

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.У.1 «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения практики	<p>Цель ознакомительной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии. <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить опыт работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе;- определить общественно-полезную значимость профессии «педагог по физической культуре и спорту»;- сформировать профессиональные умения и навыки;- проявить творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;- приобрести опыт проведения внеклассных занятий по физическому воспитанию;- приобрести опыт составления и работы с документами планирования, отчетности учебно-воспитательного процесса;- сформировать умения проводить педагогические наблюдения, анализировать соответствие урока поставленным задачам, оценивать качество проведенных уроков по физической культуре; <p>приобрести навыки научно-исследовательской деятельности на примере изучения физического развития обучающихся и оценки плотности урока по данным пульсометрии.</p>
Место практики в структуре образовательной программы	<p>Практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Ознакомительная практика проводится в 4 семестре после экзаменационной сессии по очной форме обучения и в 6 семестре после экзаменационной сессии по заочной форме обучения.</p> <p>Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по практике	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения; - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой; - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>предоставить: Дневник - отчет практиканта, в котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план прохождения практики; - расписание уроков на основе плана-графика ОУ; - индивидуальный план работы на практике; - 3 фрагмента различных частей урока; - пульсограмму урока физической культуры; - хронометраж урока физической культуры; - педагогический анализ урока; - конспект зачетного урока; - самооценка результатов практики; - отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.

Трудоемкость практики и виды учебной работы	ЗЕ-3 (108 часов)
Программой практики предусмотрены следующие виды занятий	<p>Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-ознакомительный этап - 8 часов; - педагогическая работа - 34 часа; - методическая и научно-исследовательская работа - 20 часов; - внеклассная и воспитательная работа - 30 часов; <p>Ведение документации, включая подготовку отчета по практике - 16 часов.</p>
Краткая характеристика практики	<p style="text-align: center;">Раздел педагогической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно. <p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале. 2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия 3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки. <p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику. 2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации. 3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту. 4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия. 5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.
Используемые информационные, инструментальн	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный

<p>ые и программные средства</p>	<p>// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72925.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74302.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе : учебное пособие / О.В. Морозова [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108844.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93804.html. — Режим доступа: для авторизир.</p>
---	--

пользователей

9. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".

Дополнительная литература

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.

2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

3. Ж.К. Холодов Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.

4. В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

5. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.

6. Валкина, Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом : методическое пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — ISBN 978-5-86045-452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html>. — Режим доступа: для авторизир.

	<p>пользователей</p> <p>8. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79030.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериги, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84376.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173 6. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ. 7. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.
<p>Формы итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.У.2 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения практики	<p>Целями педагогической практики являются: углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.</p> <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-оздоровительного учреждения;- ознакомление с основными направлениями физкультурно-оздоровительной деятельности, с видами оказываемых услуг;- изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений;- ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении;- ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении;- практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами;- ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях;- непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с физкультурно-оздоровительной педагогической работой.
Место практики в структуре образовательной	<p>Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.</p> <p>Педагогическая практика проводится в 4 семестре после</p>

<p>программы</p>	<p>экзаменационной сессии по очной форме обучения и в 6 семестре после экзаменационной сессии по заочной форме обучения.</p> <p>Педагогическая практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения педагогической практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения;

<p>результате освоения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой; - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>предоставить: Дневник - отчет практиканта, в котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план прохождения практики; - расписание уроков на основе плана-графика ОУ; - индивидуальный план работы на практике; - 3 фрагмента различных частей урока; - 12 конспектов самостоятельно проведенных уроков или занятий; - пульсограмма урока физической культуры; - хронометраж урока физической культуры; - педагогический анализ урока; - конспект зачетного урока; - самооценка результатов практики; - отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.
<p>Трудоемкость практики и виды учебной работы</p>	<p>ЗЕ-3 (108 часов)</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-ознакомительный этап - 8 часов; - педагогическая работа - 34 часа; - методическая и научно-исследовательская работа - 20 часов; - внеклассная и воспитательная работа - 30 часов; <p>Ведение документации, включая подготовку отчета по практике - 16 часов.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p style="text-align: center;">Раздел педагогической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.

