

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.03.04 СПОРТ

Профиль подготовки
Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ;

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) . |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | <p>УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 104 | 52 | 52 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 54 | 27 | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 58 | 29 | 29 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 16 | 8 | 8 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | 8 | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 18 | 9 | 9 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 182 | 91 | 91 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | 20 | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) . |
| Общепрофессиональные компетенции | |

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | <p>УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, | Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | занимающихся физической культурой и спортом. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 104 | 52 | 52 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 104 | 52 | 52 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 54 | 27 | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 58 | 29 | 29 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 16 | 8 | 8 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | 8 | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 18 | 9 | 9 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 182 | 91 | 91 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | 20 | 20 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категорий (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 64 | | 64 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | 20 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 44 | | 44 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------------|----|-----|--|--|--|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | 27 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 53 | | 53 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 144 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 4 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 24 | 24 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 16 | 16 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 111 | 111 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 48 | | | | 48 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 22 | | | | 22 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | | 26 | | | | 26 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 27 | | | | 27 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 33 | | | | 33 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 10 | | | 10 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 6 | | | 6 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 89 | | | 89 | | | | | | | | |
| <i>В том числе:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | | 10 | | | 10 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на I курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | <p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, | Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных |

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК - 20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы,</p> | <p>том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|----|-----------|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | | 60 | - | - | | - | - |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | 20 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | - | - | - | 72 | - | - | - | - |
| | зачетные единицы | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. | УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и | Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения. ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-20 | ОПК-20.1. Знает теоретические и | Знает теоретические и практические |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с</p> | <p>аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | 36 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 36 | | 36 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | 66 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | 4 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 100 | 100 | | | | | | | | |
| <i>В том числе :выполнение контрольной работы</i> | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

3.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

3.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | <p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> | <p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК-13 | ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей | Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели</p> <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно коммуникационными технологиями и</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели</p> <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих</p> | <p>пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p> | <p>использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 48 | | 48 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | 12 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 36 | | 36 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 54 | | 54 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | 10 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | 4 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 6 | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | 4 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 94 | | | 94 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения (1,2 семестры), на 1,2 курсе по заочной форме обучения (2,3 семестры).

Вид промежуточной аттестации: *экзамен* в каждом семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических</p> |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры,</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 108 | 54 | 54 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 14 | 14 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 80 | 40 | 40 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 54 | 27 | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 54 | 27 | 27 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 28 | | 14 | 14 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | 6 | 6 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | | 8 | 8 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 18 | | 9 | 9 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 170 | | 85 | 85 | | | | | | |
| В т.ч. выполнение контрольной работы | | | 20 | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК -2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|----|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 108 | | | 54 | 54 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 40 | | | 20 | 20 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 68 | | | 34 | 34 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 54 | | | 27 | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 54 | | | 27 | 27 | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | 36 | | | | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | 3 | 3 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|-----|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 28 | | | | 14 | 14 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 6 | 6 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | | | | 8 | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 18 | | | | 9 | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 170 | | | | 85 | 85 | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | 36 | | | | | 36 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | 10 | 10 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | 108 | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | 3 | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной и II курсе по заочным формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо- морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | 54 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 34 | 34 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | 27 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | 27 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | 14 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 6 | | | 6 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 8 | | | 8 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 85 | | | 85 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на III курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с</p> |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>транировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | 54 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | | 20 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 34 | | | | 34 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | | | | 27 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 16 | | | | | 16 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | 6 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 9 | | | | | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 83 | | | | | 83 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований .</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | 54 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | 20 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные практикумы) | 34 | | | 34 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | 27 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | | | 27 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 10 | | | | | | | | | | 10 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 6 | | | | | | | | | | 6 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 4 | | | | | | | | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | | | | | | | | 9 | |
| Самостоятельная работа студента | | 89 | | | | | | | | | | 89 | |
| Из них, выполнение контрольной работы | | 20 | | | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| ОПК-10 | ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. | Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 46 | | | | | 46 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | | | 20 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 26 | | | | | 26 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | 6 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 56 | | | | | 56 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | 8 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|------------|--|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | 96 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Института. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -3 | <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> |
| УК - 6 | <p>УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | 30 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | 12 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 18 | | | 18 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, с оценкой) | 6 | | | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 36 | | | 36 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | 72 | | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | 10 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с | 4 | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| оценкой) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 58 | | 58 | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ;

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -3 | <p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> |
| УК - 6 | <p>УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и</p> |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | соблюдением профессиональной этики. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы,</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы,</p> |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, способы психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, способы психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психологопедагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга.</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>педагогического мониторинга.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-14 | <p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> |
| ОПК-16 | <p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка,</p> | <p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> | <p>Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | 54 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | | 20 | | | | |
| Занятия семинарского типа семинары, (практические занятия, лабораторные работы) | 34 | | | | 34 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | | | | 27 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | 14 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|-----|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 8 | | | | 8 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 85 | | | | 85 | | | |
| <i>В том числе: выполнение контрольной работы</i> | | 20 | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом она изучается на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения, и на 4 курсе в 7 семестре (по заочной форме обучения).

Вид промежуточной аттестации: очная форма – *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатом морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие</p> | <p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие</p> |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>собственно тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие</p> <p>собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического,</p> |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического Мониторинга.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | образовательной программы в области физической культуры и спорта. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
| ОПК-14 | ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. | Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 20 | 20 |
| Практические занятия семинарского типа | | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа студента | | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|--------------------|-------------|---------|

| | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| | | 7 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Практические занятия семинарского типа | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 85 | 85 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц,</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | занимающихся физической культурой и спортом. | у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | 54 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 34 | 34 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | 27 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | 27 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | 10 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | 6 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | 4 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | 9 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 89 | | | 89 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: – *экзамен* в каждом семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категорий (группы) компетенций | Код наименования компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| Научные исследования | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.,</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства</p> | <p>Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из</p> |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-15 | <p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-18 | <p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| | | III | IV |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 108 | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 40 | 20 | 20 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 68* | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 54 | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 27 | 27 |
| Курсовая работа | | 36 | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 |
| | зачетные единицы | 6 | 3 |

*в том числе интерактивные часы – 48.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| | | V | VI |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 28 | 14 | 14 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 18 | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа (всего) | 170 | 85 | 85 |
| Курсовая работа | | | 36 |
| Выполнение контрольной работы | | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 |
| | зачетные единицы | 6 | 3 |

*в том числе интерактивные часы – 48.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Научные исследования | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | <p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> | <p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> |
| ОПК-15 | <p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> | <p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 46 | | | | | | 46 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | | | | 20 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 26 | | | | | | 26 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 зачет | | | | | | 6 Зачет | | |
| Самостоятельная работа студента | 56 | | | | | | 56 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | |

заочная форма обучения 9 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | | | 8 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 зачет | | | | | | | | | 4 зачет |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | | | | | 96 |
| <i>В том числе: выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | | | | | | | | | | 30 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | | | | | | 12 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 18 | | | | | | | | | | | | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 36 | | | | | | | | | | | | 36 |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | | | | | | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | | | | | | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | 8 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | 4 | | | | | |
| Практические занятия | 4 | | | | | | | 4 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | 4 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | | | | | 60 | | | | | |
| <i>В т.ч. выполнение контрольной работы</i> | 16 | | | | | | | 16 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | 72 | | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | 2 | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

| Общепрофессиональные компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов,</p> | <p>программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p> | <p>выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | 36 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 12 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 18 | | | | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | | | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 72 | | | | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|-----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 12 | | | | | | | | | 12 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | | | | | 96 |
| <i>В том числе: выполнение контрольной работы</i> | 10 | | | | | | | | | 10 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Общекультурные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | | | | | 96 |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | 10 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Общекультурные компетенции | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований |
| | ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. | Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| ОПК-14 | <p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> |
| ОПК-16 | <p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать</p> | <p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | решения и совершать действия в соответствии с законами. ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования. | профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования. |
| ОПК-17 | ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований. | Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований. |
| ОПК-18 | ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | | | 16 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 20 | | | | | 20 | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 27 | | | | | 27 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 45 | | | | | 45 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|-----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | 8 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 9 | | | | | | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 91 | | | | | | 91 | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | | | | | | | 12 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Экономическая, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | <p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов.</p> | <p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p> |
| ОПК-16 | <p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> | <p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p> |
| ОПК-19 | <p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства</p> | <p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения</p> |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Научные исследования | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-13 | ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе | Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-15 | <p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | | | | | 14 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 22 | | | | | 22 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа студента | | 66 | | | | | 66 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | | | | 10 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 6 | | | | | | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 94 | | | | | | 94 | | | |
| <i>В том числе выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | | |
| зачетные единицы | 3 | | | | | | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | <p>УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-11 | <p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| ОПК-16 | ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации | Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> | <p>международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых,</p> | <p>использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | | | | | | 15 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| УК-11 | <p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения</p> |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК-14 | <p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана;</p> | <p>формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | 8 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | 96 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-19 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-19 | ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения | Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. Владеет навыком составления плана |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поставленных задач. ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий | материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | | | | | | 30 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | | 12 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 18 | | | | | | | | 18 |
| Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) | 6 | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 36 | | | | | | | | 36 |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 6 | | | | | | 6 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 2 | | | | | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | | | | 62 | | | |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | | 10 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | 72 | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | 2 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профилактика допинга | ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> | <p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения.</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-11 | <p>ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p> | <p>Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p>Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | | | 36 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | | | | | | 14 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 22 | | | | | | 22 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа студента | 30 | | | | | | 30 | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | 2 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 6 | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 2 | | | | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | | | 62 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 12 | | | | | 12 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | 72 | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | | 2 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ СПОРТА**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| | ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе</p> | <p>Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида</p> |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 | <p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> | <p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | | | 54 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | | | | | | 20 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 34 | | | | | | 34 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | 27 | | | | | | 27 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | 14 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 9 | | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | | | 85 |
| В том числе: Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ГИМНАСТИКА****1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. | физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий соревнований.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 96 | 52 | 44 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 4 | 4 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 88 | 48 | 40 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 36 | 14 | 22 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 | 72 | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 2 | 2 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 24 | 12 | 12 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | 8 | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 112 | 56 | 56 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 40 | 20 | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 | 72 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 2 | 2 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА****1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и</p> <p>физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств,</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. | использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизм.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма.</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий соревнований .</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 100 | 56 | 44 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 8 | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 90 | 48 | 42 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 32 | 10 | 22 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 |
| | зачетные единицы | 4 | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 20 | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 116 | 58 | 58 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 40 | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 |
| | зачетные единицы | 4 | 2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ПЛАВАНИЕ****1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ) изучается на II курсе, в течение 3 и 4 семестра по очной и заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **3 семестр – зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет.** Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в</p> |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|-----------|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 88 | | | 36 | 52 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | 4 | 4 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 80 | | | 32 | 48 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 12 | | | 3 6 | 3.0 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 44 | | | 30 | 14 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 72 | 72 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 2 | 2 | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|-----------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 20 | | | 10 | 10 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | | | 8 | 8 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 8 | | | 4 | 4 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 116 | | | 58 | 58 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | | | | 20 | 20 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 72 | 72 | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 2 | 2 | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ЛЫЖНЫЙ СПОРТ****1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

**2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма.</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | программы в области физической культуры и спорта. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | 54 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | | 2 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 52 | | 52 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 48 | | 48 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | 14 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 12 | 12 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | 90 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет 3 семестр, дифференцированный зачет 4 семестр; заочное обучение – зачет 5 семестр; дифференцированный зачет 6 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической</p> | <p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>образовательной программы в области физической культуры и спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>программы в области физической культуры и спорта. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|-----|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 148 | | | 66 | 82 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | 6 | 6 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 136 | | | 60 | 76 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 12 | | | 6 | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 56 | | | 36 | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | 108 | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | 3 | 3 | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|-----|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 16 | | | | | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 12 | | | | | 6 | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 8 | | | | | 4 | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 192 | | | | | 96 | 96 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 40 | | | | | 20 | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | | 3 | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)****1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

**2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | <p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 278 | 54 | 62 | 54 | 86 | 22 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 278 | 54 | 62 | 54 | 86 | 22 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 30 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 328 | 64 | 72 | 64 | 96 | 32 | | |
| | зачетные единицы | - | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 28 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - | - | - | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 28 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 280 | 54 | 62 | 54 | 86 | 24 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 328 | 64 | 72 | 64 | 96 | 32 | | | |
| | зачетные единицы | - | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (настольный теннис)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение –

зачет: 1,3 семестры, *экзамен:* 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет:* 1,3,5,7 семестры; *экзамен:* 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| | ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Контроль и анализ | ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Научные исследования | ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований |
| | ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | <p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, | Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств,</p> | <p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств,</p> |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Знает особенности построения | Знает особенности построения |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> | <p>соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> |
| ОПК-10 | <p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| ОПК-15 | <p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> | <p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> |
| ОПК-17 | <p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой</p> | <p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организации и судейства спортивных соревнований. | |
| ОПК-18 | <p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> |
| ОПК-19 | <p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p> | <p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p> |
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств,</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену</p> | <p>средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей | которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 498 | 108 | 108 | 108 | 108 | 66 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 498 | 108 | 108 | 108 | 108 | 66 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 27 | за | эк | за | эк | эк | | | |
| Самостоятельная работа студента | 15 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | 15 | | | | | 15 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | | |
| | зачетные единицы | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 88 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 88 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 52 | 4 за | 9 эк | 4 за | 9 эк | 4 за | 9 эк | 4 за | 9 эк | |
| Самостоятельная работа студента | 400 | 56 | 51 | 56 | 51 | 58 | 53 | 22 | 53 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 140 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| Выполнение курсовой работы | 36 | | | | | | | | 36 | |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 36 | 72 |
| | зачетные единицы | 15 | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> | <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 42 | | 42 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | 10 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 26 | | 26 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | 66 | | | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|
| | часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | 14 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | 8 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | 4 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 94 | | | 94 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | 14 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | 6 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | | | | | | 8 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | 4 | | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | | | | | | | 90 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | 20 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | 3 | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
«СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> | <p>допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | | | 36 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | | | | | | 14 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 22 | | | | | | 22 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | | | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | | | | | 66 | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | 14 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | | | | 8 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | | | | | | 90 | | | |
| Контрольная работа | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | <p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> | <p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| (экзамен) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | | | 85 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
«СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Института.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения. | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Самостоятельная работа студента | 90 | | | | | | | | 90 | |
| Контрольная работа | 10 | | | | | | | | 10 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«МАССАЖ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 42 | | | | | | | | 42 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | | | | | | | | 2 |
| Занятия семинарского типа - практические занятия | 40 | | | | | | | | 40 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | | | | | | 60 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | | | 8 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа -практические занятия | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | | | | | 96 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«ТРЕНАЖЕРЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 9 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и</p> |

| | |
|--|--------------------|
| | сфере образования. |
|--|--------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|----|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 42 | | | | | | 42 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | | | | | | 14 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 22 | | | | | | 22 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | | | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | | | | | 66 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | 3 | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | | | | | | | 10 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 98 | | | | | | | | | 98 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного | Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> | <p>профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> |
| ОПК-18 | <p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере</p> | <p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере</p> |

| | |
|--------------|--------------|
| образования. | образования. |
|--------------|--------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | | | | | | | | 36 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | | 12 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 24 | | | | | | | | 24 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет 6 | | | | | | | | зачет 6 | |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | | | | | | | 66 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | | | | | | 10 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет 4 | | | | | | | | зачет 4 | |
| Самостоятельная работа студента | 94 | | | | | | | | 94 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| Контроль и анализ | ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 | <p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> | <p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> |
| ОПК-13 | <p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у</p> | <p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта,</p> |

АННОТАЦИЯ**рабочей программы дисциплины (модуля)
АНТИДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ****1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | <p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> | <p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Владеет (имеет опыт): ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта. | допинга. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | | | | | | | | 14 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 22 | | | | | | | | 22 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 66 | | | | | | | | 66 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | | | | | | | 96 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 12 | | | | | | | | | 12 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, | Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|------------|--|--|--|--|
| Занятия лекционного типа | 2 | | | 2 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | | 96 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения **зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)**. Заочная форма обучения **зачет (1- 8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-1 | <p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> | <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства. | Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 436 | 66 | 30 | 66 | 102 | 30 | 66 | 30 | 46 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 436 | 66 | 30 | 66 | 102 | 30 | 66 | 30 | 46 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 48 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 20 | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | 504 | 72 | 36 | 72 | 108 | 36 | 72 | 36 | 72 |
| | зачетные единицы | 14 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 44 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 44 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 424 | 26 | 62 | 26 | 62 | 28 | 64 | 28 | 28 | 100 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 180 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | 504 | 36 | 72 | 36 | 72 | 36 | 72 | 36 | 36 | 108 |
| | зачетные единицы | 14 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1. О.ДВ.01.03 изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен - заочно

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-20 | <p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для</p> | <p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса;</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий,</p> | <p>проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> | <p>телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p> |
| ППК-1 | <p>Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> | <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 282 | | | | | | 110 | 86 | 86 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | | | | | | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 282 | | | | | | 110 | 86 | 86 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 39 | | | | | | 6 | 6 | 27 |
| Самостоятельная работа студента | 111 | | | | | | 28 | 52 | 31 |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | | | | 144 | 144 | 144 |
| | зачетные единицы | 12 | | | | | 4 | 4 | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | | | 12 | 12 | 12 | 18 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 54 | | | | | | 12 | 12 | 12 | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 21 | | | | | | 4 | 4 | 4 | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 357 | | | | | | 128 | 56 | 56 | 117 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 80 | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | | | | 144 | 72 | 72 | 144 |
| | зачетные единицы | 12 | | | | | 4 | 2 | 2 | 4 |

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Профессиональные компетенции |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 34 | | | | | | | | 34 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | | | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 26 | | | | | | | | 26 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | | | 27 |
| Самостоятельная работа студента | 47 | | | | | | | | 47 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | | | 8 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа | 91 | | | | | | | | | 91 |
| в т.ч. выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| практические занятия, лабораторные работы) | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | | | 27 |
| Самостоятельная работа студента | 47 | | | | | | | | 47 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | | | 8 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа | 91 | | | | | | | | | 91 |
| в т.ч. выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> | <p>предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 34 | | | | | | | | 34 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | | | 8 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 26 | | | | | | | | 26 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | | | 27 | |
| Самостоятельная работа студента | 47 | | | | | | | | 47 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|
| | часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 8 | | | | | | | 8 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | | | | | | | 4 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 4 | | | | | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | | | | | 9 | |
| Самостоятельная работа | | 91 | | | | | | | 91 | |
| в т.ч. <i>выполнение контрольной работы</i> | | 20 | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения. | Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|------------|--|
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 9 | | | | | | | 9 | |
| Самостоятельная работа студента | 91 | | | | | | | 91 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | 3 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Профессиональные компетенции |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | <p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики</p> | <p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| трудоемкость | зачетные единицы | 3 | | | | | | 3 | |
|--------------|------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-2 | <p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном</p> | <p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>виде спорта в целях предотвращения применения допинга. Владеет (имеет опыт): ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> | <p>предотвращения применения допинга. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа (анатомия/физиология) | 16 | 16 8/8 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология) | 20 | 20 10/10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа студента | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| | | 7 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа(анатомия/физиология) | 4 | 4 2/2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология) | 4 | 4 2/2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 91 | 91 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-1 | <p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> | <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | | | | | 30 | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | 12 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | | | | | | | 18 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | 36 | | | | | | | 36 | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | 72 | |
| | зачетные единицы | | | | | | | 2 | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | 8 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | 4 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | 4 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | 4 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | 60 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | 72 | | | | | |
| | зачетные единицы | | | 2 | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-1 | <p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> | <p>Знает:</p> <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | | | | | | | 30 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | | | 12 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 18 | | | | | | | | | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | | | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | | | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|-----|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ... | 9 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | | | | | | | | 8 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | | | | | | | 60 |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | | | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | | | 2 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ: (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| | ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-1 | Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации | Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|--|--|--|--|--|----|--|--|
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | | | | | | | | 4 | | |
| Самостоятельная работа студента | | 60 | | | | | | 60 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | | | | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | | | | | | 2 | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестр по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 | <p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | 30 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 36 | 36 | - | - | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | - | - | - | - | - | - | - |
| | зачетные единицы | 2 | - | - | - | - | - | - | - |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | 8 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 60 | - | 60 | - | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часы | - | 72 | - | - | - | - | - | - |
| | зачетные единицы | - | 2 | - | - | - | - | - | - |