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>																													
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы технологий физкультурно-образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-образовательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности технологий физкультурно-образовательной деятельности. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЭТ\ 216 академических часов.</p> <table border="1" data-bbox="576 1339 1505 1753"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид работы</th> <th colspan="2">Трудоемкость, часов</th> </tr> <tr> <th>Очная форма</th> <th>Заочная форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>216</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>Аудиторная работа:</td> <td>95</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><i>Лекции (Л)</i></td> <td>39</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><i>Практические занятия (ПЗ)</i></td> <td>56</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><i>Контроль</i></td> <td>54</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><i>Курсовая работа</i></td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа:</td> <td>67</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td colspan="2">ЭКЗАМЕН, курсовая работа, контрольная работа</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работы	Трудоемкость, часов		Очная форма	Заочная форма	Общая трудоемкость	216	216	Аудиторная работа:	95	40	<i>Лекции (Л)</i>	39	20	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	20	<i>Контроль</i>	54	18	<i>Курсовая работа</i>	+	+	Самостоятельная работа:	67	158	Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН, курсовая работа, контрольная работа	
Вид работы	Трудоемкость, часов																													
	Очная форма	Заочная форма																												
Общая трудоемкость	216	216																												
Аудиторная работа:	95	40																												
<i>Лекции (Л)</i>	39	20																												
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	20																												
<i>Контроль</i>	54	18																												
<i>Курсовая работа</i>	+	+																												
Самостоятельная работа:	67	158																												
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН, курсовая работа, контрольная работа																													

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Проблемы развития оздоровительно- рекреативной физической культуры и массового спорта в России Раздел 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) с детьми дошкольного возраста Раздел 3.Специфика ФОР со школьниками Раздел 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи Раздел 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста Раздел 6.Организационно-управленческие основы ФОР по месту жительства Раздел 7. ФОР с населением в клубах по месту жительства Раздел 8. Основы массовой ФОР в трудовых коллективах Раздел 9.Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста Раздел 10 Основы планирования, контроля и учета в сфере ФОР с населением</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72493.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования : учебное пособие / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 413 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83222.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования : практикум / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 195 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83221.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботяев, В. Л. Технология обучения гимнастическим упражнениям (школьная программа) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование», квалификация (степень) «бакалавр» / В. Л. Ботяев. — Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-93190-346-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87044.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2.Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования

	<p>на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63575.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru(linkisexternal) 3. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(linkisexternal) 4. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(linkisexternal)
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий, контрольные задания, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Теория и методика избранного вида спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области корпоративного спорта и реализации их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <p><i>тренерская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; • осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; • осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; • обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся. <p>Выше указанное через призму дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать освоению специализированных теоретико-методических знаний, необходимых для эффективной тренировочной и
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомить с приемами гармоничного развития физических качеств, функциональных систем организма и механизмов энергообеспечения, способствующих достижению планируемых результатов; •способствовать освоению методики современной техники и тактики соревновательной деятельности; •показать значение формирования специальной психической готовности к достижению максимальных результатов; •ознакомить с условиями достижения рекордных спортивных результатов, предусматривающих реализацию резервных возможностей спортсменов. <p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.5) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестры) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «анатомия человека», «физиология человека», «биохимия человека», «психология физической культуры», «теория и методика физической культуры».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ПК – 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта массового, резервного, высших достижений, характерные черты и тенденции современного спорта;

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований; • Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена; • Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла; • Управление тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте; • Особенности спортивной подготовки в женском, детско-юношеском и массовом спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки; • Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки; • Планировать тренировки в рамках отдельных занятий, микро-, мезо- и макроциклов, в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности спортсменов; • Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антрометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологией учета медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов, определяющих качество спортивной тренировки; • Технологией составления алгоритмов решения задач спортивной тренировки, используя для этого когнитивные методы; • Технологией разработки тренировочных занятий с учетом индивидуально-приемлемых форм; • Комплексом средств и методов развития всех двигательных способностей, в различных видах спорта, на различных этапах подготовки; • Системой модульного построения тренировочных занятий по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЭТ\ 216 академических часов.</p> <p>Очная форма обучения Виды учебной работы: лекции – 35 часов, практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 55 часов, контроль - 54 часа.</p> <p>заочная форма обучения Виды учебной работы: лекции – 16 часов, практические занятия – 12 часа, самостоятельная работа – 170 часов, контроль - 18 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Общие основы теории спорта Планирование подготовки спортсмена Управление тренировочным процессом Виды подготовки в спорте. Структура спортивной тренировки Основы планирования, контроля и учета в спортивной тренировке. Спортивная ориентация и отбор.</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература 1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е</p>

изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 365 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И. П. Волков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — ISBN 978-985-503-542-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте : учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html> . — Режим доступа: для

	<p>авторизир. пользователей</p> <p>3.Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644</p> <p>4.Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики. Том 2 : учебник / Ю. К. Гавердовский, В. М. Смоленский. — Москва : Советский спорт, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-9718-0700-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57658.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики. Том 1 : учебник / Ю. К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57657.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6.Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта : учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. — Москва : Академический Проект, 2015. — 222 с. — ISBN 5-8291-0680-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36876.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7.Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. - Москва : Академия, 2012. - 409, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Библиотека международной спортивной информации http://bmsi.ru/ 3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru/ 4. Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/ 5. Министерство образования и науки Российской Федерации http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/ 6. Министерство спорта РФ: http://www.minsport.gov.ru/ 7. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru <p>Выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и кейсов по теме</p>
Формы контроля знаний	Экзамен, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Педагогика физической культуры»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области педагогики
---------------------------------	--

физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение и воспитание в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранном видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определенную величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих коррективов в тренировочный процесс;
- обеспечить своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Рекреационная деятельность:

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами РФ и нормативными документами органов управления ФКиС и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и образования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - работать в финансово-хозяйственной документации в сфере ФКиС; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий. <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> - выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС; - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик; - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач. <i>Культурно-просветительная деятельность:</i> - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития ФКиС с использованием средств массовой информации; - проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом. <p>Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.6) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Для освоения данной дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология и педагогика», «Психология ФК» на предыдущем этапе образования. Дисциплина «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения), 4 курсе 7 семестре (заочная форма обучения).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - историю, теорию и методику избранного вида спорта; - понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности; - организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта; - методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; - использовать методы педагогической и психологической диагностики; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности. - формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям; - использовать в процессе деятельности средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики массажа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни. - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере ФКиС, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЭТ\ 108 академических часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	51	16
<i>Лекции (Л)</i>	34	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	10
<i>Контроль</i>	27	9
<i>Курсовая работа</i>	+	+
Самостоятельная работа:	30	83
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН, курсовая работа	

Краткая характеристика учебной дисциплины

1. Сущность и задачи педагогики физической культуры
2. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом
3. Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов
4. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания
5. Методы формирования нравственного опыта поведения и коррекции
6. Сущность и содержание педагогической и спортивной этики
7. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта
8. Педагогическое мастерство и его уровни
9. Управление педагогическим процессом
10. Комплексный подход к воспитанию
11. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий
12. Воспитание дисциплины и преодоление недисциплинированности
13. Педагогическое руководство самовоспитанием
14. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива
15. Функции и требования к личности педагога
16. Педагогические способности и компоненты в деятельности педагога
17. Педагогическое общение и личная педагогическая техника
18. Стили и виды педагогического общения
19. Педагогическое творчество

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.

Основная литература

1. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81035.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таранова, Т. Н. Общая педагогика : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>. — Режим доступа: для авторизир.

	<p>пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57754.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 361, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). 3. Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / О. Ю. Масалова ; [под ред. М. Я. Виленского]. - Москва :Кнорус, 2016. - 183, [1] с. - Гриф УМО по специальностям пед. образования. - Библиогр.: с. 168-170. 4. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.программа / Е. Д. Никитина [и др.] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,37 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2010. – 28с. -Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон.копия печ. версии. - Библиогр.: с. 26-27. 5. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д. Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высш. проф. образование). - Гриф: Рек. Учебно-метод. об-нием по образованию в обл. физ. культуры и спорта. 6. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций / Г. А. Ямалетдинова ; под редакцией И. В. Еркомайшвили. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — ISBN 978-5-7996-1183-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65962.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65001.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2.Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru/ 3.Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/ 4.Министерство образования и науки Российской Федерации http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ 5.Министерство спорта РФ: http://www.minsport.gov.ru/ 6.Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru <p>Выполнение тестовых заданий</p>
Формы контроля знаний	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Психология физической культуры»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать объем специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре; - воспитать у будущих специалистов психолого-педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, а также потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры; - формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Психология физической культуры» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.7) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Психология физической культуры» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Психология физической культуры»: «Психология», «Психология и педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Социология», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Педагогика физической культуры», «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях», «Технология физического образования в различные возрастные периоды».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические, социально психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; - функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы; - межгрупповые отношения и взаимодействия; - историю развития психологического знания и основные направления в психологии; - основные методы исследования психологии; - психическую регуляцию поведения и деятельности; - организацию и управление индивидом, группой людей; - как реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, с учетом их психического состояния; - приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - использовать информацию психолого-педагогических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; - уметь разбираться в психических особенностях личности; - планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать методы педагогической и психологической диагностики; - уметь прогнозировать развитие личности; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - правила реализации программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, с учетом их психического состояния; - использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по психологии для успешного усвоения междисциплинарных знаний с последующей их реализацией в практике физической культуры и спорта; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности ; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, с учетом их психического состояния; - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-4 (144 часа)</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:</p>

<p>следующие виды занятий</p>	<p>очная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (лекции – 32 часа; пр. занятия -32 часа); - самостоятельной работы обучающегося 53 часа; - контроль 27 часов.</p> <p>заочная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов (лекции – 6 часов; пр. занятия -10 часов); - самостоятельной работы обучающегося 119 часов; - контроль 9 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Психология физической культуры как учебная дисциплина. Роль психологии в формировании учителя физической культуры. Содержание предмета «Психология физической культуры». Особенности и задачи психологии физического воспитания и спорта на разных этапах истории человеческого опыта. Методы психологии физического воспитания. Связь психологии физической культуры с другими науками. Этапы зарождения психологии физической культуры и спорта. Возрастные закономерности физического, психомоторного и психического развития. Ведущие двигательные качества и их роль в развитии психомоторных и познавательных способностей. Развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания. Психологическая характеристика физических качеств. Психологические особенности двигательных навыков. Психологические основы личности человека. Процесс формирования личности в физическом воспитании. Индивидуальные особенности личности спортсмена, формирующие специфический технико-тактический стиль его деятельности. Факторы возраста и пола и их психологические значение в физической культуре и спорте. Психологические особенности подготовки юных спортсменов. Оздоровительная физическая культура и проблемы психологического характера. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов. Особенности общения и межличностных отношений в физической культуре и спорте. Социальная психология спортивных групп. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Методы изучения, коррекции, психорегуляции психических состояний, личности и команды. Психологические основы диагностики в спорте и физическом воспитании.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89234.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Барабанщикова, В. В. Профессиональные деформации специалиста в инновационных видах деятельности / В. В. Барабанщикова. — Москва : Когито-Центр, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-89353-509-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88094.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Психология физической культуры и спорта : практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0169-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86453.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх / Л. К. Серова. —

Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9500182-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Наumenko [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55586.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Довжик, Л. М. Психология спортивной травмы : монография / Л. М. Довжик, К. А. Бочавер. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-907225-15-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88522.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сафонов, В. К. Психология спортсмена. Слагаемые успеха / В. К. Сафонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-906839-90-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68542.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Психология спорта : монография / А. Н. Веракса, Ю. П. Зинченко, С. А. Исaiчев [и др.] ; под редакцией В. А. Садовничий, Ю. П. Зинченко, А. Г. Тоневский. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 424 с. — ISBN 978-5-9217-0048-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27376.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунов Г.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Грибкова, Л. П. Психологические проблемы в спорте [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры] / Л. П. Грибкова ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Смоленск : [б. и.], 2011. - 71 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-71.

5. Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие для вузов физической культуры / под редакцией В. Н. Смоленцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65061.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Резепов, И. Ш. Шпаргалки. Общая психология / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-222-24726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30540.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Джакупов, С. М. Общая психология. Введение : учебное пособие / С. М. Джакупов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-

	<p>Фараби, 2014. — 162 с. — ISBN 978-601-04-0912-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58405.html (дата обращения: 21.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Ломтатидзе, О. В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум : учебно-методическое пособие / О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1671-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69647.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Библиотека международной спортивной информации http://bmsi.ru/ 3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru/ 4. Международная ассоциация спортивной информации http://www.iasi.org/ 5. Министерство образования и науки Российской Федерации http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ 6. Министерство спорта РФ: http://www.minsport.gov.ru/ 7. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, написание рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Теория и методика обучения базовым видам спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики обучения базовым видам спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»-должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</p> <p>решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;</p> <p>осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;</p> <p>определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;</p> <p>обеспечивать уровень подготовленности занимающихся,</p>
---------------------------------	---

	<p>соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.</p> <p>участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;</p> <p>осуществлять сотрудничество с обучающимися педагогами, родителями (лицами их заменяющими);</p> <p><i>рекреационная деятельность:</i></p> <p>обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;</p> <p>способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средство восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;</p> <p>соблюдать правила нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.8) учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсах по очной форме обучения, на 2-5 курсах по заочной форме обучения Вид промежуточной аттестации:</p> <p>- очная форма обучения: <i>зачет (3-6 семестры), экзамен (7-8 семестры), курсовая работа – 8 семестр;</i></p> <p>- заочная форма обучения: <i>зачет (3-8 семестры), экзамен (9-10 семестры), курсовая работа – 10 семестр.</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: естественно-научные основы ФКиС, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, история ФК, теория и методика избранного вида спорта, повышение профессионального мастерства, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями; • сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса; • санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> • способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях; • пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития; • особенности организации рекреационной работы в учреждениях различного типа; • гигиенические факторы, учитываемые при организации рекреационных занятий; • естественно-средовые факторы, влияющие на организацию рекреационных занятий; • опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации; • правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; • формы организации занимающихся; • правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и рекреации занимающихся; • использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; • распределять и дозировать средства физической культуры; • применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся; • определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; • распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся; • определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся; • организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования; • обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений; • использовать профессиональную лексику; • учитывать гигиенические факторы при организации рекреационных занятий; • использовать различные формы организации занимающихся; • использовать инвентарь и тренажеры; • находить эффективные способы общения с коллективом и отдельным индивидуумом; • контролировать реакцию организма на нагрузку; • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; • использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами
--	--

	<p>эксплуатации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; • навыками составления и оформления документов планирования и учета; • навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся; • техническими элементами базовых видов спорта; • методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся; • способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок; • навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; • технологией организации рекреационной работы в учреждениях различного типа; • технологией учета гигиенических факторов при организации рекреационных занятий; • профессиональной терминологией; • методами обеспечения наглядности; • навыками помощи и страховки при проведении упражнений; • опытом проведения занятий;
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-21 (756 часов)</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 756 часов, в том числе:</p> <p>Очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 351 час (лекции – 184 часа; пр. занятия -167 часов); - самостоятельной работы обучающегося- 351 час; - контроль 27 часов. Курсовая работа - 27 часов. <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов (лекции – 48 часов; пр. занятия -52 часа); - самостоятельной работы обучающегося 614 часов; - контроль 33 часа. Курсовая работа - 9 часов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. 2. Средства гимнастики. 3. Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики. 4. Упражнения на снарядах. <ol style="list-style-type: none"> 1. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта 2. Классификация и терминология в лыжном спорте 3. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах 4. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания 5. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке

	<p>7. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки</p> <p>8. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности</p> <p>Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>1. История, возникновения, развития и современное состояние плавания 2. Методика изучения техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов 3. Прикладное плавание 4. Организация работы по плаванию</p> <p>1. Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр. 2. Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх. 3. Техника спортивной игры и методика обучения. 4. Организация и проведение спортивных и подвижных игр в образовательных учреждениях 5. Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми 6. Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм.</p> <p>1. Обучение технике базовых и соревновательных упражнений в греко-римской борьбе. 2. Обучение технике базовых и соревновательных упражнений в вольной борьбе. 3. Обучение технике базовых и соревновательных упражнений в дзюдо. 4. Обучение технике базовых и соревновательных упражнений в самбо. 5. Физическая подготовка в видах борьбы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74277.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7264-1467-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63773.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Карась, Т. Ю. Теоретико-методические основы оздоровительного плавания : учебное пособие / Т. Ю. Карась. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4497-0092-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86455.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание :</p>

- учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Максимова, М. Н. Теория и методика синхронного плавания : учебник / М. Н. Максимова. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-906839-76-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63656.html> (дата обращения: 04.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Новое поколение лыж для Российской армии (Лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов) : учебное пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Г. Хайруллин [и др.] ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1945-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79336.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Жданкина, Е. Ф. Лыжная подготовка студентов в ВУЗе : учебное пособие / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68255.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Ахметов, А. М. Лыжная подготовка студентов в вузе : учебное пособие / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64631.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Мелентьева, Н. Н. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55561.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85500.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84086.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный

- // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55556.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 14.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 октября 2017 г. №935 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0565-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87550.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 15.Папина, И. В. Дыхательная гимнастика : учебное пособие / И. В. Папина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88247-856-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83166.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 16.Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е. А. Поздеева, Л. С. Алаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74279.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 17.Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 18.Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21475.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 19.Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65026.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 20.Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Ф. Халилова [и др.] ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63762.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 21.Вольский, В. В. Самооборона как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов : учебное пособие / В. В. Вольский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-0867-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86432.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Лукин, А. А. Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / А. А. Лукин, Г. П. Галочкин, Н. В. Щетинин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 октября 2015 г. №932 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ермакова, М. А. Методика обучения плаванию : учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 030401.65 - Клиническая психология / М. А. Ермакова, Е. Ю. Богдалова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51456.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 452 с. — ISBN 978-5-9275-0929-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47154.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Савельева О.Ю. Основы начального обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельева О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : научно-методическое пособие / В. Н. Плохой. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-9500180-3-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77239.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лыжная подготовка: учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65710.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85817.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Онгарбаева, Д. Т. Легкая атлетика с методикой преподавания : учебное пособие / Д. Т. Онгарбаева, Г. Б. Мадиева, Е. А. Алимханов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 100 с. — ISBN 978-601-04-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58702.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Ермакова, М. А. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 - Медико-профилактическое дело / М. А. Ермакова, А. И. Певнева. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51457.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Караван, И. С. Москаленко, О. А. Сафонова, Д. В. Сафонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 85 с. — ISBN 978-5-9227-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49959.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я : энциклопедия / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2013. — 832 с. — ISBN 978-5-904885-81-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27565.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н : энциклопедия / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под редакцией В. В. Балахничев. — Москва : Человек, 2012. — 707 с. — ISBN 978-5-904885-80-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27564.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Гилазиева, С. Р. Основные приёмы самообороны : учебное пособие / С. Р. Гилазиева, Т. В. Нурматова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 114 с. — ISBN 978-5-7410-1607-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69918.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения : конспект лекций / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1257-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52331.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны : учебное пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33434.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо :

	<p>приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 августа 2017 г. №767 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87564.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. Гарник, В. С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие / В. С. Гарник. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-7264-0698-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20028.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК http://teoriya.ru 3. Портал Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru 4. Портал Библиотека международной спортивной информации – http://bmsi.ru 5. Портал Федерация дзюдо России – http://www.judo.ru/ 6. Портал Федерация спортивной борьбы России – http://www.wrestrus.ru/ 7. WWW.wrestrus.ru 8. rus @ fila - wrestling.com 9. WWW. Judo.ru 10. fdr @ Judo.ru 11. WWW. Sambo – federalion. spb.ru 12. sambospb. @ mail. ru 13. Sambo@sambo.ru
Формы итогового контроля знаний	Зачет, Экзамен, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Выполнение контрольных заданий, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Основы этики»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Основы этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в физкультурном образовании; -получение целостного представления об основах этики как самостоятельной области знания, способствующей нравственному развитию личности. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей становления этики и ее основными проблемами, социокультурными особенностями и этическими стандартами. -изучить основные этические концепции, выделить важнейшие понятия этики и морального сознания; -формирование у студентов системы нравственных принципов, определяющих их мировоззрение и поведение в новых условиях; -развитие способности к обобщению и анализу; -овладение навыками этики мышления и поведения.
Место	Учебная дисциплина «Основы этики» входит в дисциплины по выбору

<p>дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>(Б1.В.ДВ.1.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Изучение дисциплины «Основы этики» базируется на следующих дисциплинах: «История», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Культурология», «Философия».</p> <p>Основные положения «Основ этики» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», а также стать основой для формирования личности специалиста.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-3. Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-5. Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6. Способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-12. Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы этики» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические концепции, фундаментальные понятия, законы и теории древней, классической и современной этической науки; - тенденции в развитии профессионально-этической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный этический подход к анализу сущности и содержания физкультурной работы; - формулировать собственное научное представление о тематической проблеме; - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствования и самовоспитания.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед./ 72 академических часа.</p> <p>Очная форма обучения: лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 60 часов, контроль - 4 часа</p>

<p>Краткая характеристика Учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины: Тема 1. Предмет и значение этики как философской дисциплины. Тема 2. История этических учений. Тема 3. Категории этики и их отражение в спортивной деятельности Тема 4. Спортивная этика. Характеристика средств и методов. Тема 5. Формирование личности занимающихся физической культуры и спорта Тема 6 Личность и ее формирование в процессе занятий спортом</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература 1.Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров. / Под ред. М. Е. Виговская. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 144 с. - ISBN 978-5-394-02409-2. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR books: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75205.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2.Григорьев, Д. А. Профессиональная этика: учебное пособие. / Под ред. Д. А. Григорьев; Б. Н. Мальков. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. -56 с. - ISBN 978-5-00094-100-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR books: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/43230.html 3.Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / Под ред. П. С. Гуревич.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01023-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR books: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71049.html. Дополнительная литература 1.Белгородцева,Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учеб. пособие. Ч. 1. / Под. ред. Э. И. Белгородцева, Н. В. Кожевникова; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2010. - 131с. 2.Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет [Текст]: учебное пособие для студентов вузов С. В. Дусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). 3.Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Под. ред. Ж.А. Ермакова, О.П. Тетерятник Холодилина Ю.Е.- Электрон.текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с 4.Кожевникова, Н.В. Основы педагогической и спортивной этики (семинарские и практические занятия) : учеб.-метод. Пособие. / Под. ред. Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, И. П. Гомзякова; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2010. - 214 с. 5.Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860 6.Картушина И.Г. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]:</p>

	<p>учебно-методическое пособие. / Под. ред. Картушина И.Г.- Электрон.текстовые данные.-Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.-178 с</p> <p>7.Кочнева, С.В. Профессиональная этика и этикет [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. 1. / С. В. Кочнева; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2010. - 81с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>2.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>4.Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/(linkisexternal)</p> <p>5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>6.Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Основы этики» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Конфликтология»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Конфликтологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности; - приобретение практических навыков, знаний для конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; - формирование конфликтно - устойчивости и воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтного поведения в будущей профессиональной деятельности; - создание предпосылок для активного применения полученных знаний в практической работе для конструктивного урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представления о современном состоянии и основных направлениях отечественной и зарубежной конфликтологии, об основных психологических и социологических теориях возникновения конфликта; -развить применение необходимых, знаний и умений в разрешении конфликтов; -сформировать практические навыки диагностики и управления конфликтами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Конфликтология» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

	<p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию.</p> <p>Полученные в результате изучения курса «Культурология» компетенции являются необходимыми для изучения курсов: «Философия», «Политология», «Социология», «История», «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-3. Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-5. Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конфликтология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение позитивных и деструктивных стратегий конфликта; - классификацию конфликтов; -методы выявления и управления конфликтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания регулирования и разрешения конфликтов; - диагностировать конфликты в организации; - разрабатывать мероприятия по предупреждению конфликтов; - управлять конфликтами; - минимизировать последствия конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций и способами их разрешений; -методами регулирования конфликтов при управлении персоналом в рамках профессиональной деятельности; -навыками конструктивного поведения в конфликте. -предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты навыками формирования и поддержания морально- психологического климата в организации.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 2 з.ед. / 72 академических часов.</p> <p>очная форма обучения: лекции- 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.</p> <p>заочная форма обучения: лекции- 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 60 часов, контроль – 4 часа</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1.Предмет, цель и задачи курса</p> <p>Тема 1.1. Предмет, объект, задачи, методы исследования конфликтологии</p> <p>Тема 1.2.Наука конфликтология: история возникновения и развития.</p> <p>Тема 1.3.Связь конфликтологии с другими науками.</p> <p>Раздел 2.Характеристика конфликта.</p> <p>Тема 2.1 Характеристика конфликта как социального феномена.</p> <p>Тема 2.2 Механизм возникновения конфликта, ее динамика и структура. Типология конфликтов.</p> <p>Раздел 3. Теории механизмов возникновения конфликтов.</p> <p>Тема 3.1 Конфликты в социуме.</p> <p>Тема 3.2 Конфликты в организации и в сфере управления.</p>

	<p>Тема 3.3. Диагностика конфликта.</p> <p>Раздел 4. Теории поведения личности в конфликте</p> <p>Тема 4.1. Технология управления конфликтом</p> <p>Тема 4.2. Межличностные и внутри личностные конфликты.</p> <p>Тема 4.3. Психологические конфликты.</p> <p>Тема 4.4. Поведение личности в конфликтной ситуации.</p> <p>Раздел 5. Структура конфликта и динамика конфликта.</p> <p>Тема 5.1. Конструктивные функции конфликта, деструктивные функции конфликта.</p> <p>Тема 5.2. Коммуникативные технологии управления конфликтами.</p> <p>Тема 5.3. Динамика конфликта</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Ильиных, С. А. Управление конфликтами: учебное пособие. / Под ред. С. А. Ильиных. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. - 283 с. - ISBN 978-5-7014-0712-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87174.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология: учебное пособие. / Под ред. Г. К. Овруцкая. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87452.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие. / Под ред. В. А. Светлов. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4486-0444-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79819.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров. / Под ред. Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - М.: Дашков и К, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-394-02402-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85260.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии: учебное пособие. / Под ред. Е. А. Афанасьева. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 159 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/19276.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Клачкова, О. А. Конфликтология: практикум. / Под ред. О. А. Клачкова. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85814.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Сергеев, С. А. История конфликтологии: учебное пособие. / Под ред. С. А. Сергеев. - Казань: Казанский национальный исследовательский</p>

	<p>технологический университет, 2015. - 240 с. -ISBN 978-5-7882-1714-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/61974.html. -Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Словарь по конфликтологии: словарь. / Под ред.С. Б. Никонова, В. И. Новосельцев, В. А. Светлов [и др.]. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. -325 с. - ISBN 978-5-4487-0437-6.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/79794.html (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Черепанова Е. С. Философия конфликта: учебное пособие. / Под ред. Е. С. Черепанова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 196 с.- ISBN 978-5-7996-1695-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: http://www.iprbookshop.ru/66613.html. -Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>2.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>4.Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/(linkisexternal)</p> <p>5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>6.Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – http://www.humanities.edu.ru/, раздел «Политические науки».</p> <p>7.Сайт научного журнала «Полис» – http://www.politstudies.ru/index.htm</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Конфликтология» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Политология»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Политология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; – сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; - делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. <p style="text-align: center;"><i>Цель учебной дисциплины «Политология»:</i></p>
---------------------------------	---