	<p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <p>1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.</p> <p>2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия</p> <p>3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.</p> <p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <p>1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.</p> <p>2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.</p> <p>3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72925.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный</p>

подход : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130290.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе : учебное пособие / О.В. Морозова [и др.].. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108844.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".

Дополнительная литература

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.

2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта.

Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

3. Ж.К. Холодов Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.

4. В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

5. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.

6. Валкина, Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом : методическое пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — ISBN 978-5-86045-452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериго, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84376.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека «E-library» <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

	<p>5. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.</p> <p>6. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.</p>
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.П.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения практики	<p>Целью производственной практики в общеобразовательной школе, соотнесенной с общими целями ФГОС ВО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приобретение студентами педагогических умений и навыков планирования и проведения уроков физической культуры в начальных, средних и старших классах.2. Приобретение практического опыта в организации и проведении внеклассной работы и массовых внутришкольных физкультурных мероприятий.3. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ПССИ, и применение их в решении конкретных педагогических задач.4. Формирование у студентов творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.5. Овладение следующими профессиональными умениями и навыками:<ul style="list-style-type: none">- изучать личность учащегося с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;- определять конкретные учебно-воспитательные задачи исходя из основных целей образовательного учреждения, действующих стандартов общего образования и с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей учащихся;- обоснованно выбирать и применять формы и методы обучения и воспитания учащихся;- анализировать и обобщать педагогический опыт ведущих учителей школы.6. Формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.
Место практики в структуре образовательной программы	<p>Профессионально-ориентированная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Прохождение данной практики на 3 курсе необходимо как предшествующий этап для профессионально-ориентированной практики на 4 курсе (очная форма обучения), на 4 курсе - как предшествующий этап для профессионально-ориентированной практики на 5 курсе (заочная форма обучения).</p> <p>Циклы (разделы) программы обучения, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется производственная практика, включают в себя: Гуманитарный, социальный и экономический цикл:</p>

	<p>Русский язык и культура речи, психология и педагогика, социология. Математический и естественнонаучный цикл: Естественнонаучные основы физической культуры, информатика. Профессиональный цикл: Анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, психология физической культуры, педагогика физической культуры и спорта; история физической культуры, теория и методика физической культуры, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, повышение профессионального мастерства, правовые основы профессиональной деятельности; информационные технологии в образовании.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по практике	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий; ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p>

	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК - 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;</p> <p>ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>ПК- 4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; • технику физических упражнений и методику обучения; • методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; • содержание учебной документации по разделам школьной программы; • правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> • работать со специальной и научно-методической литературой; • общаться и руководить группой; • взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; • анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации; • практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики.
<p>Трудоемкость практики и виды учебной работы</p>	<p>Согласно Рабочему учебному плану подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 - Физическая культура профессионально-ориентированная практика проводится в течение 12 недель. Общая трудоёмкость профессионально-ориентированной практики, составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 648 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-ознакомительный раздел 48 часов; - учебная работа 348 часов; - методическая и научно-исследовательская работа 132 часа; - внеклассная и воспитательная работа 60 часов; - ведение документации, включая подготовку отчета по практике 60 часов.
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p style="text-align: center;">Раздел учебной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно по одному зачетному уроку в младших, средних и старших классах на материале, включенном в рабочие программы школы. 2. Представить по одному развернутому плану-конспекту зачетного урока в младших, средних и старших классах на материале, включенном в рабочие программы школы (в том числе для начальных классов в виде технологической карты). 3. В журнале практиканта отразить проведение всех уроков в качестве помощника учителя (или практиканта, проводящего урок) и самостоятельно. <p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести наблюдения и педагогический анализ уроков физической культуры в младших, средних и старших классах. Письменный вариант одного из них представить в журнале. 2. Провести хронометрирование на уроках в младших, средних и старших классах с расчетами общей и моторной плотности урока. Представить в журнале письменный вариант одного из них. 3. Провести регистрацию ЧСС на уроках в младших, средних и старших классах с целью определения уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры. Письменный вариант материалов одного из них представить в журнале.

