

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Б2.У.1 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

<p>Цель изучения практики</p>	<p>Цель ознакомительной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.</p> <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить опыт работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе;- определить общественно-полезную значимость профессии «педагог по физической культуре и спорту»;- сформировать профессиональные умения и навыки;- проявить творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;- приобрести опыт проведения внеклассных занятий по физическому воспитанию;- приобрести опыт составления и работы с документами планирования, отчетности учебно-воспитательного процесса;- сформировать умения проводить педагогические наблюдения, анализировать соответствие урока поставленным задачам, оценивать качество проведенных уроков по физической культуре; <p>приобрести навыки научно-исследовательской деятельности на примере изучения физического развития обучающихся и оценки плотности урока по данным пульсометрии.</p>
--------------------------------------	--

<p>Место практики в структуре образовательной программы</p>	<p>Практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения; - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>предоставить: Дневник - отчет практиканта, в котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план прохождения практики; - расписание уроков на основе плана-графика ОУ; - индивидуальный план работы на практике; - 3 фрагмента различных частей урока; - пульсограмму урока физической культуры; - хронометраж урока физической культуры; - педагогический анализ урока; - конспект зачетного урока; - самооценка результатов практики; - отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.
<p>Трудоемкость практики и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-3 (108 часов)</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-ознакомительный этап - 8 часов; - педагогическая работа - 34 часа; - методическая и научно-исследовательская работа - 20 часов; - внеклассная и воспитательная работа - 30 часов; <p>Ведение документации, включая подготовку отчета по практике - 16 часов.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p style="text-align: center;">Раздел педагогической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно. <p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p>

	<p>1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.</p> <p>2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия</p> <p>3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.</p> <p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <p>1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.</p> <p>2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.</p> <p>3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru</p> <p>3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru</p> <p>4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>- 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Б2.У.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Цель изучения практики	Целями педагогической практики являются: углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение навыков и компетенций выполнения
-------------------------------	---

	<p>соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.</p> <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-оздоровительного учреждения; - ознакомление с основными направлениями физкультурно-оздоровительной деятельности, с видами оказываемых услуг; - изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений; - ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении; - ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении; - практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами; - ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях; - непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности связанной с физкультурно-оздоровительной педагогической работой.
<p>Место практики в структуре образовательной программы</p>	<p>Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).</p> <p>Педагогическая практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной</p>

	<p>деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>общефессиональные компетенции: ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций; ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью</p>

	<p>предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК - 1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения; - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой; - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>предоставить:</p> <p>Дневник - отчет практиканта, в котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план прохождения практики; - расписание уроков на основе плана-графика ОУ; - индивидуальный план работы на практике; - 3 фрагмента различных частей урока; - 12 конспектов самостоятельно проведенных уроков или занятий; - пульсограмма урока физической культуры; - хронометраж урока физической культуры; - педагогический анализ урока; - конспект зачетного урока; - самооценка результатов практики; - отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.
<p>Трудоемкость практики и виды</p>	<p>ЗЕ-6 (216 часов)</p>

учебной работы	
Краткая характеристика практики	<p align="center">Раздел педагогической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно. <p align="center">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале. 2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия 3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru - 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура»
 Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Цель изучения практики	<p>Целью производственной практики в общеобразовательной школе, соотнесенной с общими целями ФГОС ВО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных</p>
-------------------------------	---

	<p>качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами педагогических умений и навыков планирования и проведения уроков физической культуры в начальных, средних и старших классах. 2. Приобретение практического опыта в организации и проведении внеклассной работы и массовых внутришкольных физкультурных мероприятий. 3. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ПССИ, и применение их в решении конкретных педагогических задач. 4. Формирование у студентов творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности. 5. Овладение следующими профессиональными умениями и навыками: <ul style="list-style-type: none"> - изучать личность учащегося с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания; - определять конкретные учебно-воспитательные задачи исходя из основных целей образовательного учреждения, действующих стандартов общего образования и с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей учащихся; - обоснованно выбирать и применять формы и методы обучения и воспитания учащихся; - анализировать и обобщать педагогический опыт ведущих учителей школы. 6. Формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.
<p>Место практики в структуре образовательной программы</p>	<p>Профессионально-ориентированная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура.</p> <p>Циклы (разделы) программы обучения, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется производственная практика, включают в себя:</p> <p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл: Русский язык и культура речи, психология и педагогика, социология.</p> <p>Математический и естественнонаучный цикл: Естественнонаучные основы физической культуры, информатика.</p> <p>Профессиональный цикл: Анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, психология физической культуры, педагогика физической культуры и спорта; история физической культуры, теория и методика физической культуры, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, повышение профессионального мастерства, правовые основы профессиональной деятельности; информационные технологии в образовании.</p>
<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;</p>
---	---

	<p>ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);</p> <p>ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;</p> <p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;</p> <p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся ;</p> <p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), формируемыми на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>ПК - 1 Способен осуществлять тренировочный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на разных этапах спортивной подготовки</p> <p>ПК - 2 Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>ПК - 3 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере адаптивной физической культуры и спорта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения; - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой; - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации; - практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики.
<p>Трудоемкость практики и виды учебной работы</p>	<p>Согласно Рабочему учебному плану подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-ориентированная практика проводится в течение 12 недель. Общая трудоёмкость профессионально-ориентированная практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p style="text-align: center;">Раздел учебной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно по одному зачетному уроку в младших, средних и старших классах на материале, включенном в рабочие программы школы. 2. Представить по одному развернутому плану-конспекту зачетного урока в младших, средних и старших классах на материале, включенном в рабочие программы школы (в том числе для начальных классов в виде технологической карты). 3. В журнале практиканта отразить проведение всех уроков в качестве помощника учителя (или практиканта, проводящего урок) и самостоятельно. <p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести наблюдения и педагогический анализ уроков физической культуры в младших, средних и старших классах. Письменный вариант одного из них представить в журнале. 2. Провести хронометрирование на уроках в младших, средних и

	<p>старших классах с расчетами общей и моторной плотности урока. Представить в журнале письменный вариант одного из них.</p> <p>3. Провести регистрацию ЧСС на уроках в младших, средних и старших классах с целью определения уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры. Письменный вариант материалов одного из них представить в журнале.</p> <p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <p>1. Провести работу по изучению особенностей прикрепленного класса. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.</p> <p>2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану школы.</p> <p>3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Оказать помощь учителю школы в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности.</p> <p>Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru</p> <p>3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru</p> <p>4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru</p> <p>5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Цель изучения практики	<p>Цель преддипломной практики:</p> <p>Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p>
-------------------------------	--

	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; - Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач. <p>Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.</p>
<p>Место практики в структуре образовательной программы</p>	<p>Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).</p> <p>Циклы (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется преддипломная практика, включают в себя:</p> <p>Профессиональный цикл:</p> <p>Анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, психология физической культуры, педагогика физической культуры и спорта; история физической культуры, теория и методика физической культуры; научно-методическая деятельность; теория и методика обучения базовым видам спорта; повышение профессионального мастерства; правовые основы профессиональной деятельности; информационные технологии в образовании.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>общефессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
---	---

	<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-3. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;</p> <p>ПК-5. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в различных видах спорта; - специфику научных исследований в области физической культуры и спорта; - основные составляющие методологии научного исследования; - этапы и принципы научного исследования; - методы и методики проведения эмпирического исследования; - методы обработки и анализа эмпирического материала; - требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы; - требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада; <p>правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов</p>

	<p>собственных научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников; - формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; - анализировать данные эмпирического исследования; - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; - оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы; - формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала; - систематизировать информацию по избранной теме исследования; использовать результаты исследований в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации; - навыками методологического анализа; - навыками организации и проведения педагогического исследования; - навыками обработки и анализа эмпирических данных; - опытом проведения научного анализа результатов исследования; - опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии;
<p>Трудоемкость практики и виды учебной работы</p>	<p>В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.</p> <p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Доклад с презентацией. Письменный отчет в дневнике практиканта. Первая глава выпускной квалификационной работы. Вторая глава выпускной квалификационной работы. Доклад с презентацией. Третья глава выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа. Дневник практиканта.</p>

<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.</p> <p>Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.</p> <p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.</p> <p>Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.</p> <p>Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173
<p>Формы контроля знаний</p>	<p>Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>