	<p>-получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти;</p> <p>-сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности;</p> <p>- делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p><i>Задачи учебной дисциплины:</i></p> <p>– дать знания позволяющие вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающие общие закономерности политики, политической власти;</p> <p>– развить практические навыки анализа современных политических институтов для освоения технологий формирования общественного мнения;</p> <p>– сформировать усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в профессиональной области.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Политология» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В профессиональной подготовке студентов дисциплина «Политология» ответственна за формирование знаний об основных политических категориях, за понимание сути социально-политических явлений и овладение навыками анализа политических процессов. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия».</p> <p>Полученные в результате изучения курса "Политология" компетенции являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Конфликтология», «Культурология», «Основы этики», «Основы социального государства».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-12. Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Политология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- движущие силы и закономерности исторического процесс и место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p>-основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук;</p> <p>-сущность исторического развития основных направлений политической мысли;</p> <p>- понятие политической системы, типологию политических систем;</p> <p>-структурные элементы политического поведения и политической культуры, их взаимосвязь и взаимозависимость;</p> <p>-сущность политической власти как основной категории политологии и ее</p>

	<p>характерные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции государства как основного института власти; - основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты; - сущность и классификацию политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства; - принципы избирательного права и степень их реализации в Российской Федерации; - сущность геополитики, мировой политики, внешней политики и международных отношений; - типы политических конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; - применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам; - вести диалог как способ отношения к культуре и обществу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска социально-политической литературы и источников; - способностью анализировать политические события и тенденции, активно в них участвовать; - практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов.
<p>Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3з.ед./108 академических часов.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции - 36 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции – 4 часов, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 96 часов; контроль – 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История политологических учений</p> <p>Тема 3. Государство как политический институт</p> <p>Тема 4. Политическая власть</p> <p>Тема 5. Политическое лидерство. Политическая элита.</p> <p>Тема 6. Политические конфликты</p> <p>Тема 7. Политические режимы. Избирательные системы</p> <p>Тема 8. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>Тема 9. Основные политические идеологии современности.</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии : учебное пособие. /Под ред. Е. А. Афанасьева. - Саратов: Вузовское образование, 2014. -159 с. -ISBN 2227-8397. -Текст - электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].-URL: http://www.iprbookshop.ru/19276.html.</p> <p>2. Конфликтология: учебник для студентов вузов, обучающихся по</p>

	<p>специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям. / Под ред. В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.]; под редакцией В. П. Ратников. 3-е изд. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 543 с. ISBN 978-5-238-02174-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71180.html</p> <p>3. Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология : учебное пособие. / Под ред. Г. К. Овруцкая. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87452.html.</p> <p>4. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях : учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4486-0444-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79819.html.</p> <p>5. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров. / Под ред. Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский – М.: Дашков и К, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-394-02402-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85260.html.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ключкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Ключкова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85814.html.</p> <p>2. Сергеев, С. А. История конфликтологии : учебное пособие. / Под ред. С. А. Сергеев. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7882-1714-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61974.html.</p> <p>3. Словарь по конфликтологии : словарь / Под ред. С. Б. Никонова, В. И. Новосельцев, В. А. Светлов [и др.]. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 325 с. - ISBN 978-5-4487-0437-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79794.html.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>2. Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>4. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/(linkisexternal)</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>6. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – http://www.humanities.edu.ru/, раздел «Политические науки».</p> <p>7. Сайт научного журнала «Полис» – http://www.politstudies.ru/index.htm</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Политология» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачету.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Логика»**

**по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Логика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов рационального, логичного мышления, - формирование знаний основных логических законов и форм мышления, -основ теории аргументации, необходимых для их профессиональной деятельности, - знания и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов; - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление об основных формах и законах логического мышления, видах умозаключений, структуре и формах аргументационного процесса, идеалах и нормах правильных рассуждений; -развить принципы логически правильного мышления, создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе рассуждений: -сформировать у студента минимума знаний и умений по решению логических задач.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Логика» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Учебный курс «Логика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Философия», «Концепции современного естествознания» и другими дисциплинами.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Информационные технологии в образовании».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Логика» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, исторические этапы развития, роль логики в научном познании и профессиональной деятельности; -основные логические законы; -основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; -основы теории аргументации, её структуру, виды, правила и ошибки, особенности в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

	<p>речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать логику рассуждений, высказываний и действий; -анализировать и оценивать актуальную социальную и политическую информацию, научные тексты, нормативные документы. -самостоятельно выполнять логические операции над понятиями и находить соответствующие ошибки; -составлять графические (круговые) схемы и устанавливать отношения по истинности; -правила непосредственных дедуктивных умозаключений (из одной посылки); -отличать корректные (правильно поставленные) вопросы от некорректных; -анализировать коммуникационные и социальные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способностью аргументировано и этически корректно отстаивать собственную позицию и рационально критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии; -способностью к логичному, последовательному и непротиворечивому представлению собственных знаний.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед. /108 академических часов.</p> <p><i>Очная форма обучения:</i> лекции- 36 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i> лекции – 4 часов, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 96 часов; контроль – 4 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Введение в курс логики.</p> <p>Тема 1. Основные этапы развития науки логики (от древности до эпохи Нового времени).</p> <p>Тема 2. Понятия – первая форма мышления. Отношения между объемами понятий. Логические операции определения, деления, сложения и умножения понятий.</p> <p>Тема 3. Суждение – вторая форма мышления. Простые суждения. Способы преобразования суждений. Виды сложных суждений. Логическая структура вопроса.</p> <p>Тема 4. Умозаключение – третья форма мышления. Простой категорический силлогизм. Сокращённые силлогизмы. Индукция как вид вероятностного умозаключения. Аналогия как вид умозаключения.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика доказательства. Виды и методы доказательства. Правила доказательства по отношению к тезису, аргументу и демонстрации.</p>
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Балтовский, Л. В. Логика: учебное пособие. / Под ред. Л. В. Балтовский, В. И. Медведев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. -120 с. - ISBN 978-5-9227-0800-5.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80750.html.</p>

2. Гусев, Д. А. Логика. / Под ред. Д. А. Гусев.- М.: Прометей, 2015.- 300 с. - ISBN 978-5-9906264-8-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58143.html> (дата обращения: 17.03.2020). -Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Галенок, В. А. Логика: учебное пособие / Под ред. В. А. Галенок.- Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 192 с. - ISBN 978-985-503-524-5.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/67646.html>.
4. Демидов, И. В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / Под ред. И. В. Демидов; И. Каверин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2016. -348 с.-978-5-394-02125-1.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>
5. Жоль, К. К. Логика: учебное пособие для вузов. / Под ред. А. Е. Конверский.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 400 с.- ISBN 5-238-00664-0.-Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71017.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Светлов, В. А. Логика: учебное пособие. / Под ред В. А. Светлов. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 267 с. -ISBN 978-5-4486-0419-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>.- Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Спирин, А. Д. Логика: учебное пособие. / Под ред. А. Д. Спирин. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.- 130 с. - ISBN 978-5-00094-084-6. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/41195.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Марюшкин, М. Г. Логика: учебное пособие. / Под ред. М. Г. Марюшкин. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 95 с. -ISBN 978-5-00094-053-2.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/47258.html>.- Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Шадрин, Д. А. Логика: учебное пособие. / Под ред Д. А. Шадрин. - 2-е изд.- Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9758-1800-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Дополнительная литература**
1. Гусев, Д. А. Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие. / Под ред. Д. А. Гусев. – М.: Прометей, 2015. - 406с.- ISBN 978-5-9906264-9-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58172.html>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецова, Е. В. Логика: учебно-методическое пособие. / Под ред Е. В. Кузнецова. -Саратов: Вузовское образование, 2017. - 64с. - ISBN 978-5-906172-25-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61080.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курс по логике. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 185 с. - ISBN 978-5-379-01598-5.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65197.html>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Логика: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. / Под ред. С. И. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный

	<p>университет, 2017. - 64с. -ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80375.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Серова, Н. С. Логика. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие. / Под ред. Н. С. Серова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 56с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58326.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система IPR books: 2.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru 3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 4.Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/(linkisexternal) 5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru 6.Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru 7.Сайт по русской логике: logicrus.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Логика» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.3.1 «Основы социального государства»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров целостного представления о сущности, принципах и моделях социального государства; - особенности социальной политики российского государства, - действие социальных стандартов, направленных на качество жизни, - понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, - формирование у бакалавров знания процессов развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления; - овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы; - формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать
---------------------------------	---

	<p>социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;</p> <p>- выработка способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Основы социального государства» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3.1) и относится к блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Право», «История», «Философия» и другие.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Конфликтология».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-6. Способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-12. Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы социального государства» выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы функционирования социального государства; -теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - приоритеты социального развития российской федерации; -сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; -основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; -разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; -навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; - навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных

	преобразований на этапе становления социального государства; -методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государств.
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 2 з.ед./72 академических часа. Очная форма обучения: лекции -17 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа обучающегося – 38 часов. Заочная форма обучения: лекции -4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 60 часов; контроль- 4 часа
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Раздел 1. Социальное государство: теоретико-методологические основы. Раздел 2. Государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства. Раздел 3. Экономическая основа правового государства. Раздел 4. Правовая основа социального государства. Раздел 5. Понятие, происхождение и признаки гражданского общества Раздел 6. Социальное рыночное хозяйство Раздел 7. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений Раздел 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы Раздел 9. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Методология преподавания изучаемой дисциплины предполагает сочетание лекционных и практических занятий с современными технологиями обучения: тестирование, контрольными вопросами, докладами. Важнейшими условиями полного усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает глубокое изучение основных тем курса при написании докладов, подготовке к практическим занятиям, подготовку презентаций, тестирование, анализ тестов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература: 1.Петров, В. П. Основы социального государства: учебное пособие. / Под ред. В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 283 с. - ISBN 978-5-528-00129-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80813.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2.Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства. / Под ред. П.Е. Кричинский, О.С. Морозова: уч. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 124 с. 3.Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для бакалавров. / Под ред. Ф. И. Шарков. - 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86711.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература: 1.Берестова, Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. Л. И. Берестова. - Электрон. текстовые данные. = М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с. - 978-5-9516-0723-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48789.html 2.Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие. / Под ред. Т. Б. Голубева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-7996-1565-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66184.html . - Режим доступа: для авторизир.

	<p>пользователей</p> <p>3.Словарь-справочник по социологии. / Под ред. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин.-2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. -ISBN 978-5-394-02996-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85443.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru</p> <p>2.Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://www.ombudsman.gov.ru</p> <p>3.Мониторинг доходов и уровня жизни населения http://www.vcug.ru/j_mdizuhn_last.html</p> <p>4.Уровень жизни населения России http://www.vcug.ru/izd-per.html</p> <p>5.Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ.</p> <p>6.Словари и энциклопедии на Академике. Социология. http://dic.academic.ru</p> <p>7.Библиотека документов: Электронное научное издание журнал «Социологические исследования («Социс»). http://www.sociological.com/</p> <p>8.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>9.Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>10.Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>13.Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>14.http://www.budgetrf.ru/ – Материалы по основам социального государства и гражданского общества.</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Основы социального государства» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Культурология»**

**по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа цель учебной дисциплины «Культурология» - формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции студента вуза.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к культуре как «второй природе», где может творчески жить и гармонично развиваться человек; - формирование представлений о специфике культурологического знания, основных школах, теориях и концепциях современной культурологии; - дать студентам знания в области истории культурологии XX века за
---------------------------------	---

	<p>рубежом и в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать крупнейшие достижения культурологической науки, а также осмыслить перспективность их будущей деятельности в контексте мирового и отечественного пространства культуры и социально-гуманитарного знания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Культурология» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3.2) и относится к блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию. Полученные в результате изучения курса «Культурология» компетенции являются необходимыми для изучения курсов: «Философия», «Политология», «Социология», «История», «Русский язык и культура речи» «Основы социального государства».</p> <p>Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Основы этики», «Логика», «Психология», «Конфликтология».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-5. Способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6. Способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Культурология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы культурологии; - основные понятия и категории культурологи как науки; - место и роль отечественной культуры в истории мировой культуры и в современном мире, основные нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, патриотизма, гуманизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой и отечественной культуры, сформировать нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, гуманизма, патриотизма, - обосновывать собственную позицию по отношению к социальным и профессиональным проблемам, вырабатывать способность к диалогу с людьми других культур, языков и религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции, патриотизма, гуманизма, навыками ведения дискуссии, на культурологические темы; -нравственными основами формирования социальных отношений в обществе.

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед./72 академических часа. <i>очная форма обучения:</i> лекции-17 часов, практические занятия - 17 часа, самостоятельная работа обучающегося – 38 часов. <i>заочная форма обучения:</i> лекции – 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа обучающегося – 60 часов; контроль- 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины: Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания. Сущность культуры и формы ее существования Тема 2. Основные школы и направления культурологии. Тема 3. Культурогенез. Язык и символы культуры. Тема 4 Исторические типы культуры. Многообразие типологий культуры как отражение её многофункциональности и разнообразия. Культура и этнос Тема 5. Место и роль России в мировой культуре. Этнические, природные и исторические истоки культурного разнообразия России. Тема 6. Культура и личность Тема 7. Культура и глобальные проблемы современности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы, периодические издания: Основная литература: 1.Еникеева, Д. М. Культурология: учебное пособие. / Под ред. М. Еникеева.- 2-е изд.- Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с.- ISBN 978-5-9758-1799-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт-URL: http://www.iprbookshop.ru/81016.html]. - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2.Каверин, Б. И. Культурология: учебное пособие. / Под ред. Б. И. Каверин-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 5-238-00782-5. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71015.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей 3.Культурология: учебное пособие. /Под ред.С. А. Хмелевской. - 2-е изд. – М., Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019- 143 с. - ISBN 978-5-4486-0884-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88173.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература 1.Астафьева, О. Н. Культурология. Теория культуры (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям. / Под ред. О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - 978-5-238-02238-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52495.html 2.Культурология: учебник. / Под ред. Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева [и др.]. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. -192 с. - ISBN 978-5-7996-1163-7.-Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66163.html.-Режим доступа: для авторизир. пользователей 3.Курс по культурологии. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-4374-0349-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65195.html.- Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Нестерова, В. Л. Культурология: учебное пособие. / Под ред. В. Л. Нестерова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 206 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69394.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

	<p>5. Языкович, В. Р. Культурология: ответы на экзаменационные вопросы. / Под ред. В. Р. Языкович. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 176 с. - ISBN 978-985-7067-95-4.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28104.html.- Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>2. Кругосвет - интернет-энциклопедия http://www.krugosvet.ru</p> <p>3. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/</p> <p>4. Российское образование http://www.edu.ru/</p> <p>5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPR books:</p> <p>7. Электронная справочная системы http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>
Формы контроля знаний	Итоговый контроль по дисциплине «Культурологии» осуществляется в форме итогового тестирования и собеседования по вопросам к зачёту.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Вредные привычки и их профилактика»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины является углубление теоретических знаний студентов о видах вредных привычек, причинах их возникновения и увеличения распространенности в России, мерах борьбы и профилактики вредных зависимостей, последствиях для организма человека в современном аспекте, а также получение практических навыков оценки степени влияния той или иной вредной привычки на организм, используя биологические методы оценки физического состояния и физической подготовленности, анкетирование.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; <input type="checkbox"/> проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Вредные привычки и их профилактика» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Программы бакалавриата и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: физиология человека, психология и педагогика., социология, конфликтология, культурология, профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, социальная психология. Дисциплина «Вредные привычки и их профилактика» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения).</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды мотивов и потребностей используемые в сфере ФКиС , методы и средства формирования мотивации ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; приемы формирования информации в сфере ФКиС; • Социальную и биологическую сущность человека; Виды мотивов и потребностей используемые в сфере ФКиС и учебной деятельности; Роль мотивов и потребностей в развитии личности; Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; Основные закономерности развития нравственного поведения; Особенности девиантного поведения; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности • функции и средства общения; стили педагогического общения; психологию конфликта; психологию межличностных отношений; - психологию личности и группы, группового поведения. • основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентировать занимающихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), - использовать информационные ресурсы для агитации здорового образа жизни; - применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях • Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма; Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества; Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные

	<p>отклонения в развитии и поведении личности</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; осуществлять перцепцию (постижение эмоционального настроения, переживаний другого человека). • выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; осуществлять перцепцию (постижение эмоционального настроения, переживаний другого человека) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ - методами формирования информации через СМИ о ФКиС. • навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; • методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ; • методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; • приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни. • средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся; • приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; приемами создания настроения на конструктивную деятельность; психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> <p>Используемые</p>	<p>Объем программы 3 ЗЭТ\ 108 академических часов Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час; - самостоятельной работы обучающихся 57 часов. <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 12 часов; - самостоятельной работы обучающихся 92 часа; - контроль 4 часа <p>Тема 1. Вредные привычки и здоровье нации. Понятие, виды, причины возникновения вредных привычек.</p> <p>Тема 2. Вредные привычки и негативное влияние на здоровье.</p> <p>Тема 3. Индивидуально-психологические и социальные аспекты формирования алкогольной зависимости.</p> <p>Тема 4. Биологические, социальные и психологические аспекты формирования никотиновой зависимости</p> <p>Тема 5. Социальные, психологические и медицинские аспекты наркомании и токсикомании</p> <p>Тема 6 Профилактика вредных привычек</p> <p>Основная литература</p>

<p>информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>1. Николаева, Л. П. Наркомания и молодежь : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0238-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86943.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Николаева, Л. П. Наркомания и алкоголизм в молодежной среде : учебно-методическое пособие для СПО / Л. П. Николаева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0524-0, 978-5-4497-0240-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86942.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75501.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55585.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вредные привычки и их профилактика / составители И. Ю. Горская, Н. В. Губарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64947.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся средних специальных учебных заведений «Путь к успеху» / Л. С. Шпилея, Н. Е. Солнцева, Т. А. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицына. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2007. — 92 с. — ISBN 978-5-8179-0090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29988.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-98238-026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22989.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Видякова, З. В. Наркомания: в поисках выхода из тупика : нравственное воспитание в системе реабилитации наркозависимой молодежи / З. В. Видякова, И. П. Краснощеченко, Т. А. Афанасьева. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 167 с. — ISBN 978-5-88725-234-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>
---	--

	<p>http://www.iprbookshop.ru/41538.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Культура спортивного питания»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Культура спортивного питания» - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области культуры спортивного питания и реализация их в своей профессиональной деятельности. Полученные знания создадут целостный взгляд на составление индивидуальной программы спортивного питания для различных категорий людей, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ спортивного питания, а также новейших материалов, полученных отечественными и зарубежными исследователями ; - формирование базовых знаний и практических навыков по организации питания спортсменов; - развитие умения осуществления подбора пищевых продуктов направленного воздействия на показатели физической работоспособности и сохранения здоровья спортсменов в зависимости от возраста и пола.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Культура спортивного питания» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Культура спортивного питания» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Культура спортивного питания»: «Анатомия человека»; «Физиология человека»; «Биохимия человека»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»; «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p> <p>Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Физкультурно-оздоровительные технологии»; «Теоретические основы здорового образа жизни»; «Теория и методика избранного вида спорта». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения).</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации здорового питания; - основные группы питательных веществ, суточную потребность в питательных веществах различных групп населения, занимающихся спортом; - энергетическую ценность пищи и энергетический обмен; - пищевую ценность продуктов питания; - научные подходы к формированию норм питания в различных видах спорта; - физиологические основы составления пищевых рационов спортсменов; - основные принципы выбора адекватного питания на основе морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современный научный потенциал в области физической культуры и спорта для воспитания стремления к здоровому образу жизни; - определять расчет затрат энергии при физической нагрузке; - формулировать общие и конкретные цели и задачи в сфере питания, как основной части гармоничного развития человека, укрепления его здоровья и совершенства; - планировать и формулировать конкретные задачи питания с учетом возраста и уровня физической подготовки в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся спортом; - использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности с учетом индивидуальных особенностей организма; - научного анализа существующих схем питания; - практического применения питательных средств и методов в целях сохранения и укрепления индивидуального здоровья и регуляции массы тела лиц, занимающихся спортом; - способами нормирования и контроля питательных средств спортсмена на основе возрастных и индивидуальных особенностей.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 ЗЭТ\ 108 академических часов</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час; - самостоятельной работы обучающихся 57 часов. <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 12 часов; - самостоятельной работы обучающихся 92 часа;

	- контроль 4 часа
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины. Введение в курс «Культура спортивного питания». . Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов. Макронутриенты, их значение и особенности нормирования. Микронутриенты, их физиологическая роль, нормирование. Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела. Понятие о статусе питания. Основы спортивной диетологии. Дополнительное питание в спорте. Границы использования. Правила составления рациона питания спортсмена. Супплементация в спорте. Подбор рационов для основных видов спорта.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература 1. Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания : научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9907240-9-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55572.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф. Н. Зименкова. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907123-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58168.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература 1. Особенности организации рационального питания студентов при занятиях массовой физической культурой : методические рекомендации / составители Д. Г. Сидоров, С. А. Овчинников, А. Г. Скудаев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16035.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Дроздова, Т. М. Физиология питания : учебник / Т. М. Дроздова, П. Е. Влощинский, В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 351 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4145.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : учебник / В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 453 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4175.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Луиз, Бурке Питание легкоатлета / Бурке Луиз, Моган Рон. — Москва : Человек, 2012. — 64 с. — ISBN 978-5-904885-48-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27583.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru
Формы контроля	Выполнение контрольных заданий, устный опрос

знаний	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Организация и проведение соревнований в избранном виде»

по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки - Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивных мероприятий.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с теорией и практикой проведения соревнований в избранном виде; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - проводить пропагандистские и информационные мероприятия по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом; - изучить организационно-управленческую структуру проведения соревнований в избранном виде, функции и полномочия судей; - ознакомление студентов с особенностями материально-технического обеспечения и финансирования соревнований в избранном виде.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Организация и проведение соревнований в избранном виде» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.5.1) и относится к блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр (очная форма обучения) и на 4 курсе, 8 семестр (заочная форма обучения).</p> <p>Профильными для данной дисциплины является организационно - управленческая деятельность бакалавров. Освоение дисциплины «Организация и проведение соревнований в избранном виде» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности» и др. (в соответствии с профилем), курсов по выбору студентов, содержание которых связано с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ПК – 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности режиссуры, технологии, организации и методики подготовки спортивных праздников; - исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в их организации как эффективного средства культурно-просветительской деятельности; - функции и полномочия организаторов спортивно-зрелищного мероприятия на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; - особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения спортивно-зрелищного мероприятия для решения вопросов культурно-просветительской деятельности; - традиционные и современные технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно готовить спортивно-зрелищные мероприятия, посвященные различным памятным датам и событиям нашей жизни; - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий, как культурно-просветительских программ; - анализировать материально-техническую и финансовую сторону спортивно-зрелищных мероприятий; - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации спортивно-зрелищных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией в сфере спортивно-зрелищных мероприятий, грамотно и своевременно её использовать; - приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов спортивно-зрелищных мероприятий; - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации спортивно-зрелищных мероприятий.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 ЗЭТ - 108 академических часов.</p> <p>Виды учебной работы:</p> <p>очная форма обучения лекции 30 часов; практические занятия 15 часов; контроль 27 часов; самостоятельная работа 36 часов;</p> <p>заочная форма обучения лекции 8 часов; практические занятия 8 часов; контроль 9 часов; самостоятельная работа 83 часа</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Проведение соревнований в избранном виде спорта Тема 2. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований Тема 4. Состав судейской коллегии Тема 5. Правила проведения соревнований по легкой атлетике Тема 6. Правила проведения соревнований по лыжным гонкам Тема 7. Правила проведения соревнований по спортивным играм Тема 8. Правила проведения соревнований по гимнастике Тема 9. Правила проведения соревнований по плаванию</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84086.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие / И. П. Зайцева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0766-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83818.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81709.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 4. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71899.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 5. Мелентьева, Н. Н. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55561.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Карась, Т. Ю. Теоретико-методические основы оздоровительного плавания : учебное пособие / Т. Ю. Карась. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4497-0092-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86455.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74277.html .

	<p>— Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7264-1467-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63773.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29982.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы» / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56463.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65000.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Демидкина, И. А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И. А. Демидкина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-9585-0573-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29788.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Ф. Халилова [и др.] ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63762.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2.Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru</p> <p>3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p>
<p>Формы контроля знаний</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Контрольная работа, экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 «Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности организации и подразделений в сфере физической культуры и спорта; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); <p>информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - оценка эффективности управленческих решений; - предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта: - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в сфере физической культуры и спорта; - организация и ведение предпринимательской деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.5.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа (заочная форма обучения).</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: менеджмент ФК и спорта, информатика, право, правовые основы профессиональной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, сущность, виды, законы и условия предпринимательской деятельности;</p> <p>современное программное обеспечение для управления проектами;</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для определения рыночной ситуации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда для обеспечения потребностей организации в человеческих ресурсах в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>уметь применять методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>построить внутреннюю структурно-информационную деятельность организации для разработки и внедрения новых идей.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами прогнозирования спроса товаров и услуг на рынке, а также видов предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>приемами управления и внедрения инновационной деятельности в организации на основе креативных управленческих решений;</p> <p>методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-3 (108 часов)</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>Виды учебной работы:</p> <p>очная форма обучения</p> <p>лекции 30 часов; практические занятия 15 часов; контроль 27 часов;</p> <p>самостоятельная работа 36 часов;</p> <p>заочная форма обучения</p> <p>лекции 8 часов; практические занятия 8 часов; контроль 9 часов;</p> <p>самостоятельная работа 83 часа</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Лекция №1. Система современного бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Сущность, цели, функции бизнеса. Субъекты бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.</p>

	<p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Организационно-экономические формы объединения фирм.</p> <p>Лекция №2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы. Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы. Бизнес-идея и жизненный цикл создания нового продукта. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор. Учредители и участники предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.</p> <p>Лекция №3. Реорганизация и ликвидация фирмы.</p> <p>Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.</p> <p>Лекция №4. Предпринимательские риски. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.</p> <p>Лекция №5. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Система планирования предпринимательской деятельности. Сущность и виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Содержание бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана.</p> <p>Лекция №6. Инфраструктура бизнеса.</p> <p>Основные элементы инфраструктуры бизнеса. Определение инфраструктуры. Элементы инфраструктуры бизнеса. Товарный рынок. Товарные посредники. Финансовый рынок. Инвестиционный рынок. Рынок информационных услуг.</p> <p>Лекция №7. Конкуренция в системе бизнеса. Оценка эффективности предпринимательства. Сущность конкуренции. Конкуренция и монополия. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Определение доминирующего положения предприятия на товарном рынке. Антимонопольная политика государства. Антимонопольные органы и их деятельность.</p> <p>Лекция №8. Коммерческая деятельность фирмы.</p> <p>Понятие и виды коммерческих сделок. Методы проведения коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Формы сделок в сфере торговли.</p> <p>Лекция №9. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Деловая информация, её состав. Информационное обеспечение управления.</p> <p>Лекция №10. Этика и культура предпринимательства.</p> <p>Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Имидж предпринимателя и этический кодекс. Личные моральные установки и принципы нравственного поведения: моральный идеализм и утилитаризм. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности. Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол. Культура предпринимательских организаций.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94302.html (дата обращения: 08.04.2020). — Режим</p>

	<p>доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57795.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Правовой менеджмент в сфере образования : электронное учебное пособие по дисциплинам вариативной части блока Б1.В магистерской программы / Н. А. Арсентьева, Э. М. Даянова, В. К. Довгяло [и др.] ; под редакцией В. К. Довгяло. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 445 с. — ISBN 978-5-85218-963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86378.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей Электронный ресурс *- http://lib.lesgaft.spb.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1 Власова, В.Л. Экономика отрасли физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Л. Власова ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,23 МБ). - СПб. : [б. и.], 2011. - 97 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 83-84. [Электронный ресурс] *</p> <p>2. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33455.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов ; под редакцией В. Л. Назаров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1092-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66225.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. С.В. Начинская Основы экономики и менеджмента в сфере ФКиС:учебник /С.В. Начинская.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Физкультура в школе http://fizkulturavshkole.ru/ 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external). 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 5. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ 6. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, реферат, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 «Физиологические основы спортивных движений»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида на достижение спортивного результата. • Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс. • Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни. • Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся. • Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни. • Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. • Проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик. • Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований <p>В том числе конкретизация указанных задач осуществляется в рамках учебных задач дисциплины «Физиологические основы спортивных движений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе. • Содействовать формированию у студентов естественно - научного мировоззрения, целостного представления о морфо - функциональных особенностях организма человека. • Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности. • Ознакомить с физиологическими основами управления движениями.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физиологические основы спортивных движений» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения-8 семестр -экзамен, заочная форма обучения-5 семестр - контрольная работа, экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности,</p>

	физиология человека, спортивная морфология, спортивная биохимия, психология физической культуры.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Физиологические основы спортивных движений» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта. ✓ Методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека. ✓ Возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом; ✓ Индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения. ✓ Определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС; ✓ Подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основными понятиями и законами в биологии, ✓ Опытном определении медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС; ✓ Технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	3 ЗЭТ/108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения Лекции: 26 часов, практические занятия - 39 часов, самостоятельная работа – 16 часов, контроль – 27 часов.</p> <p>заочная форма обучения Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 83 часа, контроль – 9 часов.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в физиологические основы спортивных движений. Функциональные резервы спортсмена. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. • Физиологическая характеристика при физических и рабочих состояниях организма при физических нагрузках. Физиологические механизмы утомления в спорте. Физиологические основы восстановления в спорте. • Общая характеристика физиологических сдвигов в организме при мышечной деятельности. Физиологические показатели тренированности. • Физиологические механизмы развития двигательных навыков и физических качеств. Физиологические механизмы развития мышечной силы и быстроты. Возрастные особенности управления движениями. Физиологические механизмы развития выносливости, ловкости и гибкости. Особенности возрастного развития физических качеств. • Физиологическая характеристика адаптации организма. • Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. • Физиолого-генетические особенности спортивного отбора
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74306.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Токарева, А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов : учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0636-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63642.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Физиология спорта. Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-906839-43-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55595.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Бельченко, Л. А. Физиология человека. Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-379-02017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65293.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Физиология спорта. Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-906839-43-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55595.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43922.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капилевич, Л. В. Физиология спорта : учебное пособие / Л. В. Капилевич.

	<p>— Томск : Томский политехнический университет, 2011. — 142 с. — ISBN 978-5-98298-834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34729.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учебник для академического бакалавриата по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 372, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф УМО высшего образования. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>3.Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учебник для академического бакалавриата по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 1. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 447 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф УМО высшего образования. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>4.Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64984.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64976.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6.Физиологические основы физического воспитания и видов спорта : учебное пособие / А. Б. Еланцев, С. Т. Тулеуханов, А. А. Маутенбаев, Г. Б. Мадиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 130 с. — ISBN 9965-29-705-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58494.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop 2. Информационный портал «PR-Life» [Электронный ресурс]. – Электр. дан. и прогр. – режим доступа: www.pr-life.ru 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external) 4. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/ru/(link is external) 5. Весьспорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external) 6. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link is external)
Формы контроля знаний	Выполнение контрольного задания, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Спортивно-педагогическое совершенствование
физкультурно-оздоровительных технологий»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины - овладение комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по востребованным и перспективным физкультурно-оздоровительным технологиям.</p> <p>Формирование профессионально-значимых качеств будущего работника физической культуры в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование физкультурно-оздоровительных технологий» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения-8 семестр - экзамен, заочная форма обучения-5 семестр - контрольная работа, экзамен.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, биохимии, спортивной физиологии, спортивной медицины. Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития отдельных физкультурно-оздоровительных технологий; - особенности организации занятий, правила безопасности и меры предупреждения травм на уроках, проводимых по различным физкультурно-оздоровительным технологиям. - характерные методические и организационные особенности занятий; методику планирования учебного материала, организации и проведения занятий; - способы осуществления контроля и самоконтроля физического состояния при воздействии физических нагрузок;

	<ul style="list-style-type: none"> - методику обучения технике основных упражнений; - особенности организации соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные упражнения различных физкультурно-оздоровительных технологий; - выбирать упражнения для проведения разминки, основной, силовой и заключительной частей занятия; <p>использовать оборудование и инвентарь для повышения эффективности занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать музыку для решения задач урока; - проводить урок с использованием ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; - осуществлять педагогический контроль и анализ урока; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в воде для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся; - формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия ; оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей ; - реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление; - проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; - методикой самостоятельного проведения занятий с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования; - основами музыкальной грамоты, достаточными для использования функциональной музыки на занятии; - способами формирования мотивации у детей и молодежи к занятиям оздоровительной направленности и приобщения занимающихся к ценностям физической культуры; - коммуникативными и организаторскими навыками привлечения населения к участию в рекреационной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-3 (108 часов)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>Очная форма обучения Лекции: 26 часов, практические занятия - 39 часов, самостоятельная работа – 16 часов, контроль – 27 часов.</p> <p>заочная форма обучения</p>

	Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 83 часа, контроль – 9 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания.</p> <p>Тема 2. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>Тема 3. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.</p> <p>Тема 4. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения.</p> <p>Тема 5. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса.</p> <p>Тема 6. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 7. Основы построения оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 8. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Кукоба, Т. Б. Фитнес-технологии. Курс лекций : учебное пособие / Т. Б. Кукоба. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4263-0866-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94691.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83622.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Арифудинова. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77237.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86389.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-361-00577-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80430.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.:</p>

	<p>Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.</p> <p>2.Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.</p> <p>3.Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2.Физкультура в школе http://fizkulturavshkole.ru/</p> <p>3.Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external).</p> <p>4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>5.Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/</p> <p>6.Российское образование http://www.edu.ru/</p> <p>7.Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/.</p>
Формы контроля знаний	Устные доклады, рефераты, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении студентов необходимым уровнем знаний об организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных в учреждениях</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с организационной структурой в дополнительном образовании детей дошкольного возраста. 2. Изучить теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании детей дошкольного возраста. 3. Ознакомить студентов с методическими основами физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании дошкольников.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7.1) и относится к блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ОП: дисциплинами «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека» и других дисциплин базового и вариативного цикла. Приступая к изучению дисциплины «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях», будущий бакалавр должен знать основы анатомии, физиологии, гимнастики, истории физической культуры, естественнонаучные основы физической культуры и спорта при подготовке дипломного проекта, для педагогической практики.</p> <p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме обучения.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции и средства общения; • стили педагогического общения; • психологию конфликта; - психологию межличностных отношений; • психологию личности и группы, группового поведения. • виды мотивов и потребностей используемые в сфере ФКиС -методы и средства формирования мотивации ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; • информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; • приемы формирования информации в сфере ФКиС; • принципы организации научного исследования • технологию планирования и составления программ конкретных занятий • Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях. Анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития. Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; Современную правовую базу и программный материал по физической культуре в образовательных

учреждениях

- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся

- основные принципы здорового образа жизни;

- основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся

- Социальную и биологическую сущность человека; Виды мотивов и потребностей используемые в сфере ФКиС и учебной деятельности; Роль мотивов и потребностей в развитии личности; Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; Основные закономерности развития нравственного поведения; Особенности девиантного поведения; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества.

- Закономерности протекания исторического процесса и его движущие силы; Механизмы консолидации общества и его политическую организацию, роль насилия и ненасилия в истории.

- Теоретические и методологические основы экономической науки: логику взаимосвязей экономических процессов; закономерности экономических отношений субъектов личности; основные микро- и макроэкономические подходы к анализу всех сфер экономики, в т.ч. сферы ФКиС, туризма; особенности их применения к исследованию экономики России на современном этапе; основные проблемы, связанные с фиаско рынка; основные уровни и подходы экономического анализа, в т.ч. и в сфере ФКиС и туризма; принципы функционирования социальной сферы в экономической системе общества; основные инструменты государственного регулирования экономики и сферы ФКиС, туризма. Нормативно-законодательную базу по вопросам организации общественного производства и сферы ФКиС, туризма. Инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

- Правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; Основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; Принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации

- основные правила практической грамматики иностранного языка; лексику принятую в сфере физической культуры; фонетические правила, знаки транскрипции; основные факты и события из истории изучаемого иностранного языка; традиции и культуру стран изучаемого иностранного языка.

- Основные требования предъявляемые к личности специалиста занятого в сфере ФКиС, основы формирования его профессионального мастерства; Основы законодательства регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере ФКиС; Факторы определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь:

- правильно выстроить действия и систему мероприятий защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в мирное и военные время

- Применять в профессиональной деятельности современные метод, приемы, технические средства, информационную технику. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания. Подвергать самоанализу собственное личностное содержание и критически

оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

- ориентировать занимающихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), использовать информационные ресурсы для агитации здорового образа жизни; применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- Применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; Ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлений в обществе, в т.ч. в сфере ФКиС, туризма, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационные обзор и (или) аналитический отчет. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических последствий в экономике и в сфере ФКиС, туризма.
- проводить логический нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, процессов
- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма; Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества; Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности.
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
- выбирать средства и методы обеспечивающие формирование здорового образа жизни;
- анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся;
- применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
- ориентировать занимающихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ),
- использовать информационные ресурсы для агитации здорового образа жизни;
- применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.
- Планировать содержание урока (совместную деятельность взрослого и ребенка) в соответствии с требованиями программного материала на основе учета возрастных морфологических и психофизиологических особенностей с применением современных эффективных средств и методов физического воспитания, современных образовательных технологий. Осуществлять педагогический контроль успеваемости и динамики физического состояния

обучающихся. Анализировать обязательные и внеурочные мероприятия по физической культуре

- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся

- - выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; - осуществлять перцепцию (постижение эмоционального настроя, переживаний другого человека).

- Устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией; Осуществлять принятие верного поведенческого направления и вырабатывать алгоритм действий по его реализации; Нести ответственность за собственные решения и поступки; Аналитически мыслить; Выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений.

Владеть:

- приемами запоминания лексики, правил грамматики, топиков;

- техникой чтения текстов на иностранном языке;

- способами перевода и интерпретации текстов;

- навыками коммуникации на иностранном языке.

- Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализов юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

- Культурой экономического мышления, способностью к обобщению., анализу, восприятию информации, постановке цели и задач, выбору путей их достижения. Способностью осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе в сфере ФКиС, туризма, обосновать полученные выводы, прогнозировать возможные их развитие в будущем. Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по социально-экономическим вопросам, публично представлять результаты исследований, защищать собственную точку зрения, вести полемику и дискуссии. Умений для решения конкретные задач в своей профессиональной деятельности Навыками применения полученных знаний и **ОБЛАДАТЬ:** Политической и гражданской активностью, инициативностью и мобильностью; Навыками социального взаимодействия

- Навыками комплексного приложения полученных знаний и умений; Навыками адекватной оценки своих возможностей в конкретных ситуациях; Умениями адаптироваться в поликультурном обществе

- методами познания предметно-практической деятельности человека

- приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; - приемами создания настроения на конструктивную деятельность; - психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе.-

- опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности

- средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся;

- средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности

- - навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.

- Приемами планирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Способами рациональной организации обучающихся на занятии. Способами контроля за нагрузкой, плотностью урока (занятия).

	<p>Способами оценки успеваемости обучающихся. Приемами оказания помощи и страховки занимающимся. Программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ - методами формирования информации через СМИ о ФКиС • Навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; Методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ; Методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; Приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни. • навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ, • методами формирования информации через СМИ о ФКиС. • основами техники безопасности и защиты человека в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера; • навыками поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской доврачебной помощи
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Объем программы 3 ЗЭТ\ 108 ак. часа</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Очная форма обучения Лекции: 17 часов, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 57 часов.</p> <p>заочная форма обучения Лекции: 6 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.</p> <p>Раздел 1. Базовая часть Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) Раздел 3. Работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья Раздел 4. Организация НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение реализации программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Кузьменко, Г. А. Концепция интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте : монография / Г. А. Кузьменко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0505-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72528.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>

<http://www.iprbookshop.ru/75813.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кравченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0513-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75799.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами, методика их проведения : учебное пособие / О. П. Власова, Ю. В. Коричко, С. А. Давыдова, А. Р. Галеев. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-00047-522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92805.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — 350, 358, 387 — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95631.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Л. Ю. Башта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-91930-127-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95617.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95632.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие / составители Л. Ю. Башта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95583.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84086.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е. А. Поздеева, Л. С. Алаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74279.html>. — Режим доступа: для авторизир.

Формы контроля знаний	Пользователей Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля): 1. Научная электронная библиотека www.iprbookshop.ru 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 3. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ 4. Российское образование http://www.edu.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru 6. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 7. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru Выполнение контрольного задания, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Организация тренировочных занятий»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Задачи дисциплины: 1. Изучить основы техники видов спорта, методику обучения и тренировки, правила организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. 2. Сформировать навыки проведения учебно-тренировочных занятий, организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта; умение использовать различные упражнения с целью повышения уровня развития двигательных качеств. 3. Содействовать повышению уровня физической, технической и методической подготовленности студентов, как составной части педагогического мастерства будущих специалистов по физической культуре и спорту. 4. Способствовать формированию у студентов устойчивого интереса к избранной профессии; совершенствовать профессионально значимые качества личности. Дисциплина «Организация тренировочных занятий» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Биомеханика», «Методика проведения занятий со школьниками», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики, для изучения дисциплин «Документационное обеспечение управленческой деятельности», «Культура спортивного питания».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<p>результате освоения дисциплины</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ПК - 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы..</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов; - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта. - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.
---	---

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 ЗЭТ\ 108 ак. часа Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Очная форма обучения Лекции: 17 часов, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 57 часов. заочная форма обучения Лекции: 6 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Тема 2. Непрерывность тренировочного процесса Тема 3. Единство общей и специальной подготовки Тема 4 Структура и содержание тренировочного процесса в спорте Тема 5. Цикличность тренировочного процесса Тема 6. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями Тема 7. Особенности построения тренировочного процесса в отдельных видах спорта Тема 8. Планирование, организация и проведение спортивных соревнований.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов. Основная литература: 1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1879-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78804.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88521.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации : учебно-методическое пособие / С. Е. Банников, Р. И. Минязев, А. Г. Босоногов, В. И. Самойлов ; под редакцией Е. С. Набойченко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65954.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Школьникова, Л. Е. Организация занятий по плаванию в ВУЗе : учебное пособие / Л. Е. Школьникова, А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70481.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная литература: 1. Грец, Г.Н. Теория и методика физической культуры в мультимедийных схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Грец, А. Б. Самойлов, И. А. Грец ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 24,1 МБ). - Смоленск : [б. и.], 2008. - 197 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.</p>

	<p>2.Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат).</p> <p>3.Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. - М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с. - (Корифеи спорт. науки). - Гриф.: Рек. УМО по образованию в области физ. культуры и спорта. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>4.Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29982.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы» / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56463.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6.Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65000.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7.Демидкина, И. А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И. А. Демидкина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-9585-0573-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29788.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8.Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Ф. Халилова [и др.] ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63762.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2.Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3.Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru</p>
<p>Формы контроля знаний</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, рефератов</p> <p>Зачет, контрольная работа</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 «Адаптивная физическая культура»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» - освоение студентами научного понимания адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;✓ проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом. <p>Дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы ФК и С, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТиМФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
<p>Знания, умения и</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в</p>

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>органах власти» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-морфологические, психофизиологические, медико-биологические, биохимические закономерности развития физических способностей занимающихся; • особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учётом возраста и пола; • методы определения особенностей психофизического развития; • историю развития педагогической мысли; • методы педагогического контроля; • показатели качества обучения и средства его достижения; • понятия свойственные дидактическим технологиям и их составляющим; • механизмы осуществления средств обеспечения технологированных педагогических процессов. • Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях. • Анатомио-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития. • Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; • современную правовую базу и программный материал по физической культуре в образовательных учреждениях общее понятие о мотивации вообще и видах мотивации здоровья, способах её формирования; • виды и приемы агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности; • методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о двигательной рекреации; основные приемы, средства анализа и обобщения информации о средствах, методах и эффективности двигательной рекреации; • основные приемы рекреационной деятельности; • виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; • основные приемы рекреационной деятельности; • виды, формы, средства и принципы рекреационной двигательной деятельности; • методы контроля за функциональным состоянием обучающихся. • основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; • виды и формы мониторинга, используемые в сфере ФКиС; • основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФКиС; • Базовые компоненты и факторы ЗОЖ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять анатомио-морфологические, физиологические и медико-биологические особенности состояния физкультурно-спортивной деятельности занимающихся с учётом их возраста и пола; • разрабатывать планы, карты проведения работы с лицами различного возраста, пола и уровня физического развития; • находить адекватные средства и методы определения морфофункционального состояния человека. • Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейшего развития педагогической отрасли; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля и повышение качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности • Планировать содержание урока (совместную деятельность взрослого и ребенка) в соответствии с требованиями программного материала на основе
---	---

учета возрастных морфологических и психофизиологических особенностей с применением современных эффективных средств и методов физического воспитания, современных образовательных технологий. Осуществлять педагогический контроль успеваемости и динамики физического состояния обучающихся. Анализировать обязательные и внеурочные мероприятия по физической культуре.

- применять методы и средства сбора информации в ходе рекреационной деятельности, применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности; извлекать информацию из различных источников о двигательной рекреации; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.

- Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; Организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям ОФК; Формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования ОФК в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.

- выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся.

- Извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Применять спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата

Владеть:

- средствами, методами и приемами коррекции занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- различными методиками определения психофизического и функционального состояния человека.

- Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий в учебном процессе.

- Приемами планирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Способами рациональной организации обучающихся на занятии. Способами контроля за нагрузкой, плотностью урока (занятия). Способами оценки успеваемости обучающихся. Приемами оказания помощи и страховки занимающимся. Программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.

- Способами развития коммуникативных и организаторских способностей; средствами и приемами представления, презентации о достижениях в двигательной рекреации; навыками получения и первичной обработки информации об эффективности двигательной рекреации из различных источников; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности

- Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК; Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; Информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; Навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся

- средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья обучающихся.

- Навыками получения и первичной обработки информации из различных

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>источников; Различными методиками оздоровительной направленности; Навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.</p> <p>Объем программы 3 ЗЭТ - 108 академических часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Очная форма обучения</p> <p>Лекции: нет, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 47 часов, контроль –27 часов</p> <p>заочная форма обучения Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 83 часа, контроль – 9 часов.</p> <p>Тема 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Социальная защита инвалидов. Понимание инвалидности</p> <p>Тема 2. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. Принципы, методы и формы организации адаптивной физической культуры</p> <p>Тема 3. Использование средств адаптивной физической культуры в педагогической деятельности с инвалидами, включая МТО.</p> <p>Тема 4. Адаптивный спорт</p> <p>Тема 5. Адаптивное физическое воспитание</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55593.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59660.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86393.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88510.html. —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74267.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91881.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры : учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26642.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Формы контроля знаний	http://www.iprbookshop.ru/26508.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля): 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 «Основы тренерского мастерства»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: – изучить теоретические и методические основы деятельности спортивного тренера; – сформировать у студентов систему знаний о профессиональной и воспитательной деятельности тренера и научить применять эти знания в своей практической работе; – расширить и углубить знания, умения по взаимоотношениям тренера и спортсмена с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива; – способствовать формированию умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы тренерского мастерства» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения и на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика ФК, повышение профессионального мастерства, методика обучения физической культуре.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

	<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ПК – 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - способы взаимодействия тренера с различными субъектами образовательного процесса; - экологические риски как фактор воздействия на человек; - нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; - передовой опыт образовательной деятельности; - методы и средства физической культуры; - основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки; - информационные технологии; - основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - применять психолого-педагогические особенности профессионального общения; - обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риско-геофакторов; - оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - использовать передовой опыт образовательной деятельности; - проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии; - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и

	<p>управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими особенностями профессионального общения; - технологией развития творческих способностей и инициатив; - структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - внедрением передового опыта образовательной деятельности; - навыками выживания в природной среде; - информационными технологиями; - навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур; - методами и средствами физической культуры; - методиками проведения занятий в избранном виде спорта; - методикой воспитания у обучающихся социально личностных качеств; - методиками планирования и учета в спортивных организациях.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	ЗЕ-3 (108 часов)
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>Очная форма обучения Лекции: нет, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 47 часов, контроль – 27 часов;</p> <p>заочная форма обучения Лекции: 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа – 83 часа, контроль – 9 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Педагогические основы профессионального мастерства тренера по спорту. Социально-педагогические факторы, определяющие успешность педагогической деятельности тренера. Научная организация труда (НОТ) тренера. Современные информационные технологии в работе. Профессиональные деформации личности. Педагогическое мастерство тренера. Профессионализм в педагогической деятельности тренера. Педагогическое общение тренера как показатель профессионализма и мастерства. Презентация проспектов научной работы (научной статьи) по теме «Профессиональное становление тренера».</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72352.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Команов, В. В. Резервы тренерского мастерства / В. В. Команов. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9500178-5-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74300.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72352.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М. В.

Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93406.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] ; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94298.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43911.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. А.С. Роботова Введение в педагогическую деятельность: уч. пособие / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. ; под общ. редакц. А.С. Роботовой.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 224 с.

3. М.В. Корепанова Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринец; под редакц.И.А. Лавринец.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.

4. Никитина Н.Н.и др. Основы профессионально-педагогической деятельности: уч. пособие.- М.: мастерство, 2002.- 288 с.

5. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы : сборник методических материалов / Ю. В. Емельяненко, С. Р. Бутрим, О. И. Дорогун [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — 6-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 125 с. — ISBN 978-985-503-832-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93420.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства : монография / А. А. Новиков. — Москва : Советский спорт, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-9718-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-937-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>. — Режим доступа: для авторизир.

	<p>пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, написание рефератов, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 «Мониторинг физического состояния человека»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области мониторинга физического состояния человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.9.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура»..</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.</p> <p>Учебный курс «Мониторинг физического состояния человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: анатомия, физиология человека, естественно-научные основы физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, лечебная физическая культура.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p>
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: – основы проведения мониторинга физического состояния различных групп населения;</p> <p>уметь: – использовать методики осуществления наблюдения, сбора, обработки, оценки, анализа, прогнозирования физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах; – применять современные информационно-диагностические компьютерными технологии для сбора, обработки и хранения данных по оценке показателей здоровья; – иллюстрировать с помощью мультимедийных технологий результаты собственных мониторинговых исследований;</p> <p>владеть: - способностью организовать и проводить мониторинговые исследования по параметрам физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах.</p>
<p>Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-3 (108 часов)</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе: очная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 45 часов; - самостоятельной работы обучающихся 63 часа; заочная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 12 часов; - самостоятельной работы обучающихся 92 часа, контроль 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Понятие мониторинга. Определение мониторинга. Виды мониторинга. Цели и задачи мониторинга. Системный подход в мониторинге Комплексный мониторинг показателей развития и здоровья. Принципы организации и проведения исследования физического состояния детей и подростков, студенческой молодежи. Понятие индивидуального здоровья, характеристика основных компонентов: заболеваемость, состояние иммунитета, физическое развитие, физическая работоспособность, функциональная подготовленность, уровень развития основных двигательных качеств, уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок. Возрастное развитие аппарата движений человека. Двигательная активность как фактор оптимизации здоровья и адаптации на различных этапах онтогенеза. Физическая и функциональная подготовленность, тесты, методика их проведения, анализ результатов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература 1. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74293.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Щербинина, О. А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1768-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>

	<p>http://www.iprbookshop.ru/78827.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Токарева, А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов : учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0636-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63642.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериго, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84376.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Использование методик самооценки психического состояния и самоконтроля в физическом воспитании студентов : практикум / составители В. В. Шмер. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7014-0866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87111.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга : учебное пособие / Л. А. Семенов. — Москва : Советский спорт, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-9718-0653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57647.html (дата обращения: 17.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями : учебное пособие / составители Я. К. Якубовский. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0559-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25806.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Бахрах, И.И. Спортивно-медицинские аспекты биологического возраста подростков : монография / И. И. Бахрах. - Смоленск : Изд-во СГАФКСТ, 2009. - 125 с. - Библиогр.: с. 119-124.</p> <p>4. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - М. : Сов. спорт, 2008. - 242 с.</p> <p>5. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : [учебное пособие] / Б. Х. Ланда. - [5-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Советский спорт, 2011. - 346 с. : ил. - Библиогр.: с. 290.</p> <p>6. Морфогенетические основы индивидуальных различий и возможности их использования в физической культуре и спорте : [монография] / И. Ю. Горская [и др.] ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта; Научно-исслед. ин-т деят. в экстрем. условиях. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2008. - 303 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-275.</p> <p>7. Иорданская, Ф. А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : монография / Ф. А. Иорданская, М. С. Юдинцева. — М. : Советский спорт, 2011. — 142 с. — ISBN 5-9718-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-</p>
--	---

	<p>библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9886.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечной системы www.iprbookshop.ru 2. Физкультура в школе http://fizkulturavshkole.ru/ 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external). 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 «Физкультурно-оздоровительные технологии»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе; - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта; - обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры; - создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры; - обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта; - сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом; - научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>(индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;</p> <p>- сформировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.9.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура»..</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.</p> <p>Данная программа – рассматривает теоретические и методические аспекты оздоровительной физической культуры, в частности вопросы здоровьесбережения в процессе занятий физической культурой и спортом, средства и комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных групп населения.</p> <p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» логично взаимосвязана, прежде всего с базовыми профессиональными дисциплинами: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Физиология человека, Педагогическое мастерство; Правовые основы профессиональной деятельности, Социология ФК, Мониторинг физического состояния человека. Физическая рекреация.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. - нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах спортивной подготовки; - причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - средства и методы восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся; - методики спортивного массажа, восстановительных процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста; - применять значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - применять методики спортивного массажа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью применять методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм/повреждений; - навыками построения восстановительных мероприятий (циклов), совместно с медицинским персоналом.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе:</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 45 часов; - самостоятельной работы обучающихся 63 часа; <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 12 часов; - самостоятельной работы обучающихся 92 часа, контроль 4 часа. <p>Тема 1. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания.</p> <p>Тема 2. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>Тема 3. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.</p> <p>Тема 4. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения.</p> <p>Тема 5. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса.</p> <p>Тема 6. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 7. Основы построения оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 8. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74858.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-

	<p>практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65008.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35553.html (дата обращения: 21.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Мадиева, Г. Б. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе : учебное пособие / Г. Б. Мадиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 84 с. — ISBN 978-601-04-0028-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70400.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Дивлет-Кильдеева, И. Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» / И. Г. Дивлет-Кильдеева. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-2103-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51691.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. Электронно-библиотечной системы www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Физкультура в школе http://fizkulturavshkole.ru/</p> <p>3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external).</p> <p>4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
<p>Формы контроля знаний</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, контрольная работа</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины является – организация внеурочного времени школьников, несущего оздоровительный эффект. В комплексную программу физического воспитания учащихся общеобразовательной школы включены внеклассные формы занятий физкультурой и спортом. Занятия в спортивных секциях имеют образовательно-воспитательную направленность. Педагог-специалист целесообразно, исходя из педагогических принципов, организует занятия, обучает и воспитывает занимающихся, направляет их деятельность на решение намеченных задач.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью сформировать у студентов мотивацию к познанию теории и практики физического воспитания школьников; обеспечить усвоение студентами знаний в области преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной организации; формировать умения и навыки в организации и проведении урочных, физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации; формировать у студентов умение решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных организаций, осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; ✓ проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.1) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения).</p> <p>Учебный курс «Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП: физиология человека, психология и педагогика., профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, социальная психология, теория и методика физической культуры, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные средства и методы рекреационной деятельности; Виды, формы

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; Методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального физического статуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и организацию оказания помощи на этапах медицинской эвакуации; требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы; причины возникновения и меры профилактики спортивного травматизма; Особенности травматизма в ИВС; Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; Средства, формы и методы оказания первой медицинской помощи. • основные принципы здорового образа жизни; • основные понятия рекреационной деятельности; • виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; • методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; • функции и средства общения; - стили педагогического общения; • психологию конфликта; психологию межличностных отношений; • психологию личности и группы, группового поведения. • Историю развития педагогической мысли; Методы педагогического контроля; Показатели качества обучения и средства его достижения; Понятия свойственные дидактическим технологиям и их составляющим; Механизмы осуществления средств обеспечения технологизированных педагогических процессов • Теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П. Ф. Лесгафта, Н. А. Бернштейна, Л. П. Матвеева, А. А. Гужаловского, В. К. Платонова, Г. Г. Наталова, В. К. Бальсевича, В. С. Фарфеля, А. Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых. • технологию планирования и составления программ конкретных занятий; • принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях. Анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития. Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; Современную правовую базу и программный материал по физической культуре в образовательных учреждениях; • психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. • Основные приемы рекреационной деятельности; Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; • Основы построения физкультурно-массовых, туристско-оздоровительных, туристско-спортивных и туристско-экологических мероприятий. Методы и средства организации мероприятий для различных групп населения. • технологию оперативного планирования; роль планирования в сфере ФКиС; • методы разработки оперативных планов работы структурных подразделений организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; Анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; Применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; • Визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего; Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов; Оказать в должном объеме первую доврачебную помощь при различных видах травм; Контролировать эффективность проводимых мероприятий;
--	--

- выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; осуществлять перцепцию (постижение эмоционального настроя, переживаний другого человека).
 - Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейшего развития педагогической отрасли; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля и повышение качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
 - Понимать и изучать классические и современными научные тексты в области ТМФК. Ориентироваться в истории развития ТМФК как науки, во множестве современных научных положений; Видеть границы и возможности применения основных положений учений в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека, с различным контингентом занимающихся; Анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; Анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры.
 - разрабатывать оперативные планы работы организации;
 - использовать методы планирования в работе студента;
 - разрабатывать программы туристических мероприятий с уклоном на оздоровительную, спортивную и экологическую составляющие. Оценивать эффективность используемых средств и методов при организации и проведении мероприятий. Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
 - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
 - планировать содержание урока (совместную деятельность взрослого и ребенка) в соответствии с требованиями программного материала на основе учета возрастных морфологических и психофизиологических особенностей с применением современных эффективных средств и методов физического воспитания, современных образовательных технологий. Осуществлять педагогический контроль успеваемости и динамики физического состояния обучающихся. Анализировать обязательные и внеурочные мероприятия по физической культуре.
 - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
 - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; Организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям ОФК; Формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования ОФК в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
- Владеть:**
- Средствами, методами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся;
 - Навыками контроля за состоянием здоровья занимающихся и анализа полученных данных.
 - Навыками получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; Навыками иммобилизации конечностей, остановки различных видов кровотечения; Умениями и навыками проведения непрямого массажа и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД
 - средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; навыками

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; приемами создания настроения на конструктивную деятельность; психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе. • Методами распознавания и анализа современных проблем физического воспитания и спортивной тренировки в свете основных учений о физической культуре; Навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной деятельности; Методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры. • навыками реализации оперативных планов в структурных подразделениях организации; методами разработки оперативных планов и документооборота • навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности. • Приемами планирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Способами рациональной организации обучающихся на занятии. Способами контроля за нагрузкой, плотностью урока (занятия). Способами оценки успеваемости обучающихся. Приемами оказания помощи и страховки занимающимся. Программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся • средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности. • Средствами и приемами самостоятельного проектирования мероприятий туристской направленности и технологиями их реализации на практике. Способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий. • Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК; Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; Информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; Навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. • Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий в учебном процессе <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>Лекции: 30 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 48 часов – по очной форме обучения;</p> <p>Лекции: 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 92 часа – по заочной форме обучения;</p> <p>Тема 1. Внеурочная работа (физкультурно-оздоровительная деятельность) одна из форм физического воспитания в школе Ключевые понятия: внеурочная работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, планирование, принцип, двигательная деятельность, двигательный режим, физическая культура личности.</p> <p>Тема 2. Организация и проведение малых и крупных форм занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 3. Особенности и значение внеклассной работы со школьниками всех возрастов в современных условиях и задачи педагогического коллектива в организации внеклассной работы. Организация и проведение внеурочных форм занятий в семье, малокомплектных школах, школах-интернатах, группах продленного дня и оздоровительных лагерях.</p> <p>Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня младших школьников – направление физкультурно-оздоровительной деятельности в школе Ключевые понятия: утренняя гимнастика, гимнастика до занятий, организованные перемены, спортивный час.</p>
---	---

	<p>Тема 5. Занятия в клубно-секционных объединениях - направление физкультурно-оздоровительной деятельности в школе. Система дополнительного образования детей в области спорта. Построение тренировочного процесса в спортивных секциях, в том числе при школе.</p> <p>Тема 6. Организация школьных соревнований и физкультурных праздников, дней здоровья в рамках внеклассной воспитательной работы</p> <p>Тема 7. Медико-санитарное просвещение - направление физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни : методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73542.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75150.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / составители Ю. Н. Новиков, Е. В. Готовцев, Ю. Н. Яковенко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-610-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-907225-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88520.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения: учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72925.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35553.html . — Режим доступа: для авторизир.</p>

	<p>пользователей</p> <p>4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Токарская, Л. В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью : учебное пособие / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1578-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66572.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Физкультура в школе http://fizkulturavshkole.ru/ 3. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external). 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 5. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ 6. Российское образование http://www.edu.ru/ 7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 «Документационное обеспечение управленческой
деятельности»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины - ознакомление студентов с теорией и практикой документирования и основами организации работы с документами предприятия с использованием современных автоматизированных технологий.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с системой современного государственного регулирования делопроизводства; – изучить особенности оформления различных видов документов делового общения. – выработать практические навыки для оформления организационно - распорядительных документов и написания деловых писем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.2) и относится блоку части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебной дисциплины приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению.</p> <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения учебной дисциплины: Информационные технологии в ФК. Русский язык и культура</p>

	речи, Информатика.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» студент должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила практической грамматики, лексику принятую в сфере физической культуры; - фонетические правила, знаки транскрипции; - основные правила организации документооборота на предприятии; - нормативно-правовую базу документооборота предприятия; - технологию составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры; - экономические основы производства и предприятия; - функции и основные принципы менеджмента; - методы составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры. - правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - применять правила грамматики в становлении письменной и устной речи; - составлять деловые бумаги на иностранном языке (письма, резюме, статьи). - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; - работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализов юридических фактов, правовых норм. - приемами запоминания лексики, правил грамматики; - навыками составления сметы расходов, отчетов по командировкам; - навыками составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации; - методами разработки отчетной документации; - навыками принятия управленческого решения; - техникой чтения текстов на иностранном языке; - способами перевода и интерпретации текстов; - навыками коммуникации на иностранном языке.
Трудоемкость дисциплины и	<p>Объем программы 108 часов.</p> <p>Лекции: 30 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 48</p>

виды учебной работы	часов – по очной форме обучения; Лекции:6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа –92 часа – по заочной форме обучения;
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>1. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • письменные или устные домашние задания; • расчетно-аналитические задания; • реферирование литературных источников • консультации преподавателей; • самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой. <p>2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; • деловые и ролевые игры; • обсуждение подготовленных студентами рефератов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Подготовка и оформление основных видов документов</p> <p>Тема 1.1. Документирование управленческой деятельности</p> <p>Тема 1.2. Порядок оформления документов личного характера в управлении</p> <p>Тема 1.3. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</p> <p>Тема 1.4. Информационно-справочные документы.</p> <p>Раздел 2. Технология работы с документами</p> <p>Тема 2.1. Организация работы с документами.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Симонян, Р. Я. Документационное обеспечение системы управления организацией : учебное пособие / Р. Я. Симонян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4486-0167-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72458.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для ССУЗов / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44181.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Афонюшкина, О. И. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / О. И. Афонюшкина ; под редакцией В. И. Пустовая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80510.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02780-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59274.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Документационное обеспечение управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»,</p>

	<p>специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01770-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71213.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Рожнятовская, И. Р. Документационное обеспечение : учебное пособие / И. Р. Рожнятовская. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73265.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Закарян, М. Р. Введение в общую теорию систем документации : учебное пособие / М. Р. Закарян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4486-0049-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69318.html (дата обращения: 20.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под редакцией Н. Н. Куняев. — Москва : Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-329-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70692.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Сайт консалтинговая группа «Термика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.termika.ru.</p> <p>3. Сайт секретарей [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.sekretar-info.ru.</p> <p>4. Профессиональное делопроизводство [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.profiz.ru.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа
Форма текущего контроля	1. Типовые вопросы и задания для проведения контрольных работ. 2. Тесты. 3. Кейс-задачи.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.1 «Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ научно-практических знаний, умений и компетенций в области разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, спортивной генетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо заложить основы знаний в области теоретических основ разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, спортивной генетики и умениями на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, учитывать в профессиональной деятельности наследственные характеристики спортсменов, применять в спорте современные достижения генетики питания и фармакогенетики. Изучение этой дисциплины позволит</p>
---------------------------------	--

будущим специалистам осуществлять спортивную тренировку в избранном виде спорта с учетом генетических особенностей каждого человека и разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ.

Задачи учебной дисциплины:

Педагогическая деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Рекреационная деятельность:

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения:

1. Сформировать у будущего специалиста комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта.

2. Обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры.

3. Научить подбирать и использовать основные критерии диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных компьютерных технологий для управления процессом оздоровительной тренировки.

4. Научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся.

5. Обучить применению полученных знаний для повышения эффективности спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе

	учета генетических особенностей каждого спортсмена.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ» входит в число факультативных дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура».</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по дисциплинам: естественно - научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, психология, психология ФК и научно-методическая деятельность, компьютерная обработки данных экспериментальных исследований, спортивная морфологии, физиология спорта.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наследственные анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах физкультурно-оздоровительных технологий; <p>об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью различных средств физического воспитания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию и осуществлять педагогическую коррекцию физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом результатов комплексной диагностики психофизического и физиологического состояния занимающихся; - составлять модели двигательных и оздоровительных режимов; <p>осуществлять консультационную деятельность по вопросам оздоровления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделированием содержания физкультурно-оздоровительных занятий с различным контингентом занимающихся с учетом индивидуально-типологических особенностей и состояния здоровья; - анализом информации, относящейся к научно-теоретическим основам профессиональной деятельности специалиста в сфере оздоровительной физической культуры и другим дисциплинам высшего профессионального образования.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 2 ЗЭТ - 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы:</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа; - самостоятельной работы обучающихся 38 часов;

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>заочная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов; - самостоятельной работы обучающихся 60 часов, контроль 4 часа.</p> <p>1. Спортивная генетика в системе генетических знаний. Закономерности наследования и развития генетически закрепленных признаков человека, значимых для занятий спортом 2. Методы изучения генов человека, основы генетического консультирования в спорте. 3. Нутригенетические и фармакогенетические подходы в спортивной генетике</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Мрочко, О. Г. Основы индивидуальной оздоровительной программы обучающихся : методические рекомендации / О. Г. Мрочко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76714.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Кетлерова, Е. С. Оздоровительная ходьба : учебно-методическое пособие / Е. С. Кетлерова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 44 с. — ISBN 978-5-209-08073-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91032.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90938.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Ионова, Е. А. Организация учебных, физкультурно-оздоровительных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Ионова, Н. П. Саввина, С. Н. Дудкина ; под редакцией А. П. Перова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — ISBN 278-5-88247-894-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88747.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88517.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Карась, Т. Ю. Оздоровительное плавание : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0321-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86141.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие / составители Д. А. Вихарева, Е. В. Козлова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4497-0115-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85808.html . — Режим доступа: для</p>

авторизир. пользователей

8. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учебное пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94839-628-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83607.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / составители Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазаква. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66105.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрихина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Переверзева, И. В. Оздоровительное плавание в вузе : учебно-методическое пособие / И. В. Переверзева, А. И. Ушников, О. В. Арбузова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-86045-784-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59171.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Стародымова, О. Ю. Посашкова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-9585-0701-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61433.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Н. Н. Грудницкая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62968.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62973.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II : учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, В. Н. Агальцов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65043.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лифанов, А. Д. Структура, механизмы и условия развития мотивации оздоровительной деятельности студентов вузов : монография / А. Д. Лифанов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2127-4. — Текст : электронный

	<p>// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79535.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p>
Формы контроля знаний	Выполнение тестовых заданий, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.2 «Психодиагностика в физической культуре и спорте»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте» - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности специалистов в области физкультурного образования, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики, привить умения и навыки использования психодиагностических методов и приемов намеченного исследования по отношению к конкретному случаю взаимодействия с спортсменами.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с основными психодиагностическими понятиями, категориальным аппаратом психодиагностики; • Показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста в гостиничном деле; • Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях; • Добиться понимания специфики телесных проявлений психических состояний человека, основных телесных сигналов функционально-эмоционального состояния человека; • Освоить методы диагностики психологического состояния спортсменов; • Овладеть основными психодиагностическими методами выявления индивидуально-типических и социально-типических свойств личности; • Ознакомить с современными методами диагностики познавательной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сфер личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Учебная дисциплина «Психодиагностика в физической культуре и спорте» входит в число факультативных дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура».</p> <p>Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из важнейших видов профессиональной деятельности тренера/учителя физической культуры - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим эффективность деятельности, находится в логической связи с дисциплинами: Социальная психология, Психология физической культуры, Психология и педагогика, преддипломная практика, повышение профессионального мастерства.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте» выпускник должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; • специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; • классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; • принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики; • методы саморегуляции психических состояний. Уметь: формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом спортсмена или целями спортивной организации; <ul style="list-style-type: none"> • конструировать психодиагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса спортсмена (обучающегося); - • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах спортивной организации; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения в команде с учетом социально-культурных и психологических особенностей, осуществлять взаимодействие в коллективе; • проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом психодиагностики; • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; • навыками саморегуляции в соответствии с этическими и методическими принципами; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными полученными в ходе психодиагностической деятельности; • методами выявления потребностей спортсмена, приемами бесконфликтной работы в процессе спортивной образовательной деятельности; • методами измерения удовлетворенности
Трудоемкость дисциплины и виды	Объем программы 2 ЗЭТ - 72 академических часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

<p>учебной работы</p>	<p>работа. очная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 39 часов; - самостоятельной работы обучающихся 33 часа; заочная форма обучения - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов; - самостоятельной работы обучающихся 60 часов, контроль 4 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методологические аспекты психодиагностической деятельности Тема 2. Психодиагностика как наука. Тема 3. Диагностика индивидуально- психологических свойств Тема 4. Характер и интеллект Тема 5. Диагностика ЭВС и структура ЭВС. Тема 6. Диагностика мотивационной сферы и структура мотивационной сферы. Тема 7. Диагностика межличностных отношений</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов. Основная литература 1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89234.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Семенова, Л. Э. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4487-0151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72884.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Ермакова, Н. И. Психодиагностика : учебное пособие для бакалавров / Н. И. Ермакова, Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72995.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76801.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81043.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н. А. Фудин, А. А. Хадарцев, В. А. Орлов ; под редакцией А. И. Григорьев. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74298.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Психология физической культуры и спорта : практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0169-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86453.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

	<p>8. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55586.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77237.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика : практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-906131-40-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27590.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 449 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29298.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 328 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65060.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru Выполнение тестовых заданий, контрольная работа</p>
Формы контроля знаний	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.3 «Оздоровительная физическая культура»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в содействии овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов оздоровительная физической культуры в педагогической и тренерской деятельности; компетенциями по составлению и реализации
---------------------------------	---

	<p>программ занятий оздоровительной физической культурой; формирование компетенций по организации и проведению массовых физкультурных мероприятий оздоровительной направленности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы. Ознакомление с ведущими и наиболее популярными оздоровительными системами, и оздоровительными технологиями, изучение физиологических основ действия основных оздоровительных технологий, формирование навыка разработки индивидуальных оздоровительных программ, с учетом возраста, пола, уровня функционального состояния занимающегося, формирование навыка творческого планирования, проведения и контроля эффективности различных форм оздоровительных занятий.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: содействовать формированию отношения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; самостоятельному проведению рекреационных мероприятий с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; формированию умений по подбору адекватных средств, методов и форм рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.</p> <p>Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Приступая к изучению дисциплины «Оздоровительная физическая культура», будущий бакалавр должен знать основы анатомии, физиологии, гимнастики, истории физической культуры, естественнонаучные основы физической культуры и спорта при подготовке дипломного проекта, для педагогической практики.</p> <p>Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре на заочной форме обучения.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.

- Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий; Причины возникновения и меры профилактики спортивного травматизма; Особенности травматизма в ИВС; Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; методики проведения спортивного массажа.

- общее понятие о мотивации вообще и видах мотивации здоровья, способах её формирования; виды и приемы агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о двигательной рекреации; основные приемы, средства анализа и обобщения информации о средствах, методах и эффективности двигательной рекреации

- Основные приемы рекреационной деятельности; Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся;

- основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства и принципы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием обучающихся.

- Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; Виды и формы мониторинга, используемые в сфере ФКиС; Основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФКиС; Базовые компоненты и факторы ЗОЖ.

- Основы построения физкультурно-массовых, туристско-оздоровительных, туристско-спортивных и туристско-экологических мероприятий. Методы и средства организации мероприятий для различных групп населения.

- анатомо-морфологические, психофизиологические, медико-биологические, биохимические закономерности развития физических способностей занимающихся;- особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учётом возраста и пола; - методы определения особенностей психофизического развития

- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся

- виды мотивов и потребностей используемые в сфере ФКиС -методы и средства формирования мотивации ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; - информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС

- основные методы защиты населения от наиболее распространенных ЧС природного и технического характера и способы применения современных средств защиты от поражения

Уметь:

- выбирать средства и методы обеспечивающие формирование здорового образа жизни; -анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.

- Визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего; Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов; Применять методы и формы физической культуры для коррекции

физического состояния; Контролировать эффективность проводимых мероприятий.

- применять методы и средства сбора информации в ходе рекреационной деятельности, применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности; извлекать информацию из различных источников о двигательной рекреации; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.

- Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; Организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям ОФК; Формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования ОФК в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.

- выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся.

- Извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Применять спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий

- Разрабатывать программы туристических мероприятий с уклоном на оздоровительную, спортивную и экологическую составляющие. Оценивать эффективность используемых средств и методов при организации и проведении мероприятий. Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

- определять анатомо-морфологические, физиологические и медико-биологические особенности состояния физкультурно-спортивной деятельности занимающихся с учётом их возраста и пола;

- Разрабатывать планы, карты проведения работы с лицами различного возраста, пола и уровня физического развития; находить адекватные средства и методы определения морфофункционального состояния человека

- определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС.

- - ориентировать занимающихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ),

- использовать информационные ресурсы для агитации здорового образа жизни; применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях

- правильно выстроить действия и систему мероприятий защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в мирное и военные время.

Владеть:

- средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия;

- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся;

- Навыками получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; Умениями и навыками проведения спортивного массажа; Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД; Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий.

- способами развития коммуникативных и организаторских способностей; средствами и приемами представления, презентации о достижениях в двигательной рекреации; навыками получения и первичной обработки информации об эффективности двигательной рекреации из различных

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>источников; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК; Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; Информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; Навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. • средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья обучающихся. • Навыками получения и первичной обработки информации из различных источников; Различными методиками оздоровительной направленности; Навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности. • Средствами и приёмами самостоятельного проектирования мероприятий туристской направленности и технологиями их реализации на практике. Способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий. • средствами, методами и приёмами коррекции занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; различными методиками определения психофизического и функционального состояния человека. • средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности. • навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ; • методами формирования информации через СМИ о ФКиС. • основами техники безопасности и защиты человека в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера; - навыками поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской доврачебной помощи <p>Объем программы 2 ЗЭТ\ 72 ак. часа</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.</p> <p>очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 39 часов; - самостоятельной работы обучающихся 33 часа; <p>заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов; - самостоятельной работы обучающихся 60 часов, контроль 4 часа. <p>Тема 1 Оздоровительная физическая культура, исходные понятия, задачи, структура. Сущность понятия «здоровье, здоровый образ жизни». Виды популяционного здоровья. Факторы здоровья. Понятие активное долголетие</p> <p>Тема 2. Функциональные пробы. Понятие физическая работоспособность</p> <p>Тема 3. Понятие гипокинезия и гиподинамия, причины развития, виды. методики оздоровительной физической культуры. использование функциональных проб при подборе физических нагрузок</p> <p>Тема 4. Характеристика основных оздоровительных технологий</p> <p>Тема 5. Понятие профессиональные болезни и профессионально обусловленные. Значении физической культуры в профилактики профзаболеваний.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные</p>	<p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов.</p>

<p>и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55566.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Егорова, С. А. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : практикум / С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69377.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90938.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0651-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74368.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55566.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90938.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54139.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / . — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-906839-77-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63654.html. — Режим доступа: для авторизир.</p>
--------------------------------------	---

<p>Формы контроля знаний</p>	<p>пользователей</p> <p>5. Григорьев, С. А. Физическая культура. Развитие функции равновесия тела : учебно-методическое пособие / С. А. Григорьев, А. А. Косачев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 39 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65345.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65716.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Чернышева И. В., Егорычева Е. В., Шлемова М. В., Мусина С. В. Физическая рекреация одна из форм здорового образа жизни // Известия ВолгГТУ. 2014. №15 (142). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-rekreatsiya-odna-iz-form-zdorovogo-obraza-zhizni [Электронный ресурс] ЭБС Киберленинка.</p> <p>8. Эльмурзаев Махмутгири Атуевич, Дунаев Килаб Шамсудинович Об уточнении понятия физкультурно-рекреационная деятельность // Ученые записки университета Лесгафта. 2014. №9 (115). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ob-utochnenii-ponyatiya-fizkulturno-rekreatsionnaya-deyatelnost [Электронный ресурс] ЭБС Киберленинка.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 3. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ 4. Российское образование http://www.edu.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru 6. Сервис публикации документов «DOCME» - http://www.docme.ru/ 7. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 8. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru <p>Выполнение тестовых заданий, рефератов</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, контрольная работа</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.4 «Двигательная рекреация»
по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль подготовки: Физкультурное образование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины заключается в содействии овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в педагогической и тренерской деятельности; компетенциями по составлению и реализации программ занятий двигательной рекреацией; формирование компетенций по организации и проведению массовых физкультурных мероприятий рекреативной направленности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами</p>
--	--

	<p>профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: содействовать формированию отношения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; самостоятельному проведению рекреационных мероприятий с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; формированию умений по подбору адекватных средств, методов и форм рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Двигательная рекреация» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Приступая к изучению дисциплины «Двигательная рекреация», будущий бакалавр должен знать основы анатомии, физиологии, гимнастики, истории физической культуры, естественнонаучные основы физической культуры и спорта. Освоение данного раздела необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Социология физической культуры», «Физкультурно-оздоровительные технологии», при подготовке дипломного проекта, для педагогической практики.</p> <p>Дисциплина «Двигательная рекреация» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию планирования и составления программ конкретных занятий; • психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в

составители Л. П. Черепкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Закиров, Р. М. Адаптивное дзюдо для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / Р. М. Закиров. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 71 с. — ISBN 978-85218-849-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70619.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации на СПА-курортах : учебное пособие / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0053-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83823.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83824.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова. — 3-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-4212-0516-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89282.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Борисова М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Борисова М.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с

Дополнительная литература:

1. Цинис, А. В. Использование средств тайского бокса в целях двигательной рекреации студентов вузов : учебно-методическое пособие / А. В. Цинис. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33425.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум / составители А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62931.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие / составители Л. Ю. Башта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95583.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Джаубаев Ю.А., Саркисова Н.Г. Профилактика асоциального поведения студенческой молодежи средствами физической рекреации // Теория и практика общественного развития. 2015. №16. [Электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-asotsialnogo-povedeniya->

<p>Формы контроля знаний</p>	<p>studentcheskoy-molodezhi-sredstvami-fizicheskoy-rekreatsii - ЭБС Киберленинка.</p> <p>5. Журавлева, М. М. Анимация в рекреации и туристской деятельности : курс лекций / М. М. Журавлева. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15682.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Физическая рекреация в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, В. П. Зайцев, С. И. Крамской [и др.] ; под редакцией В. А. Никишкин, В. П. Зайцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-7264-1065-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35346.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека www.iprbookshop.ru • Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ • Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ • Российское образование http://www.edu.ru/ • Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru • Сервис публикации документов «DOCME» - http://www.docme.ru/ • Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru • Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru <p>Выполнение тестовых заданий, контрольная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>