	<p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу по изучению особенностей прикрепленного класса. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса. 2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану школы. 3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту. 4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия. 5. Оказать помощь учителю школы в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. <p>Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93380.html (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] ; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94298.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1879-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78804.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт»,

2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88521.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-361-00577-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80430.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66120.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Арифалина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77237.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".

Дополнительная литература

1. Физкультура. 10 класс: Поурочные планы (для занятий с девушками).-3-е изд., стер./ Сост. М.В. Видякин.- Волгоград: Учитель, 2008.- 127 с.

2. Физкультура. 10 класс: Поурочные планы (для занятий с юношами)/ Сост. М.В. Видякин.- Волгоград: Учитель, 2008.- 127 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 480 с.

4. Физическая культура. 1-11 классы: Подвижные игры на уроках и во внеурочное время/ Сост. Л.С. Садыкова.- Волгоград: Учитель, 2008.- 92 с.

5. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Советский спорт, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-9718-0758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57651.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79039.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.

9. Валкина, Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом : методическое пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — ISBN 978-5-86045-452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

	<p>BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59186.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. И. Морозов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70477.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79030.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru 2. Научная электронная библиотека «E-library» https://elibrary.ru 3. Научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173
Формы контроля знаний	Выполнение контрольных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Цель изучения практики	<p>Цель преддипломной практики: Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач. <p>Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.</p>
Место практики в структуре образовательной программы	<p>Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель, по заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре в течение 4 недель. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p> <p>Циклы (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется преддипломная практика, включают в себя:</p> <p>Профессиональный цикл:</p> <p>Анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, психология физической культуры, педагогика физической культуры и спорта; история физической культуры, теория и методика физической культуры; научно-методическая деятельность; теория и методика обучения базовым видам спорта; повышение профессионального мастерства; правовые основы профессиональной деятельности; информационные технологии в образовании.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по практике	
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК – 1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;</p> <p>ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;</p> <p>ПК-4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;</p> <p>ПК-5. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в различных видах спорта; - специфику научных исследований в области физической культуры и спорта; - основные составляющие методологии научного исследования; - этапы и принципы научного исследования; - методы и методики проведения эмпирического исследования; - методы обработки и анализа эмпирического материала; - требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы; - требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада; <p>правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других

	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; - анализировать данные эмпирического исследования; - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; - оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы; - формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала; - систематизировать информацию по избранной теме исследования; <p>использовать результаты исследований в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации; - навыками методологического анализа; - навыками организации и проведения педагогического исследования; - навыками обработки и анализа эмпирических данных; - опытом проведения научного анализа результатов исследования; - опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии;
<p>Трудоёмкость практики и виды учебной работы</p>	<p>В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель, по заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре в течение 4 недель. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.</p> <p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.</p>
<p>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Доклад с презентацией. Письменный отчет в дневнике практиканта. Первая глава выпускной квалификационной работы. Вторая глава выпускной квалификационной работы. Доклад с презентацией. Третья глава выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа. Дневник практиканта. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета</p>

	<p>исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.</p> <p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.</p> <p>Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.</p> <p>Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабёнышев С.В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Бабёнышев С.В., Матеров Е.Н. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 215 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90175.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89234.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

	<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74261.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. С.Д. Резник. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.</p> <p>2. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.</p> <p>3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.</p> <p>4. Ю.Д. Железняк Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте:учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с.</p> <p>5. Ф.А. Кузин Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Под общ. Редакцией В.А. Абрамова.- М.: Ось-89, 2011.-448 с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Библиотека международной спортивной информации: http://bmsi.ru/(link is external).</p> <p>3. Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/(link is external).</p> <p>4. Весь спорт http://www.allsportinfo.ru/(link is external).</p> <p>5. Каталог спортивных Интернет-ресурсов http://www.sportfiles.ru/(link is external).</p> <p>6. Научная электронная библиотека - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
Формы контроля знаний	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой