

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа 49.03.01 «Физическая культура» главной целью освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» является: формирование у обучающихся знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить и изучить всеобщие методы познания; -формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественнонаучной культур на основе целостного взгляда на мир; -изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии; -формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы – от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клеткам, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина ««Концепция современного естествознания» включена в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура и относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.1.)</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы: основы безопасности жизнедеятельности, физики, химии и биологии. Курс «Концепция современного естествознания» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП с дисциплинами: «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Естественнонаучные основы физической культуры».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции,</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); -способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); -способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); -способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); -способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно- средовых факторов (ПК-17); -способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); -способностью применять методы обработки результатов
--	--

	<p>исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p> <p>-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p> <p>-способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>-способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества; -принципы универсального эволюционизма и синергетики как диалектические принципы развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу; -сущность жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции. Осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле; -смену типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир; -решать задачи и понимать возможности рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлением о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы; -пониманием сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2з.ед./72 часов.</p> <p>Лекции: 17 часа, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Естественнонаучная и гуманитарная культура</p> <p>Тема 2. Естественнонаучные картины мира</p>

дисциплины	Тема 3. Концептуальные уровни организации материи в макромире и микромире Тема 4. Концепции структуры мегамира и космической эволюции Тема 5. Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек Тема 6. Концепции биологического уровня материи Тема 7. Концепция эволюции Тема 8. Человек как предмет естествознания Тема 9. Концепции системности и самоорганизации в природе
-------------------	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого при изучении данной дисциплины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.</p> <p>Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.</p> <p>Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; -развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; -расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; -повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть (Б.1.Б.2) рабочего учебного плана в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП направление 49.03.01 «Физическая культура» уровень подготовки бакалавриат.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплины «Иностранный язык». Учебный курс «Иностранный» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Русский язык и культура речи», «История» «Социология».</p>
Компетенции,	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Выпускник должен обладать следующими общекультурными</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой. (ОПК-12). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые нормы употребления лексики в сфере делового общения; -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; -основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь:</p> <p><u>в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</p> <p><u>в области чтения:</u> понимать основное содержание аутентичных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов по специальности;</p> <p><u>в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями в сфере делового и профессионального общения и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при</p>

	<p>необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p><i>в области письма:</i> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 6 з.ед. /216 часов. Лекции не предусмотрены учебным планом, практические занятия - 91 часов, самостоятельная работа – 94 часов, контроль – 31 час.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины «Иностранный язык»:</p> <p>Тема 1.Бытовая сфера общения (Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия.)</p> <p>Тема 2.Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз).</p> <p>Тема 3.Учебно-познавательная сфера общения (Студенческая жизнь. России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, культурные, профессиональные).</p> <p>Тема 4.Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)</p> <p>Тема 5. Язык как средство межкультурного общения Образ жизни современного человека в России и за рубежом</p> <p>Тема 6. Общее и различное в странах и национальных культурах Международный туризм</p> <p>Тема 7.Основы профессионального языка.</p> <p>Тема 8. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины заключаются в реализации образовательных компонентов:</p> <p>1) Теоретический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические факты, даты, события и имена политических деятелей; -место России во всемирно-историческом процессе, особенности и тенденции становления современной цивилизации; -форму государственного устройства России на разных исторических этапах, особенности государственного развития; -характерные, существенные черты минувших событий и явлений. <p>2) Познавательный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять хронологические и синхронистические таблицы; описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы; биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; презентацию к заданному историческому событию; -уметь характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных явлений; -классифицировать исторические события и явления по указанному признаку, определяя основания и аргументируя самостоятельно выбранную точку зрения. <p>3) Практический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания; -уметь работать с исторической, учебной литературой; -правильно классифицировать факты и обстоятельства; -осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования исторического процесса; -разрешать спорные вопросы.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «История» включен в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП и входит базовую часть (Б1.Б3).</p> <p>Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «История» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «История физической культуры», «Экономика».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции,</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческих позиций (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); - способность организовывать и проводить массовые физкультурные спортивные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); - способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); - способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); - способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); - способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); - способность формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции общества; - закономерности общественного развития; - содержание основных этапов исторического развития общества,

	<p>истории России;</p> <p>- смысл и значение понятия гражданской позиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать принципы периодизации эволюции общества;</p> <p>- анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России;</p> <p>- формулировать и обосновать гражданскую позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами исторического анализа;</p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед. / 108 часов.</p> <p>Лекции: 36 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа- 52 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины «История»:</p> <p>Тема 1. Россия с древнейших времен до конца XVI века</p> <p>Тема 2. Россия в XVII-XVIII веках</p> <p>Тема 3. Россия в XIX веке.</p> <p>Тема 4. Россия в XX веке</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Развитие у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических умений в области микроэкономического и макроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- раскрыть значение предмета «основы экономики», его структуру и функции;</p> <p>- проанализировать экономические теории, раскрывающие фундаментальные проблемы экономической политики общества;</p> <p>- объяснить явления и процессы экономической сферы общества;</p> <p>- выявить закономерности функционирования рыночных механизмов;</p> <p>- источники формирования доходов граждан, фирм, государств;</p> <p>- важнейшие экономические проблемы России на современном этапе.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Экономика» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.4).</p> <p>Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавров.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате	<p>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями:</p> <p>- способностью использовать основы экономических знаний в</p>

<p>освоения дисциплины</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности (ОК-3). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки; -основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; -основные микроэкономические и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; -использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной экономической, профессиональной и общенаучной информации; -оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; -навыками применения законодательства при решении практических задач; -навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономического анализа.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов. Лекции: 17 часов, практические занятия – 34 часов, самостоятельная работа – 57 часов, контроль-27 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины «Экономика»:</p> <p>Тема 1. Введение в экономику Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике</p>

	<p>Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства</p> <p>Тема 5. Фирма как совершенный конкурент</p> <p>Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия</p> <p>Тема 7. Рынок труда и распределение доходов. Рынок капитала и земли</p> <p>Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность</p> <p>Тема 9. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики</p> <p>Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования</p> <p>Тема 11. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS</p> <p>Тема 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 13. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 14. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM</p> <p>Тема 15. Циклическое развитие экономики</p> <p>Тема 16. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p> <p>Тема 17. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Тема 18. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 19. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</p> <p>Тема 20. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную значимость физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знать научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобрести личный опыт повышения двигательных и
---------------------------------	---

	<p>функциональных возможностей, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;</p> <p>- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.5).</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и методика избранного вида спорта», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Введение в специальность».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями:</p> <p>-способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методика физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- объективные предпосылки, обуславливающие переход от теории физического воспитания к теории физической культуры;</p> <p>- этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека;</p> <p>- общие подходы к пониманию человека как целостности и уровнях его организации во взаимосвязи с духовно-физической сущностью физической культуры, концепцией здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>- основные уровни теоретического знания о физической культуре во взаимосвязи с многоуровневой структурой методологического знания, как предпосылки эффективного его развития в ее образовательном пространстве;</p> <p>- подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного</p>

развития;

- интегративное содержание физической культуры как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального, ценностного, деятельностного и результативного аспектов;
- специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека;
- взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры;
- структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты.

Уметь:

- понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры;
- видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление понимания человека как целостности, интегральной индивидуальности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве;
- воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой;
- устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой;
- рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры;
- ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культуры;
- анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека, его биосоциокультурной сущности.

Владеть:

- широким культуросообразным кругозором относительно общего видения сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации;
- навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации;
- особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разновидностями физкультурной деятельности;
- современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны;
- умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в

	контексте взаимосвязей ее со сферой физической культуры.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 2 з.ед. /72 часа. Лекции: 72 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие содержание теоретического, практического и контрольного учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; – социально-биологические основы физической культуры; – основы здорового образа и стиля жизни; – оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); – профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. <p>Учебный материал в каждой дидактической единице представлен в следующих разделах и подразделах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретического, формирующего мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; – практического, направленного на совершенствование жизненно и профессионально важных физических качеств и способностей, прикладных двигательных умений и навыков, а также содействующего развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, формированию качеств и свойств личности. – контрольного, определяющего дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов. <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического материала:</p> <p>1. Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами легкой атлетики</p> <p>Бег и спортивная ходьба. ОРУ с предметами и без предметов. СБУ и прыжковые упражнения. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Техника низкого старта и стартового разбега в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя. Развитие скоростно-силовых качеств по средствам прыжковых упражнений и эстафет.</p> <p>2. Баскетбол</p> <p>Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Техничко-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.</p>

	<p>Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>3. Фитнес Аэробика. Элементы степ-аэробики. Элементы йоги. Упражнения на тренажерах для развития общей, скоростно-силовой и силовой выносливости. Развитие силы, ловкости и гибкости, совершенствование осанки; воспитание настойчивости и упорства.</p> <p>4. Атлетическая гимнастика (тренажерный зал) Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения на тренажерах, со штангой, гириями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.</p> <p>5. Лыжная подготовка Переход с одновременных ходов на переменные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения).</p> <p>6. Волейбол Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>7. ОФП с элементами гимнастики и акробатики Строевые упражнения, построения, перестроения. Кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках, голове и руках. Общеразвивающие и специально-развивающие упражнения, направленные на развитие гибкости.</p> <p>8. Баскетбол Стойки. Перемещения. Передачи. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, - обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач, - ознакомление с основами современных информационных
---------------------------------	--

	<p>технологий, тенденциями их развития, -обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, -основы алгоритмизации и программирования в современных средах, -обучение использованию централизованной обработки данных, применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются: -рассмотрение вопросов информатизации общества, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий; -обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основании рабочего учебного плана по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.6).</p> <p>Учебный курс «Информатика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Информационные технологии в образовании», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>общекультурных (ОК): - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением (ОПК-13);</p> <p>профессиональных (ПК): - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - историю развития информатики; - структуру, место информатики в системе наук, - историю развития вычислительной техники;</p>

дисциплины	<p>- подходы к понятию «информация», ее измерении, кодировании; -иметь представление о системах счисления, информационных процессах, файловой организации данных, основах логики; -способы записи, основные свойства и команды алгоритмов, а также назначение языков программирования высокого уровня; -информационные технологии обработки данных с помощью различных прикладных программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в своей практической деятельности; -редактировать и форматировать текст, таблицы; -решать различные практические и теоретические задачи, делать математические расчеты, строить графики, работать с базами данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками работы на компьютере; - методами отбора и обработки информации.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы: 4 з.ед. /144 часа, из них Лекций - 40 часов, практическая работа-40 часов, самостоятельная работа - 32 часа, контроль – 32 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Содержание учебной дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Введение. Общие определения и понятия Раздел 2. Кодирование информации. Арифметические и логические основы компьютера Раздел 3. Поиск информации. Сети и телекоммуникационные технологии</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа главной целью освоения дисциплины «Право» является получение будущими специалистами в глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования гражданских правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета осуществлять управленческие функции, защищать имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданских правоотношений.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <p>- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан; - применять на практике нормы различных отраслей права; -давать оценку ситуаций, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Право» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б.1.Б.7.).</p> <p>Учебный курс «Право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Правовые основы физической культуры и спорта», «Введение в специальность». Является основой для изучения дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус различных субъектов правоотношений; - понятие и виды юридических фактов; - понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности; - социальную значимость своей будущей профессии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - использовать нормативно-правовую базу при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться студентам при изучении гражданского права, а также в повседневной практической деятельности; - использовать на практике полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем профессионального правосознания; - культурой мышления; - методами анализа правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед. / 72 часа. Лекции - 20 часов, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа – 32 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие, источники, место гражданского права в системе отраслей права</p> <p>Тема 2. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3. Граждане (физические лица), как субъекты прав. Юридические лица, как субъекты прав</p> <p>Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки</p>

	<p>осуществления и защиты, гражданских прав. Исковая давность.</p> <p>Тема 5. Общие положения права собственности и иных вещных прав. Субъекты права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав</p> <p>Тема 6. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Тема 7. Основные положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 8. Общие положения о договоре. Виды договоров.</p> <p>Тема 9. Кредитные обязательства. Факторинг</p> <p>Тема 10. Обязательства по страхованию</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; - функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; - лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; - фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; - лексикография; основные типы словарей; - фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; - орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; - графика; позиционный принцип русской графики; - орфография; принципы русской орфографии; - морфемика; словообразовательные нормы; - морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; - синтаксис; основные единицы синтаксиса; - русская пунктуация. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охарактеризовать в полном объеме понятие «литературный язык», структуру; -познакомить с основными функциональными стилями русского литературного языка, жанрами, существующими в рамках этих стилей, закрепить имеющиеся умения орфографической пунктуационной грамотности; -сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению образцовом литературном языке.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Русский язык и культура речи» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и относится к базовой части (Б.1.Б.8).</p> <p>Программа рассчитана на работу со студентами, изучавшими</p>

	иностранный язык в объеме среднего (полного) общего образования в общеобразовательной школе или образовательных учреждениях профессионального образования.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК 12); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическим материалом, необходимым для понимания современного этапа развития культуры речи; -навыками профессионального общения. - навыками трансформации материала в виде изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный материал, а также переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). -навыками грамотного письма и говорения; -умением продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией. <p>общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты различных жанров; - осуществлять выбор и организацию языковых средств в

	<p>соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять и редактировать собственные тексты. -определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; -опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. - свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой. - соблюдать в практике письма основные нормы литературного языка; - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами. -воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект), -извлекать информацию из различных источников, включая СМИ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, устной и письменной его разновидностей; -навыками ведения дискуссии и полемики с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями. -теоретическим материалом, необходимым для понимания современного этапа развития культуры речи; -навыками профессионального общения. - навыками трансформации материала в виде изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный материал, а также переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). -навыками грамотного письма и говорения; -умением продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2з.ед./72 часа. Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины: Тема 1.Предмет и задачи курса. Тема 2. Функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля. Тема 3.Основные составляющие русского языка. Тема 4.Язык и речь; специфика письменной и устной речи. Тема 5.Фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи. Тема 6. Орфоэпические нормы русского литературного языка; словообразовательные нормы.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление знаний, обучающихся в области основной проблематики познания и понимания человека с позиций философии; -понимание специфики места философии в системе современного научного знания; -подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности; -создание философской основы для освоения различными дисциплинами профессионального цикла своей проблематики; -формирование способности различения естественнонаучного и философского видения человека; -ознакомление студента с основными разделами современного философского знания; -овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - расширение смыслового горизонта бытия человека; - формирование критического взгляда на мир; - обоснование четкой собственной гражданской позиции. <p><i>Задачи учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дать будущим специалистам в сфере государственного управления сведения о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития; -развить у будущих бакалавров способности применять знания философии в практике профессиональной деятельности. -сформировать навыки к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть (Б.1.Б.9) рабочего учебного плана подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении учебного курса «Философия» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин устанавливаются в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению.</p> <p>Изучение дисциплины «Философии» базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса «Философии»: «История», «Концепция современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной</p>

	<p>учебной дисциплиной: «Политология», «Социологи», «Основы социального государства», «Основы этики».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения

	<p>информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>-способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Философия» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику философского (в отличие от научного и религиозного) подхода к изучению человека; - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; - содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения; -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития европейской философии; - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить биологическое и социальное в человеке; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов; -определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования философских знаний в профессиональной деятельности; -использования философских знаний в оценке социокультурной жизни; -использования философских знаний при принятии управленческих решений в любой сфере и на любом месте профессиональной жизни; -навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции; -критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов. Лекции: 34 часа, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 30 часов, контроль - 27 часов</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Раздел I. Философия и общество Раздел II. Исторические типы философии Раздел III. Теоретическая философия
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студента систематического представления о предмете психологии и педагогике в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений; - сформировать понимания и объяснения психолого-педагогических явлений. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у студентов способность к психолого-педагогическому пониманию межличностных и профессиональных отношений, их специфики в педагогическом процессе; - научить студентов диагностировать психолого-педагогические причины возникающих в социальных группах проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Психология и педагогика» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и входит базовую часть (Б.1.Б.10).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: «Социология», «Философия», «Психология», «Психология общения», «Основы этики».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

	<p>-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК 11);</p> <p>- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК 1);</p> <p>-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);</p> <p>-способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</p> <p>-способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);</p> <p>- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК 13);</p> <p>-способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);</p> <p>-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК 30);</p> <p>-способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>-способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-предмет, задачи, методы психологии и педагогики;</p> <p>-основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);</p> <p>-познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>-психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>-основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>-основы психологии здоровья;</p> <p>-основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать психолого-педагогические знания; -вести деловые и межличностные переговоры; - вести просветительскую работу среди населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальным аппаратом психологии, основными психологическими теориями и подходами. -навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности; -элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; -психологической этикой, культурой взаимоотношений, способами установления контактов с людьми в личных и профессиональных целях; -методами и способами педагогического взаимодействия, навыками обучения и воспитания коллектива в процессе организации совместной работы; -приемами самовоспитания, повышения своей квалификации; -навыками правильного выражения своих мыслей в письменной и устной форме, способами обмена информацией.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов.</p> <p>Лекции- 17 часов, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 30 часов, контроль- 27 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Предмет, основные категории и структура психологии и педагогики.</p> <p>Тема 2. Психология познавательных процессов.</p> <p>Тема 3. Психология личности.</p> <p>Тема 4. Психология общения.</p> <p>Тема 5. Педагогика, объект и предмет.</p> <p>Тема 6. Теория обучения. Воспитание в коллективе.</p> <p>Тема 7. Формы организации учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Тема 8. Образование в обновляющемся обществе.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Анатомия человека» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе при активной и постоянной физической и спортивной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство обучающихся с предметом, международной анатомической номенклатурой и историей развития анатомических знаний; -формирование представлений о целостности организма человека, о взаимосвязи всех органов и систем; -формирование умения выделять важные с точки зрения
---------------------------------	---

	<p>профессиональной деятельности особенности анатомических структур, редкие варианты строения, проявления патологий, понимать значение влияния эндо- и экзогенных факторов на особенности строения анатомических структур.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Анатомия человека» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) базовой части (Б1.Б.11)</p> <p>Учебный курс «Анатомия человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Концепция современного естествознания», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Анатомия человека» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; -основы возрастной морфологии, закономерности физического развития человека; -специфику влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на системы исполнения, обеспечения и регуляции движений; - основы учения о конституции и пропорциях тела человека; - методики антропометрии и соматотипирования; -способы определения компонентов массы тела (мышечного, жирового, костного); - основы динамической морфологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать возможные движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; -проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; -формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастном аспекте; - производить анатомический анализ положений и движений тела; -определять тип конституции путем расчета индексов относительной длины туловища и ширины плеч. <p>Владеть:</p>

	<p>-основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения);</p> <p>-анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры;</p> <p>- основами возрастной периодизации;</p> <p>-способами определения типа телосложения и компонентов массы тела.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы: 7з.ед./ 252 часа:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -164 часа;</p> <p>самостоятельной работы обучающихся - 88 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1.Анатомия человека как наука, ее предмет, цели и задачи. Место анатомии в образовании бакалавра по физической культуре.</p> <p>Тема 2. Уровни организации организма человека как целостной биологической системы.</p> <p>Тема 3. Этапы индивидуального развития человека.</p> <p>Тема 4.Наследственность и среда , их роль в индивидуальном развитии человека,</p> <p>Тема 5.Телосложение человека.</p> <p>Тема 6.Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 7.Структурно-функциональная организация систем обеспечения движений.</p> <p>Тема 8.Структурно-функциональная организация систем регулирования движений.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Естественные основы физической культуры и спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров целостной картины физической культуры и спорта основанной на фундаментальных знаниях естественных наук. - осознание проблем развития физической культуры и спорта на современном этапе. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров знаний основных направлений в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта. - сформировать понимание студентами важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Естественные основы физической культуры и спорта» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Данная</p>

	учебная дисциплина включена в базовую часть рабочего учебного плана (Б2. Б.12).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); -способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,

	<p>организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);</p> <p>-способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);</p> <p>-способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);</p> <p>-способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);</p> <p>-способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития естествознания, специфику естественнонаучного и гуманитарного познания, а также их взаимосвязь, задачи и возможность применения рациональных методов познавательной деятельности, -сущность фундаментальных законов природы, -исходные принципы, лежащие в основе физической картины мира, закономерности смены научных картин; -картин мира в истории науки, основные принципы организации живого мира, проблемы развития цивилизации в контексте научного знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, проводить границу между научным и ненаучным знанием; -представлять знания как систему логических связанных общих и специальных положений науки; -развивать аналитическое мышление, навыки и установления аналогов, установления причинно-следственных связей между определенными явлениями в природе, грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знанием элементов системного мышления и системного представления о мире и человеке; -представлениями о типах научной рациональности, о революции в естествознании и смене -научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания; знанием научной (физической, биологической, химической и др.) картины мира; -знанием взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, движущих сил и закономерностей исторического развития, места человека в историческом процессе. -должен демонстрировать способность и готовность: к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 5з.ед./180 часов. Лекции -36 часов, семинары -51 час, самостоятельная работа – 68 часа, контроль-27 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины: Тема 1. Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Тема 2. Современное естествознание о живой природе. Тема 3. Естествознание в системе науки и культуры. Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 5. Роль обмена веществ и энергии при занятиях физической культурой и спортом. Тема 6. Современное естествознание о человеке. Тема 7. Физкультурология как наука в области физической культуры и спорта. Тема 8. Глобальные проблемы в развитии физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Цель изучения дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «История физической культуры» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины «История физической культуры»: -подготовка высоко квалифицированных бакалавров физической культуры, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения; -вооружение будущих бакалавров основами культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс «История физической культуры» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и относится базовым дисциплинам (Б.1.Б.13), что означает формирование в процессе обучения у студента общекультурных и профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта. Полученные в процессе обучения студентом знания необходимы для освоения таких дисциплин как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Повышение профессионального мастерства», «Теория спорта», «Физическая культура».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК- 8); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «История физической культуры» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта; -историю физической культуры и спорта, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; -термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; -историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные закономерности взаимодействия человека и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни; - находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на

	<p>практике;</p> <p>-использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать передовой опыт образовательной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;</p> <p>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>-приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы: 7з.ед./ 252 часа.</p> <p>Лекции: 70 часа, практические занятия - 52 часа, самостоятельная работа –97 часов, контроль- 33 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1.Всеобщая история физической культуры, спорта.</p> <p>Тема 2.Физическая культура Древнего мира.</p> <p>Тема 3.Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения.</p> <p>Тема 4.Физическая культура и спорт в Новое время.</p> <p>Тема 5.Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами.</p> <p>Тема 6.Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.</p> <p>Тема 7.Отечественная история физической культуры и спорта. Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.</p> <p>Тема 8.Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до начала XX века.</p> <p>Тема 9. Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.</p> <p>Тема 10.Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века.</p> <p>Тема 11.Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- освоение студентами основ ТМФВ и спорта, сущности понятий и терминов современной науки о физкультуре и спорте;</p> <p>- воспитание педагогического мышления и формирование системы специальных знаний и умений для обобщения опыта передовой практики;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать новые пути физического совершенствования детей и внедрения физического воспитания в широкие слои населения;</p>
---------------------------------	--

	<p>- формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых будущему учителю для направленного освоения новых сведений, для правильной оценки роли смежных научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, для создания базы личного педагогического совершенствования и творчества.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части (БЗ.Б.14) и предназначена для подготовки бакалавров в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.</p> <p>Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская деятельность бакалавров.</p> <p>Освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Основы научно-методической деятельности», «Педагогика», «Психология физического воспитания и спорта», прохождения учебной и производственной практик.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК- 9); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять образовательный процесс на основе

	<p>положений теории физической культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); -способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); -способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); -способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); -способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития системы физического воспитания и сорта своего народа в контексте развития мировой культуры; -эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; -дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; -методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -методику подготовки спортсменов; -возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; -методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; -методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; -осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения, индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста; -уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; -использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; -применять средства и методы формирования здорового стиля жизни

	<p>на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; -применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; -оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; -определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; -методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы: 7 з.ед./ 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 105 часов; самостоятельной работы обучающихся - 87 часов; контроль - 60 часов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1.Общие основы теории и методики физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 2.Теория и методика физического воспитания и спорта в системе профессионального физкультурного образования.</p> <p>Тема 3. Система физического воспитания в РФ.</p> <p>Тема 4.Направленное формирование личности.</p> <p>Тема 5.Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.</p> <p>Тема 6.Методы исследования в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Тема 7.Общая характеристика физической культуры</p> <p>Тема 8.Средства и методы физического воспитания.</p> <p>Тема 9.Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Внутренняя и внешняя структура физического упражнения.</p> <p>Тема 11.Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p>Тема 12.Техника физических упражнений. Виды техники. Составные элементы техники.</p> <p>Тема 13. Основы обучения двигательному действию. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения двигательному действию.</p> <p>Тема 14.Теоретико-практические основы развития физических качеств.</p>

	<p>Тема 15.Общая характеристика физических качеств.</p> <p>Тема 16.Закономерности развития физических способностей.</p> <p>Принципы развития физических способностей.</p> <p>Тема 17.Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость и методика их развития.</p> <p>Тема 18. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Физиология человека» являются ознакомить студентов с основными представлениями о функциях организма человека и механизмах их регуляции, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных, оздоровительных и тренировочных программ.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о физиологических процессах, поддерживающих постоянство внутренней среды и адекватную реакцию организма человека на события в окружающем его мире.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Физиология человека» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) базовой части учебного плана (Б1.Б.15).</p> <p>Физиология человека является одной из основных дисциплин, формирующих стратегию и тактику деятельности бакалавров по физической культуре, тренеров и педагогов. Знание физиологических функций человека, механизмов их развития, а также способов и методов оценки являются необходимым условием успешной работы специалистов по физической культуре. Дисциплина «Физиология человека» служит теоретической основой таких предметов: «Адаптивная физическая культура». «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Физиология человека» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-основные физиологические понятия, понимать важность практического значения физиологии в сфере физического воспи-</p>

дисциплины	<p>тания и спортивной тренировки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать основные принципы регуляции физиологических функций; -оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся; -выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; -выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; -навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы: 3 з.ед. /108 часов.</p> <p>Лекции: 34 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 57 часов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Физиология системы крови.</p> <p>Раздел 2. Физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 3. Физиология дыхания.</p> <p>Раздел 4. Физиология терморегуляции</p> <p>Раздел 5. Нервно-мышечная физиология.</p> <p>Раздел 6. Физиология ЦНС</p> <p>Раздел 7. Физиология сенсорных систем.</p> <p>Раздел 8. Физиология ВНД</p> <p>Раздел 9. Физиология желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 10. Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; - воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа; -получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; -изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; -получение знаний о правовых нормативно-технических и
---------------------------------	---

	<p>организационных основах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» включен в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) находится взаимосвязи с другими частями ОПОП и входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.16).</p> <p>Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Концепция современного естествознания», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы

	<p>педагогике, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);</p> <p>-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);</p> <p>-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);</p> <p>-способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);</p> <p>-способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);</p> <p>-способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; -теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; -основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий; -факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности); -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации; -формировать у подчинённых социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни; -оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза. <p>Владеть:</p>

	-методиками изучения рисков и управления ими; -склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3 з.ед/ 108 часов. Лекции: 18 часов, практические занятия –36 часов, самостоятельная работа- 56 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины: Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа. Тема 3. Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности Тема 4. Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза. Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов факультета физической культуры теоретическим знаниям и практическим навыкам в области биомеханики двигательной деятельности, необходимых для осуществления на научной основе учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуре. Задачи дисциплины: -ощутить связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений; -ознакомиться с биомеханическими основами двигательных действий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс «Биомеханика двигательной деятельности» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) базовой части учебного плана (Б1.Б.17). Для освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Адаптивная физическая культура». Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к

	итоговой государственной аттестации.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); <p>профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, задачи, содержание и терминологию биомеханики; -кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения; -основы биомеханики опорно-двигательного аппарата человека; -биомеханические аспекты физических качеств; -биомеханические основы техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности; -половозрастные особенности моторики человека с позиций биомеханики; -основные методы, технические средства и методики биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте; -основные биомеханические технологии обучения двигательным действиям, характеризующимся заданными свойствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять биомеханический анализ и контроль техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности; -формулировать конкретные задачи физического воспитания и находить пути решения посредством применения биомеханических методов, средств и технологий; -проводить биомеханические исследования и осуществлять контроль в физическом воспитании и спорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками биомеханического анализа и синтеза, как методом исследования; -умениями и навыками графоаналитического исследования движений; -представлением о новейших достижениях в биомеханике физических упражнений и их использовании в спортивной педагогике.
Трудоемкость дисциплины и	Количество на освоение программы учебной дисциплины 3з.ед./108 часов, в том числе:

виды учебной работы	-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа; -самостоятельной работы обучающихся -54 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины: Тема 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Тема 2. Теория строения и функций двигательного аппарата человека. Тема 3. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Тема 4. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Тема 5. Биомеханические свойства биологических тканей. Тема 6. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. Тема 7. Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей. Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Тема 8. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Тема 9. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека. Тема 10. Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Тема 11. Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основ гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрытие современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке. Главная задача дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в взаимосвязи с другими частями ОПОП и входит в базовую часть (Б1.Б.18). Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «История» совместно с такими учебными дисциплинами, «Анатомии человека», «Физиология человека», «Биохимии человека», «Теории и методики физической культуры».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций:

<p>освоения дисциплины</p>	<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общефессиональных компетенций: -способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); -способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); профессиональных компетенций: - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); -способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); -способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); -способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; -основы гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; -особенности организации и условия проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; -современные гигиенические принципы и подходы к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;</p> <p>Уметь: -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни; -использовать навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; -использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида;</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования; -методиками предупреждения заболеваний, коррекции функционального состояния организма человека средствами физической культуры и спорта, повышения устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 3 з.ед. /108 часов, в</p>

виды учебной работы	том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 51 час; самостоятельной работы обучающихся - 30 часов; контроль -27 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины: Тема 1.Определение понятия гигиены. Тема 2.Здоровый образ жизни. Тема 3.Гигиена воздуха. Тема 4.Гигиена воды и почвы. Тема 5.Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Тема 6.Гигиена питания. Тема 7.Гигиена физического воспитания детей и подростков. Тема 8.Гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте. Тема 9.Гигиенические основы массовой физической культуры. Тема 10.Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов понимание роли, места и назначения менеджмента в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: - раскрыть роль и место менеджмента в физической культуре и спорте; - изучить типологию физкультурно-спортивной организации (ФСО); - овладеть методами принятия управленческих решений; - получить знания и навыки по планированию, организации и контролю развития спортивной организации; - изучить организационные структуры управления ФСО; - овладеть методами мотивации и управления персоналом ФСО; - изучить различные аспекты финансирования деятельности ФСО; - изучить различные аспекты государственного регулирования деятельности ФСО.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Данная дисциплина является организационно - управленческой деятельностью бакалавров. Освоение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности» и др. (в соответствии с профилем), курсов по выбору студентов, содержание которых связано с финансово--хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в	В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26); -способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию спортивных организаций; - основные методы принятия управленческих решений; - подходы к планированию; - методы управления персоналом и типы мотивации персонала; - особенности организации финансово-хозяйственной деятельности ФСО; - характеристику рынка труда в подотрасли физической культуры и спорта; - особенности стимулирования трудовых ресурсов в подотрасли физической культуры и спорта; - состав основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения и методы эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять по управлению навыки, полученные на практических занятиях; - грамотно составлять планы физкультурно-спортивной организации, осуществлять организацию производственного процесса; - применять методы маркетинговых коммуникаций; - различать основные виды современных ФСО; - организовать финансово-хозяйственную деятельность ФСО; - стимулировать трудовые ресурсы предприятий физической культуры и спорта; - эффективно эксплуатировать физкультурно-спортивные

	<p>сооружения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами влияния на персонал; - методикой построения различных организационных структур; - методами принятия управленческого решения; - способами стимулирования спроса на физкультурно-спортивные услуги.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 з.ед./288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов; самостоятельной работы обучающегося 119 часов; контроль - 54 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Типология физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Раздел 2. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента.</p> <p>Раздел 3. Основания классификации современных физкультурно-спортивных организаций. Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению.</p> <p>Раздел 3. Цели и функции спортивного менеджмента. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Раздел 4. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.</p> <p>Раздел 5. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>Раздел 6. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.</p> <p>Раздел 7. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие с другими организациями. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Конфедерация спортивных организаций России и общероссийские физкультурно-спортивные объединения («Спартак», «Буревестник», «Урожай», «Юность России» и др.), их основные функции.</p> <p>Раздел 8. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки (ДЮКФП).</p>

	<p>Раздел 9. Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Содержание учета и государственной системы статистической отчетности по физической культуре и спорту, организация ее сбора и обработки.</p> <p>Раздел 10. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Раздел 11. Менеджмент в зарубежном спорте.</p> <p>Раздел 12. Менеджмент в профессиональном коммерческом спорте. Особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта. Тенденции мирового профессионального спорта. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Организационно-управленческие основы развития профессионального коммерческого спорта. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - подготовка специалиста физической культуры к профессиональной деятельности; изучение причин и условий возникновения сложных биохимических превращений в организме, характерных для мышечной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение химического строения организма человека и химических процессов, лежащих в основе его жизнедеятельности; - обобщение знаний о влиянии двигательной деятельности на биохимические превращения в организме человека; - формирование основ биохимических знаний при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания детей и подростков, укрепления их здоровья, для рационального построения тренировочного процесса; - научное обоснование методов организации комплексного биохимического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке с использованием разных методов биохимического исследования; - подготовка студентов к использованию знаний о современном состоянии биохимии в профессиональной педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Биохимия человека» входит в состав его базовой части учебного плана (Б1.Б.20) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для освоения дисциплины «Биохимия человека» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>-способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия биохимии в рамках программ общеобразовательной подготовки; -механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека; -основы химического состава живых организмов и основные пути обмена веществ; -основные понятия о биологической природе и целостности организма человека; -основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; -осуществлять медико-биологический контроль состояния организма; -формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 6 з.ед./216 часов: в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа; самостоятельной работы обучающихся -95 часов; контроль - 27 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в биохимию</p> <p><i>Раздел 1.Общая биохимия.</i></p> <p>Тема 1.1.Предмет и методы биохимии человека.</p> <p>Тема 1.2.Значение биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.</p> <p>Тема 1.3.Краткая история биохимии.</p> <p><i>Раздел 2. Формирование биохимических знаний и понятий.</i></p> <p>Тема 2.1.Химический состав, строение и свойства основных групп органических соединений, участвующих в построении живой материи, в процессах жизнедеятельности и обмене веществ организма.</p> <p>Тема 2.2.Биохимические превращения в организме человека, составляющие основу его физиологических функций в состоянии покоя и при воздействии физических упражнений.</p>

	<p>Тема 2.3.Биохимия физических упражнений. Особенности биохимических превращений в организме при мышечной деятельности.</p> <p>Тема 2.4.Биохимические закономерности спортивной тренировки.</p> <p>Тема 2.6.Биохимические основы физических качеств.</p> <p>Тема 2.7.Особенности питания спортсменов.</p> <p>Тема 2.8.Биохимические особенности растущего организма в связи с занятиями физическими упражнениями.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Социология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов социологического мышления об обществе, о сложных социальных проблемах и процессах; -представления о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; -о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные этапы развития социологии как науки и современных направлений социологической теории; -раскрыть изучение общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества; -выявить процессы возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов; -охарактеризовать нормативную культуру с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением; -использование методологии и методов конкретно-социологических исследований.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Социология» входит в базовую часть (Б.1.Б.20) обязательных дисциплин ОПОП по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, «Философии», «Политологии».</p> <p>Полученные в результате изучения курса "Социология" компетенции являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Социальная психология», «Конфликтология», «Культурология», «Основы этики».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК 1); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

	<p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОК 11) <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК 1); -способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК 9); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК 30); - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК 32).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Социология» выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типологию общества, характеристику основных общественных систем, способы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; -основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений; -способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим подходом к личности, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; -социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; -сущность и значение получения информации из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач; -методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, необходимые для социологического подхода к изучаемым общественным явлениям и проведения социологических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, излагать основные социологические теории и применять их в соответствии с практическими потребностями;

	<p>-давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения ;</p> <p>-находить социально значимую информацию, анализировать ее и использовать для своей профессиональной деятельности;</p> <p>-работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, использовать ее для организации и проведения социологических исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>-основными категориями социологии и культурой социологического мышления;</p> <p>-социологической аргументацией при рассмотрении общественных явлений;</p> <p>-способностью к саморазвитию в соответствии с социологическим подходом к личности;</p> <p>-пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>-способностями к осуществлению социального контроля и самоконтроля;</p> <p>-социологическими методами сбора и обработки информации, социологическим подходом к анализируемой информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-способами работы с информацией из различных источников для организации прикладных социологических исследований.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед. / 72 часа. Лекции: 17 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.Социология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2.Общество как социокультурная система.</p> <p>Раздел 3.Социальные институты и организации</p> <p>Раздел 4.Социальные роли и личность. Социализация личности</p> <p>Раздел 5.Социальная структура и стратификация, социальная мобильность.</p> <p>Раздел 6.Социальные общности и группы</p> <p>Раздел 7.Социальный контроль. Социальные конфликты</p> <p>Раздел 8..Социологическое исследование: методология и методы.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической</p>
--	---

	<p>культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта; -овладеть знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта; -формировать умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -формировать умения правильно, объяснять основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства; - освоить российское и региональные положения «О лицензировании деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части (Б1.Б.22) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Полученные в результате изучения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Социальная психология», «Конфликтология», «Психология физической культуры» и др.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент, изучивший данную дисциплину должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности; -законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; -принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта; <p>уметь:</p>

	<p>-реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>-ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>владеть:</p> <p>-овладеть правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 з.ед./180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов; самостоятельной работы обучающегося - 68 часов; контроль - 27 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p><i>Раздел 1. Юридическая природа спортивной деятельности.</i></p> <p>Тема 1.1.Характер общественных отношений в спорте.</p> <p>Тема 1.2.Формы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Тема 1.3.Право на занятия физической культурой и спортом.</p> <p><i>Раздел 2.Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права.</i></p> <p>Тема 2.1. Объект и предмет исследования в физкультурно-спортивном праве.</p> <p>Тема 2.2.Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте.</p> <p>Тема 2.3.История возникновения физкультурно-спортивного права.</p> <p>Тема 2.4.Этапы развития физкультурно-спортивного права и его специфика.</p> <p><i>Раздел 3.Понятие международного права.</i></p> <p>Тема 3.1.Международные акты в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 3.2. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы.</p> <p>Тема 3.3. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», цели, основные положения.</p> <p><i>Раздел 4.Нормативные правовые документы в сфере физкультуры и спорта.</i></p> <p>Тема 4.1. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта.</p> <p>Тема 4.2.Конвенция против применения допинга. Определения и сфера применения Конвенции. Координация в рамках страны. Меры, направленные на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга. Лаборатории.</p> <p>Тема 4.3. Информационно-просветительная деятельность.</p> <p>Тема 4.4.Сотрудничество со спортивными организациями в отношении принимаемых ими мер. Международное сотрудничество.</p> <p>Тема 4.5.Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. (Конституционные положения о физкультуре и спорте, Закон «О физической культуре и спорте в РФ»).</p> <p>Тема 4.6.Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).</p>

	Подзаконные акты. Правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Тема 4.7. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов навыки научного мышления, научить основам организации и технологии проведения методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: - ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического мышления; - изучение вопросов научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта; - знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта; - освоение методик проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; - практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.23) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Полученные в результате изучения курса «Научно-методическая деятельность» являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Инновационные технологии в образовании», «Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Теоретические основы здорового образа жизни», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований», и др.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

	<p>-способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);</p> <p>-способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру дипломной работы и ее оформление; -процесс подготовки дипломной работы к аттестации; -технологии поиска научно-методической литературы по теме исследования; -современные информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и определять методы научного исследования; - владеть методами математико-статистической обработки результатов исследований;- определять актуальность темы научно-исследовательской работы; - ставить задачи и определять методы научного исследования; - владеть технологией проведения педагогического эксперимента; - анализировать и оценивать результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками научно-исследовательской деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 час; - самостоятельной работы обучающегося -30 часов; - контроль -27 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании студентов и преподавателей.</p> <p>Тема 2. Подготовка научно-методических кадров в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.</p> <p>Тема 4. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 5. Характеристика методических работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 6. Выбор направления и планирование научного исследования.</p> <p>Тема 7. Основные требования, предъявляемые к дипломным работам.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов навыки научного мышления, научить основам организации и технологии проведения методической и научно-исследовательской работы в области
---------------------------------	---

	<p>физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического мышления; - изучение вопросов научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта; - знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.24). Дисциплина и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Освоение дисциплины «Инновационные технологии в образовании» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления инновационной деятельности в сфере образования; - основные понятия инновационной педагогики (инновация, нововведение, новшество, инновационный процесс, инновационная деятельность и др.); - основные инновационные дидактические идеи, инновационные

	<p>системы обучения, инновационные приемы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и направления проектирования педагогических инноваций и критерии их оценки; -основные нормативные документы по модернизации образования; -основные уровни инноваций в образовании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкретизировать теоретические положения инновационных подходов и соотносить теорию с практикой; -проводить анализ проблем, связанных с необходимостью и реализацией инновационных процессов в учреждениях образования; - анализировать опыт и результаты инновационной деятельности в образовании; -оценивать эффективность инновационных процессов; -составлять собственный портфолио, использовать эту технологию в обучении этому учащихся; - организовать исследовательскую деятельность в условиях образовательного учреждения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами получения современного знания в области инновационных процессов; -способами изучения и передачи опыта инновационной работы; -методами стимулирования инициатив в инновационной деятельности; -способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 51 час; самостоятельной работы обучающихся - 30 часов; контроль - 27 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p><i>Модуль 1. Теоретико-методологические основания педагогической инноватики</i></p> <p>Тема 1.1. Педагогическая инноватика как особое направление методологических исследований инноватики.</p> <p>Тема 1.2. Основные направления инновационных изменений в образовании.</p> <p>Тема 1.3. Факторы, препятствующие нововведениям.</p> <p>Тема 1.4. Типология педагогических инноваций и систематика педагогических нововведений. Модернизация и эксперимент в образовании.</p> <p><i>Модуль 2. Теоретико-методологические проблемы инновационных процессов в образовании.</i></p> <p>Тема 2.1. Понятийный аппарат и теоретические основания инновационных процессов в образовании.</p> <p>Тема 2.2. Сущностные характеристики инновационного процесса.</p> <p><i>Модуль 3. Теоретико-методологические проблемы педагогической инновационной деятельности.</i></p> <p>Тема 3.1. Инновационная деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Тема 3.2. Инновационная деятельность педагога.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области физической культуры, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; - сформировать представления об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории; - сформирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе. <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.25) ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информатика», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований», «Научно-методическая деятельность».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:</p> <p>общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); <p>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением (ОПК-13); <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием аудиовизуальных технологий; -критерии выбора и основные характеристики современных учебных средств, используемых в учебном процессе; -особенности каждого из видов аудиовизуальных средств обучения; -историю возникновения и перспективы развития различных мультимедийных средств образования.

<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач; -ориентироваться в основных технических характеристиках новейших средств -самостоятельно определять межпредметные связи, возникающие по ходу освоения дисциплины, творчески применять полученные сведения в дальнейшей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования аудиовизуальных технологий в процессе преподавания; -навыками самостоятельной работы с программными и аппаратными средствами для разработки авторских учебных проектов, методических и дидактических материалов с использованием компьютерных технологий; -навыками проведения учебных занятий с использованием мультимедийных технологий и новых информационных и коммуникационных технологий. <p>Всего объем программы 4 з.ед./144 часа, из них аудиторная работа 68 часов, самостоятельная работа 49 часа, контроль – 27 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в образовании.</p> <p>Раздел 2. Компьютерная автоматизация административной деятельности в образовании.</p> <p>Раздел 3. Компьютерные средства обучения.</p> <p>Раздел 4. Развитие информатизации науки и образования.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Обучение студентов базовым знаниям по теории и практике профилактики наркозависимости у детей, подростков и молодежи, а также формирование и совершенствование умений и навыков разработки, организации и реализации профилактических программ на основе средств и методов физической культуры</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих вопросов влияния наркотических веществ на организм человека; - изучение подходов к профилактике наркозависимости, средств и методов формирования интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом для коррекции психоэмоциональных способностей и функционального состояния организма.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной</p>	<p>Дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.26) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в</p>

<p>программы</p>	<p>соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Области профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); профессиональные компетенции (ПК): -способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); -способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта; -формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта; -условия эффективности профилактических программ; -особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях; -особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности; -требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних; -основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций; -основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно - музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств. уметь: -разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта; -работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и</p>

	<p>молодёжной среде;</p> <p>-анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.</p> <p>владеть:</p> <p>-убеждением людей в важности здорового образа жизни;</p> <p>-методами адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 2 з.ед./72 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа;</p> <p>- самостоятельной работы обучающихся - 38 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в наркологию</p> <p><i>Раздел 1. Основы наркологии и токсикологии.</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы наркологии.</p> <p>Тема 1.2. Современные представления о хроническом алкоголизме.</p> <p>Тема 1.3. Аспекты формирования деструктивного поведения. Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков.</p> <p>Тема 1.4. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.</p> <p><i>Раздел 2. Психоактивные вещества в спорте.</i></p> <p>Тема 2.1. ПАВ в спорте.</p> <p>Тема 2.2. Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости.</p> <p>Тема 2.3. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования.</p> <p>Тема 2.4. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре.</p> <p>Тема 2.5. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.6. Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:</p> <p>-формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений;</p> <p>-сформировать профессиональную компетентность студентов в понимании и объяснении социально-психологических явлений</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-развивать у студентов способность к социально-психологическому пониманию межличностных и профессиональных отношений, их специфики в педагогическом процессе;</p> <p>-научить студентов диагностировать социально-психологические причины возникающих в социальных группах проблем.</p>
Место	Курс «Социальная психология» включен в федеральный

<p>дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.27).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: «Социология», «Философия», «Психология», «Психология общения», «Психология и педагогика», «Основы этики».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческих позиций (ОК 1); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК 11); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК 1); -способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК 30); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Социология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы социологии; - основные понятия и категории социологии как науки; - основные социальные институты современного общества; - современную социальную структуру и факторы, влияющие на ее развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом научной объективности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; - соотносить общие тенденции социальных процессов и отдельные факты; выявлять существенные черты общественных явлений и событий; - извлекать уроки из социальных событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных изменениях социальной структуры общества и прежде всего России, основанными на принципе научной объективности; - навыками анализа социальной информации; - приемами ведения дискуссии и полемики.
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов.</p> <p>Лекции- 17 часов, практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа – 57 часов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в социальную психологию</p> <p>Тема 1.1. Предмет, объект и методы современной социальной психологии</p> <p>Тема 1.2. Развитие психики человека.</p> <p>Тема 1.3. История развития психологии и основные направления современной психологической теории и практики.</p> <p>Раздел 2. Психические процессы</p> <p>Тема 2.1. Ощущение. Адаптация</p> <p>Тема 2.2. Восприятие. Воображение.</p> <p>Тема 2.3. Внимание. Память.</p> <p>Тема 2.4. Мышление. Речь.</p> <p>Раздел 3. Психология личности</p> <p>Тема 3.1. Структура личности в психологии. Основные компоненты личности</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение методов сбора и обработки данных, по средством современных компьютерных технологий, полученных в результате наблюдений или специально поставленных экспериментов для практических выводов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление
---------------------------------	--

	<p>результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с использованием информационных и коммуникационных технологий; - освоение студентами современных средств коммуникационных технологий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» относится к базовой части (Б.1.Б.28) основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Изучение дисциплины «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информатика», «Информационные технологии в образовании».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>б) общепрофессиональных (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением (ОПК-13); <p>в) профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, ее хранения, обработки и представления; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - модели решения функциональных и вычислительных задач;

	<p>- возможности компьютерного анализа таблиц многомерных данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять первичную статистическую обработку экспериментальных данных; - формулировать задачи предметной области в терминах статистических гипотез, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты; - интерпретировать полученные численные результаты; - использовать для выполнения анализа экспериментальных данных компьютерные программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации; - навыками по обработке экспериментальных данных с использованием математических и статистических формул процессора MS Excel.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов, из них: аудиторная работа - 45 часов, самостоятельная работа - 63 часа.</p> <p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>Раздел 1. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.</p> <p>Тема 1.1. Способы вычисления достоверности различий между двумя результатами.</p> <p>Тема 1.2. Виды измерительных шкал.</p> <p>Тема 1.3. Стандартная ошибка среднего арифметического.</p> <p>Тема 1.4. Определение достоверности различий по t-критерию</p> <p>Стьюдент.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФК»**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; - формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействия развитию педагогического мышления <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности; - ознакомление с инновационными технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Специальное образование в сфере ФК» относится к базовой части учебного плана (Б.1.Б.29) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Изучение дисциплины «Специальное образование в сфере ФК» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «История физической культуры», «Введение в</p>

	специальность».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); -способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования и педагогической науки в области физической культуры; -основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения в области физической культуры; -закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; основные дидактические подходы в педагогике спорта; - цели, задачи, структуру и содержание воспитательного процесса в области ФК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития обучающихся; -применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; -организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях физкультурно- спортивной деятельности; -анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; -осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; -использовать современные инновационные технологии в сфере ФК; -осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной деятельности и вести ее в соответствии с программно-методической документацией; -реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; -осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, представлять ее (аттестация); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными инновационными технологиями в сфере образования, в том числе в области физической культуры; -основными общенаучными методами исследования в области физической культуры.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65</p>

	часов; самостоятельной работы обучающегося - 43 часа;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Раздел 1. Общие основы педагогики. Раздел 2. Теоретические и методические основы обучения (дидактика). Раздел 3. Педагогика физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в развитии личности Раздел 4. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Цель изучения дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются: расширение и углубление знаний студентов в области профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, требованиях и структурных компонентах деятельности тренера, преподавателя для прохождения учебных практик, для изучения дисциплин раздела «Физическая культура». Задачи дисциплины: - формирование у студентов представления о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе; - изучение основных аспектов образования и культуры современной системы высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс дисциплины «Введение в специальность» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.1). При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: «Теории физической культуры и спорта», «Повышение профессионального мастерства», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование ФОТ».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями : - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями : - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>факторов (ПК-17); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; - грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. - понятия «саморазвитие», «самосовершенствование»; - понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; -социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; -смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта; -аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; -критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; - навыками использования правовых документов; - методикой рекреационной двигательной деятельности; -способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; - методами оценки достоинств и недостатков;
--	---

	-умениями, навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 2з.ед./72 часа. Лекции: 36 часа, практических занятий не предусмотрено, самостоятельная работа –36 часов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Раздел 1. Содержание и нормативная база обучения (система высшего образования, основные виды учебной деятельности, цели обучения и цели образования, физическая культура как общественное явление, основные понятия ФК). Раздел 2. Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта (требования и структурные компоненты деятельности тренера, преподавателя, критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - комплексное и целенаправленное повышение спортивного мастерства студентов в избранном виде спорта, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Задачи дисциплины: - углубленное изучение теоретических положений и методов тренировки спортсменов различной квалификации; - совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков подготовки спортсменов; - приобретение навыков ведения учебно-тренировочной работы среди спортсменов всех уровней подготовленности; - обеспечение их спортивного прогресса; - развитие творческого мышления студентов; - развитие навыков самостоятельного ведения научных исследований; - развитие навыков научного анализа эффективности тренировочного процесса, умения выявить и внедрить в практику положительные приемы, как личной практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов в области ИВС; - передача студентам системы знаний, умений и навыков; - помощь студентам в применении полученных знаний, умений и навыков в практике работы со спортсменами различной квалификации; - развитие умений студентов самостоятельно повышать уровень знаний; - воспитание интереса к будущей профессии тренера-преподавателя по ИВС
Место	Дисциплина «Повышение профессионального мастерства»

<p>дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) образовательной программы и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: «Теории физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование ФОТ».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); -способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); -способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); -способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); -способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10); - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и

	<p>программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);</p> <p>-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);</p> <p>-способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);</p> <p>-способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);</p> <p>-способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22).</p>
<p>иЗнания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику основных подходов к профессиональной подготовке специалиста. Теоретические основы обучения в образовательных учреждениях. Стандарты профессионального обучения и образования; -требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; -основные термины и понятия общей теории физической культуры, спорта и спортивных единоборств; -санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным помещениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий; -общую характеристику, средства и методы технической, общей и специальной физической подготовки в спортивных единоборствах; -основы спортивной тактики, понятия и определения, классификацию тактики в спортивных единоборствах; -методы оценки психологической подготовленности спортсменов; -теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм; планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности; -выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по спортивным единоборствам; -организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; -организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по спортивным единоборствам, разрабатывать сопровождающую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности; -техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и

	<p>вспомогательных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной спортивной терминологией и профессиональной лексикой; - строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся; - разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств; - методикой обучения техническим приемам и тактическим действиям в спортивных единоборствах; - владеть методикой, механикой судейства и методикой ведения судейской документации во время соревнований по спортивным единоборствам.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 з.ед. / 792 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 374 часа; самостоятельной работы обучающегося - 355 час; контроль 63 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p><i>Раздел 1. Профессионально-педагогическая деятельность и личность преподавателя ФК.</i></p> <p>Тема 1.1. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое мастерство.</p> <p>Тема 1.2. Концептуальные основы профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Характеристика основных подходов к профессиональной подготовке специалиста.</p> <p>Тема 1.4. Теоретические основы обучения в образовательных учреждениях.</p> <p>Тема 1.5. Стандарты профессионального обучения и образования.</p> <p>Тема 1.6. Технологии обучения в профессиональном учебном заведении.</p> <p><i>Раздел 2. Характеристика избранного вида спорта, классификация и терминология, методика тренировки, планирование тренировочного процесса, судейство соревнований, обеспечение безопасности на тренировках в соревнованиях.</i></p> <p>Тема 2.1. Физическая подготовка.</p> <p>Тема 2.2. Средства и методы воспитания физических качеств.</p> <p>Тема 2.3. Средства и методы воспитания специальных физических качеств. Обучение технике, тактике. Проведение интегральной подготовки. Участие в контрольных тренировках, соревнованиях. Ведение дневника спортсмена.</p> <p>Тема 2.4. Повышение спортивной квалификации.</p> <p>Тема 2.5. Дальнейшее совершенствование специальных физических качеств. Обучение новым приемам техники, совершенствование ранее изученных.</p> <p>Тема 2.6. Сочетание упражнений по технике с упражнениями из СФП.</p> <p><i>Раздел 3. Анализ, обобщение тренировочной деятельности.</i></p> <p>Тема 3.1. Интеграция различных видов подготовок.</p> <p>Тема 3.2. Оказание помощи в организации проведении соревнований различного уровня (первенство курса, факультета, института и т.д.).</p> <p>Тема 3.3. Прогнозирование соревновательной деятельности.</p> <p>Тема 3.4. Планирование тренировочных нагрузок с конкретным</p>

	содержанием, анализ, обобщение тренировочной деятельности. Тема 3.5. Моделирование и проведение тренировочных занятий, контрольных тренировок. Тема 3.6. Содержание и методы комплексного контроля.
--	---

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и видах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и ее подготовке к профессиональной деятельности; - знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом; - приобретение умений и навыков практической реализации проектов физкультурно-спортивных мероприятий в дошкольных учреждениях, школах, лицеях, колледжах, профессионально-технических заведениях, вузах, в армии, и на производстве; - выработка умений и навыков организации физкультурно-спортивной деятельности среди инвалидов; - овладение будущими специалистами профессиональными знаниями социальной реабилитации и интеграции инвалидов средствами физической культуры и спорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части (БЗ.В.ОД.3) обязательных дисциплин, включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: «Теории физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Повышение профессионального мастерства», «Организация и проведение соревнований в избранном виде».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими:</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-

	<p>спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>-способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; -принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта; -воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; -ясно излагать и аргументировать общепринятые подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности, отбирать наиболее оптимальные ее формы, оценивать результаты этой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 з.ед. / 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Тренировочный процесс. Принципы построения спортивной тренировки.</p> <p>Тема 2. Структура и содержание тренировочного процесса спортсменов.</p> <p>Тема 3. Способы оценки параметров нагрузки в спорте.</p> <p>Тема 4. Технология планирования в спорте.</p> <p>Тема 5. Физическая культура в средней общеобразовательной школе.</p>

	<p>Тема 6. Детско-юношеские спортивные школы.</p> <p>Тема 7. Культурно-спортивные центры.</p> <p>Тема 8. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа, целями освоения дисциплины «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности; - ознакомление студентов с ключевыми вопросами физиологии спорта и мышечной деятельности, а также обучение будущих специалистов использовать полученные знания в своей практической деятельности, при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий, с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; -раскрытие методов исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека, особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) вариативной части учебного плана (БЗ.В.ОД.4) обязательных дисциплины.</p> <p>Учебный курс «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП следующих учебных курсов: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

	<p>-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта, методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека, особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>-индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения, определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС;</p> <p>-подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными понятиями и законами в биологии, опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС;</p> <p>-технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся;</p> <p>-методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 4з.ед./144</p> <p>Лекции: 34 часа, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа – 49 часов, контроль- 27 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Определение, цели и задачи физиология спорта.</p> <p>Раздел 2.Функциональные резервы спортсмена.</p> <p>Раздел 3. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.</p> <p>Раздел 4.Физиологические закономерности реакции функциональных систем организма на физическую нагрузку.</p> <p>Раздел 5.Физическая характеристика формирования двигательных навыков и развитие физических качеств.</p> <p>Раздел 6.Возрастные особенности управления движениями и возрастные особенности развитие физических качеств.</p> <p>Раздел 7.Физиологические механизмы адаптации. Физиологическая</p>

	характеристика физической деятельности в различных условиях и с различным контингентом
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫЕ
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование знаний, методических и практических умений, необходимых для успешной реализации технологий физкультурно-образовательной деятельности в работе с людьми различных возрастных групп.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить теоретико-методические основы технологий физкультурно-образовательной деятельности; -осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Технология физкультурного образования в различные возрастные периоды» относится к обязательным дисциплинам и входит в состав вариативной части (БЗ.В.ОД.5), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОПОП: «Теория и методика физической культуры», «Повышение профессионального мастерства», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта

с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);
- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);
- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

	<p>-способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p> <p>-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы технологий физкультурно-образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-образовательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности технологий физкультурно-образовательной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 6 з.ед. /216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 96 часов; самостоятельной работы обучающихся - 66 часов; контроль - 54 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методические основы технологий физкультурно-образовательной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика основных технологий физкультурно-образовательной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы оценки эффективности технологий физкультурно-образовательной деятельности.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Двигательная рекреация» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; -формирование представлений о двигательной рекреации как виде физической культуры, о ее связи с другими видами физической культуры. <p>Главная задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности, будущих специалистов по физической культуре и спорту.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Двигательной рекреации» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.6) .</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Физиология человека», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями : -готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); -готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины «Двигательная рекреация» выпускник должен: Знать: -закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; Уметь: -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; -использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач. Владеть: -способами проектной и инновационной деятельности в образовании; -способами снижения негативного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека; - навыками предупреждения и профилактики заболеваний.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3 з.ед./ 108 часов. Лекции: 26 часов, практические занятия - 39 часа, самостоятельная работа – 43 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Введение в дисциплину. Раздел 1. Основы рекреации как социокультурного феномена современности. Раздел 2. Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Раздел 3. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является закрепление, расширение и углубление освоенных знаний, умений и навыков в области избранного вида спорта; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования; приобретение теоретико-методических компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Задачи дисциплины: -изучение истории избранного вида спорта, его места и значения в системе избранного вида спорта; -освоение понятий и терминов избранного вида спорта; -овладение техникой и методикой избранного вида спорта;
---------------------------------	---

	-приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной работы в детских спортивно-юношеских школах (ДЮСШ) по избранному виду спорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.7) и включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Освоение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, содержание которых связано с актуальными вопросами обучения и тренировки лыжников-гонщиков, судейства соревнований, обеспечения безопасности при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам в общеобразовательной школе, вузе, по месту жительства; спецификой организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с лицами разного пола, возраста и с разным уровнем подготовленности; овладением методами контроля за состоянием здоровья занимающихся, оценкой их физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК): -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК): -способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); -способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); -способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); -способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); -способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);</p>

	<p>-способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);</p> <p>-способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший данную дисциплину должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы техники избранного вида спорта; -основные этапы, принципы, средства и методы обучения избранного вида спорта; -организацию и методику проведения занятий по избранному виду спорта в ДЮСШ; -вопросы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок; -находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплин избранного вида спорта; -навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 з.ед./216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов; самостоятельной работы обучающегося - 55 часов; контроль - 54 часа.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.История возникновения и развития избранного вида спорта.</p> <p>Раздел 2.Характеристика и этапы развития избранного вида спорта.</p> <p>Раздел 3.Материально - техническое обеспечение.</p> <p>Раздел 4.Профилактика травм при занятиях избранным видом спорта.</p> <p>Раздел 5.Основы техники избранного вида спорта.</p> <p>Тема 5.1.Определение понятия «техника».</p> <p>Тема 5.2.Принципы, средства и методы обучения технике в избранном виде спорта.</p> <p>Тема 5.3.Методы организации занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>Тема 5.4.Последовательность обучения технике в избранном виде спорта.</p> <p>Тема 5.6.Технология обучения двигательным действия в избранном виде спорта.</p> <p>Тема 5.7.Двигательные навыки спортсменов и их характерные черты.</p> <p>Тема 5.8.Методы обучения технике избранного вида спорта.</p> <p>Тема 5.9. Основы тактики избранного вида спорта.</p>

	<p>Тема 5.10.Технология обучения тактическим действиям. Методика обучения тактике в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 6.Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>Тема 6.1.Характеристика соревнований, их классификация по целям и задачам соревнований; значимости и масштабам соревнований, по характеру определения первенства.</p> <p>Тема 6.2. Положение о проведении соревнований по избранному виду спорта.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов содержательных обобщений в области современных педагогических технологий в спорте и при организации и проведении занятий физической культурой.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -побуждение студентов к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управления учебно-тренировочной и воспитательной работы с учащимися и спортсменами; -вооружение студентов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре; -проведение мониторинга готовности студента в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.8) и включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>Освоение дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения учебной и производственной практик.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие,

	<p>ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);</p> <p>-способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК- 9).</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>-способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);</p> <p>-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);</p> <p>-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);</p> <p>-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший данную дисциплину должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия в области педагогики физической культуры и спорта; -методы и средства педагогической диагностики; -методы педагогического исследования профессионального роста и личностного самоопределения; -факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; -назначение педагога в современном обществе; -сущность педагогической деятельности; -основы педагогического мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы педагогического исследования для изучения группы и отдельных воспитанников; -ставить цель обучения и воспитания на отдельные временные периоды, исходя из особенностей групп, вида спорта и уровня спортивной подготовленности обучаемых; -планировать учебно-тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения и воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на учебно-тренировочных занятиях; -выделять ведущие задачи, обеспечивающие успешное решение остальных задач; -осуществлять выбор соответствующих методов, средств и способов организации воспитуемых; -обеспечить реализацию принципов обучения в соответствии с учебными задачами и эффективно использовать методы обучения; -составлять план по самовоспитанию, основываясь на выявлении личностных свойств, мешающих успеху в спорте и учебе; -демонстрировать владение элементами педагогической технологии; -использовать инновации в избранном виде спорта в целях повышения эффективности учебно-тренировочного процесса; -организовывать и проводить в доступных формах научные

	<p>исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; -навыками публичного выступления; -различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; -методами и средствами сбора обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед. /108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов; контроль - 27 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1.Физическая культура и спорт как многообразное общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции и являющиеся частью общечеловеческой культуры.</p> <p>Раздел 2.Возникновение педагогики физической культуры и спорта есть объективная потребность современности.</p> <p>Раздел 3.Понятие о девиантном поведении. Теории девиантного поведения.</p> <p>Раздел 4.Социально-педагогические аспекты неформальных детско-молодежных объединений</p> <p>Раздел 5.Особенности физического воспитания в семье.</p> <p>Раздел 6.Понятие педагогической технологии.</p> <p>Раздел 7.Педагогическое творчество в спорте.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование знаний психологических основ физической культуры и спорта, умений использовать психологические знания для психологического сопровождения личности в процессе занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить психологические основы обучения и воспитания человека, с учетом развития его физических качеств, совершенствования двигательных способностей, упрочение и сохранение физического и психического здоровья; - выработать умения применять психологические знания на практике (умения наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей, умение управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях спортивной деятельности и в многообразных жизненных ситуациях);
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения анализа психических особенностей занимающихся физической культурой и спортом; - формировать умения использовать методы и приемы психологических исследований и обобщать экспериментальные факты; - формировать умения использовать психологические знания с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; - формировать навыки самостоятельной работы над научной и научно-методической литературой и проведения психологических исследований.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Психология физической культуры» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.9), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>Освоение дисциплины «Психология физической культуры и спорта» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12). <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент, изучивший данную дисциплину должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи психологии физического воспитания и спорта; - психологию школьника как субъекта учебной деятельности; - психологические основы профессионального мастерства учителя физической культуры; - психологические основы обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности спортивной деятельности; - психологию личности спортсмена и тренера; - социальную психологию спортивных групп. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологические знания на практике; - наблюдать и анализировать за собственным поведением и поведением других; -управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях спортивной деятельности; - формировать профессиональный педагогический интерес к вопросам самоанализа, совершенствования путей самовоспитания; - использовать методы и приемы психологических исследований; - обобщать экспериментальные факты и готовить доклады. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 з.ед./ 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 53 часа; контроль - 27 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в психологию физической культуры.</p> <p>Тема 1.Предмет и задачи психологии физической культуры. Связь психологии физической культуры с другими науками.</p> <p>Тема 2.Методы психологии физической культуры.</p> <p>Тема 3.Психология физического воспитания. Методы психологии физического воспитания.</p> <p>Тема 4.Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры.</p> <p>Тема 5.Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре.</p> <p>Тема 6.Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры.</p> <p>Тема 7.Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры.</p> <p>Тема 8.Предмет психологии спорта и ее место в системе научного познания.</p> <p>Тема 9.Социально психологические особенности спортивной группы.</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий при обучении базовым видам спорта в общей системе физического воспитания;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами основ базового вида спорта в системе подготовки бакалавра; - овладение техникой и методикой обучения базовым видам спорта; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы в образовательных учреждениях различного типа.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» входит в раздел учебного плана вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.10), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в связи с другими частями ОПОП.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «История физической культуры», «Педагогика», «Психология».</p> <p>Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); - способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития базового вида спорта как жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение; - вопросы материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса в базовых видах спорта; - приемы подбора адекватных поставленным задачам средств и методах тренировки; - основы теории и методики обучения базовым видам спорта: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; - факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и

	<p>проведения занятий и соревнований по базовым видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований в базовых видах спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние индивида, его пригодность к занятиям базовыми видами спорта; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях базовыми видами спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта»; - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи, общения, воспитательной и консультационной работы в процессе занятий базовыми видами спорта.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 з.ед. /792 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 400 часов; самостоятельной работы обучающихся- 329 часов; контроль - 63 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала по обучению базовым видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика; - подвижные игры; - легкая атлетика; - лыжный спорт - баскетбол; - волейбол; - спортивные единоборства. <p>Профессиональная направленность образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта» объединяет все разделы программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.</p> <p>ГИМНАСТИКА</p> <p>История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Историческая справка о возникновении и развитии гимнастики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью.</p> <p>Классификация и терминология гимнастики. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Терминология гимнастических упражнений.</p>

Техника и методика обучения гимнастике. Определение понятия «техника». Статические положения. Устойчивое и неустойчивое, безразличное равновесие. Площадь опоры. Угол устойчивости. Динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление. Реактивные движения. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. Общая физическая подготовка (подготовительные упражнения). Освоение техники прикладных, вольных упражнений и упражнений гимнастического многоборья (в объеме требований школьной программы). Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Виды уроков гимнастики в школе. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока. Подготовка учителя к уроку. Педагогический анализ урока. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Учебная практика студентов в проведении урока гимнастики. Гимнастика в образовательных учреждениях профессионального образования и в высших образовательных учреждениях.

Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Меры безопасности занятий гимнастикой и проведения соревнований.

Организация и проведение соревнований. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В».

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями программы общеобразовательной школы (на примере современных видов гимнастики).

Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная

терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены. Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.

Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.

Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.

Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм

по курсу лыжной подготовки.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).

Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

ПОДВИЖНЫЕ и СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (баскетбол, волейбол)

Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр. История, возникновение и развитие спортивной игры. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Техника и тактика спортивной игры и методика обучения. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям

Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Особенности использования подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Правила техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Правила игры. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием спортивных и подвижных игр. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Контроль теоретических знаний.

Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Подвижные игры как средство рекреации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭТИКИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Основы этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в физкультурном образовании; - получение целостного представления об основах этики как самостоятельной области знания, способствующей нравственному развитию личности. <p>Главная задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей становления этики и ее основными проблемами, социокультурными особенностями и этическими стандартами.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы этики» входит в дисциплины по выбору элективных курсов физической культуры (Б1.В.ДВ.1), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию. Теоретические и практические знания дисциплины «Основы этики» как научно-практического направления строятся на материалах таких дисциплин как философия, психология, история, педагогика.</p> <p>Основные положения «Основ этики» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», а также стать основой для формирования личности специалиста.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); - способностью использовать накопленные в области физической

	<p>культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы этики» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические концепции, фундаментальные понятия, законы и теории древней, классической и современной этической науки; - тенденции в развитии профессионально-этической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять системный этический подход к анализу сущности и содержания физкультурной работы; - формулировать собственное научное представление о тематической проблеме; -обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствования и самовоспитания.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./ 108 часов.</p> <p>Лекции: 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 54 часов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Предмет и значение этики как философской дисциплины.</p> <p>Тема 2. История этических учений.</p> <p>Тема 3. Основные понятия и принципы этики.</p> <p>Тема 4. Сущность, функции и структура нравственности.</p> <p>Тема 5. Понятия долга и ответственности.</p> <p>Тема 6. профессиональная этика.</p> <p>Тема 7. Этика партнерских взаимоотношений.</p> <p>Тема 8. Этика в деятельности организации.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Цель изучения	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения
----------------------	---

<p>дисциплины</p>	<p>дисциплины «Конфликтологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности; - приобретение практических навыков, знаний для конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; - формирование конфликтоустойчивости и воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтного поведения в будущей профессиональной деятельности; - создание предпосылок для активного применения полученных знаний в практической работе для конструктивного урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать систему представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности; -развить практические навыки, и знания для конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; -сформировать конфликтно устойчивую и толерантную в целях конструктивного конфликтного поведения в будущей профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Конфликтология» дисциплина по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В. ДВ.1.2), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию.</p> <p>Полученные в результате изучения курса «Культурология» компетенции являются необходимыми для изучения курсов: «Философия», «Политология», «Социология», «История», «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

	<p>- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);</p> <p>-способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);</p> <p>-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p> <p>- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>- способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конфликтология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение позитивных и деструктивных стратегий конфликта; - классификацию конфликтов; -методы выявления и управления конфликтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания регулирования и разрешения конфликтов; - диагностировать конфликты в организации; - разрабатывать мероприятия по предупреждению конфликтов; - управлять конфликтами; - минимизировать последствия конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций и способами их разрешений; -методами регулирования конфликтов при управлении персоналом в рамках профессиональной деятельности; -навыками конструктивного поведения в конфликте. -предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты навыками формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед. / 72 часа.</p> <p>Лекции- 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1.Предмет, цель и задачи курса «Конфликтология».</p> <p>Тема 2.Характеристика конфликта как социального феномена.</p> <p>Тема 3.Теории механизмов возникновения конфликтов.</p>

	<p>Тема 4. Теории поведения личности в конфликте.</p> <p>Тема 5. Структура и динамика конфликта.</p> <p>Тема 6. Коммуникативные технологии управления конфликтами.</p> <p>Тема 7. Психологические конфликты</p> <p>Тема 8. Внутриличные конфликты.</p> <p>Тема 9. Социальные конфликты.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Политология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; – сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; - делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка личной позиции относительно происходящих социально-политических процессов и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности; - понимать место политической сферы в жизни современного общества.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Политология» входит в элективные курсы физической культуры дисциплины по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.2.1), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП.</p> <p>В профессиональной подготовке студентов дисциплина «Политология» ответственна за формирование знаний об основных политических категориях, за понимание сути социально-политических явлений и овладение навыками анализа политических процессов. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы социального государства».</p> <p>Полученные в результате изучения курса "Политология" компетенции являются необходимыми для прохождения производственной практики, для изучения курсов: «Социальная психология», «Конфликтология», «Культурология», «Основы этики».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности

<p>дисциплины</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Политология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесс и место человека в политическом процессе, политической организации общества; -основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук; -сущность исторического развития основных направлений политической мысли; - понятие политической системы, типологию политических систем; -структурные элементы политического поведения и политической культуры, их взаимосвязь и взаимозависимость; -сущность политической власти как основной категории политологии и ее характерные признаки;

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции государства как основного института власти; - основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты; - сущность и классификацию политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства; - принципы избирательного права и степень их реализации в Российской Федерации; - сущность геополитики, мировой политики, внешней политики и международных отношений; - типы политических конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; - применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам; - вести диалог как способ отношения к культуре и обществу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска социально-политической литературы и источников; - способностью анализировать политические события и тенденции, активно в них участвовать; - практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3з.ед./108 часов. лекции: 36 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 54 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Темы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История политологических учений</p> <p>Тема 3. Государство как политический институт</p> <p>Тема 4. Политическая власть</p> <p>Тема 5. Политическое лидерство. Политическая элита.</p> <p>Тема 6. Политические конфликты</p> <p>Тема 7. Политические режимы</p> <p>Тема 8. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>Тема 9. Избирательные системы.</p> <p>Тема 10. Основные политические идеологии современности.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Логика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов рационального, логичного мышления, - формирование знаний основных логических законов и форм мышления, - основ теории аргументации, необходимых для их
---------------------------------	---

	<p>профессиональной деятельности, - знания и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов;</p> <p>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-понимания логики как необходимого условия интеллектуальной и теоретической культуры;</p> <p>-способность сознательно использовать регламентирующие связи и отношения между мыслями специфические законы, т.е. осознавать специфическую природу мышления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к элективным курсам физической культуры дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2), включена в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Учебный курс «Логика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Философия», «Концепции современного естествознания» и другими дисциплинами. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Право», «Социология», «Культурология» и др.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);</p> <p>-способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>-способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>-способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам</p>

	<p>здорового образа жизни (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27); -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Логика» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, исторические этапы развития, роль логики в научном познании и профессиональной деятельности; -основные логические законы; -основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; -основы теории аргументации, её структуру, виды, правила и ошибки, особенности в различных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -анализировать логику рассуждений, высказываний и действий; -анализировать и оценивать актуальную социальную и политическую информацию, научные тексты, нормативные документы. -самостоятельно выполнять логические операции над понятиями и находить соответствующие ошибки; -составлять графические (круговые) схемы и устанавливать отношения по истинности; -правила непосредственных дедуктивных умозаключений (из одной посылки); -отличать корректные (правильно поставленные) вопросы от некорректных; -анализировать коммуникационные и социальные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

	-способностью аргументировано и этически корректно отстаивать собственную позицию и рационально критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии; -способностью к логичному, последовательному и непротиворечивому представлению собственных знаний.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 3 з.ед./108 часов. Лекции: 36 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины: Введение в курс логики. Тема 1. Основные этапы развития науки логики (от древности до эпохи Нового времени). Тема 2. Понятия – первая форма мышления. Отношения между объемами понятий. Логические операции определения, деления, сложения и умножения понятий. Тема 3. Суждение – вторая форма мышления. Простые суждения. Способы преобразования суждений. Виды сложных суждений. Логическая структура вопроса. Тема 4. Умозаключение – третья форма мышления. Простой категорический силлогизм. Сокращённые силлогизмы. Индукция как вид вероятностного умозаключения. Аналогия как вид умозаключения. Тема 5. Общая характеристика доказательства. Виды и методы доказательства. Правила доказательства по отношению к тезису, аргументу и демонстрации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

Цель изучения дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: - формирование у бакалавров целостного представления о сущности, принципах и моделях социального государства; - особенности социальной политики российского государства, - действие социальных стандартов, направленных на качество жизни, - понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, - формирование у бакалавров знания процессов развития основных институтов гражданского общества. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов достаточные теоретические знания об основах социального государства, его целях и приоритетах, функциях и принципах, знания об основных этапах становления и развития социального государства, знания основных моделей социального государства; -выработать у студентов навыки самостоятельного ориентирования и выявления проблем в процессах становления, развития и функционирования социального государства в России.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс «Основы социального государства» включен в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится в связи с другими частями ОПОП входят элективные курсы физической культуры дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3.1) .</p> <p>Программа учебной дисциплины рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «История», «Философия» и другие.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Конфликтология», «Социальная психология». Экономическая теория», «Политология», «Психология».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее

	<p>историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>-способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);</p> <p>- способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы социального государства» выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы функционирования социального государства; -теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - приоритеты социального развития российской федерации; -сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; -основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; -разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; -навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; - навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; -методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государств.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 2 з.ед./72 часов.</p> <p>Лекции: 17 часов, практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа – 38 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.Социальное государство: теоретико-методологические основы.</p> <p>Раздел 2.Государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства.</p> <p>Раздел 3.Экономическая основа правового государства.</p>

	<p>Раздел 4.Правовая основа социального государства.</p> <p>Раздел 5.Понятие, происхождение и признаки гражданского общества</p> <p>Раздел 6 .Социальное рыночное хозяйство</p> <p>Раздел 7.Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</p> <p>Раздел 8.Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы</p> <p>Раздел 9.Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Культурология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студентам знания в области истории культурологии XX века за рубежом и в России; -показать крупнейшие достижения культурологической науки, а также осмыслить перспективность их будущей деятельности в контексте мирового и отечественного пространства культуры и социально-гуманитарного знания. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей -освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области культурологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Культурология» включен в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» находится взаимосвязи с другими частями ОПОП, входит элективные курсы физической культуры дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3.2)</p> <p>Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию. Полученные в результате изучения курса «Культурология» компетенции являются необходимыми для изучения курсов: «Философия», «Политология», «Социология», «История», «Культура речи».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	<p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Культурология» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы культурологии; - основные понятия и категории культурологи как науки; - место и роль отечественной культуры в истории мировой культуры и в современном мире, основные нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, патриотизма, гуманизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой и отечественной культуры, сформировать нравственные ценности, социальные принципы гражданской позиции, гуманизма, патриотизма, - обосновывать собственную позицию по отношению к социальным и профессиональным проблемам, вырабатывать способность к диалогу с людьми других культур, языков и религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции, патриотизма, гуманизма, навыками ведения дискуссии, на культурологические темы; - нравственными основами формирования социальных отношений в

	обществе.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Объем программы 2 з.ед./72 часа. Лекции-17 часов, практические занятия - 17 часа, самостоятельная работа – 38 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Темы дисциплины: Темы 1.Культурология как научная дисциплина. Тема 2.Структура культуры. Функции культуры. Принципы развития культуры. Тема 3. Культура и цивилизация. Этническая проблематика в культурологии. Тема 4.Проблема развития личности в культурном пространстве.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»**

Цель изучения дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Вредные привычки и их профилактика» являются: - углубление теоретических знаний студентов о видах вредных привычек, причинах их возникновения и увеличения распространенности в России, мерах борьбы и профилактики вредных зависимостей, последствиях для организма человека в современном аспекте. Задачи дисциплины: -изучить практические навыки оценки степени влияния той или иной вредной привычки на организм; -умение использовать биологические методы оценки физического состояния и физической подготовленности, анкетирование.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс «Вредные привычки и их профилактика» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) элективные курсы по физической культуре дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.4.1.) Учебный курс «Вредные привычки и их профилактика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «Физиология человека», «Психология и педагогика», «Социология», «Конфликтология», «Культурология», «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта», «Социальная психология».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями: - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Вредные привычки и их профилактика» выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вредных привычек, причин их возникновения и степени распространения в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания о степени вредного воздействия каждого вида вредной зависимости на органы и системы организма, продолжительность жизни, уровень работоспособности, уровень психического и социального здоровья, в целях профилактики и борьбы с вредными привычками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных знаний при работе с детьми, подростками и взрослым населением, занимающихся физической культурой и спортом в качестве будущих специалистов-педагогов, тренеров, инструкторов и пропагандистов здорового образа жизни и вреде вредных привычек.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед. /108 часов из них:</p> <p>Лекции: 17 часов, практические занятия - 34 часов, самостоятельная работа – 57 часов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Вредные привычки и здоровье нации.</p> <p>Раздел 2. Понятие, виды, причины возникновения вредных привычек.</p> <p>Раздел 3. Алкоголизм и социальная среда.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - вооружить студента современными научными знаниями и практическими навыками в области рационального питания человека.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить вопросы использования принципов рационального питания среди спортсменов различных специализаций; -освоить практические навыки составления пищевого рациона во время тренировочного и соревновательного периода; -уметь применять различные нутриенты, а также БАДы и ППБЦ в целях повышения спортивного мастерства взрослых и юных спортсменов в различных условиях, проводить самостоятельно оценку пищевого рациона спортсмена.
Место дисциплины в структуре	<p>Дисциплина «Культура спортивного питания» включена в ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура» относится к элективным курсам по физической культуре дисциплинам по выбору учебного плана</p>

образовательной программы	(Б1.В.ДВ.4.2) соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия двигательной деятельности».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК): -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): -способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); -способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10); -способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: -принципы рационального питания среди спортсменов различных специализаций; -особенности планирования на каждом этапе тренировочного процесса; - методики и технологии самоконтроля.</p> <p>уметь: -применять различные нутриенты, а также БАДы и ППБЦ в целях повышения спортивного мастерства взрослых и юных спортсменов в различных условиях, проводить самостоятельно оценку пищевого рациона спортсмена;</p> <p>владеть навыками: -составления пищевого рациона во время тренировочного и соревновательного периода; - самоконтроля.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 час; - самостоятельной работы обучающегося -57 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.</p> <p>Тема 2. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов.</p> <p>Тема 3. Пищевые рационы и режим питания физкультурников и</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивных мероприятий.</p> <p>Задачами преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с теорией и практикой проведения соревнований в избранном виде; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - проводить пропагандистские и информационные мероприятия по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом; - изучить организационно-управленческую структуру проведения соревнований в избранном виде, функции и полномочия судей; - ознакомление студентов с особенностями материально-технического обеспечения и финансирования соревнований в избранном виде.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Организация и проведение соревнований в избранном виде» относится к дисциплинам по выбору элективного курса по физической культуре учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1.) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Освоение дисциплины «Организация и проведение соревнований в избранном виде» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности» и др. (в соответствии с профилем), курсов по выбору студентов, содержание которых связано с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

	<p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>общефессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); -способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); -способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12). - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21). способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); -способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28). -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности режиссуры, технологии, организации и методики подготовки спортивных праздников; - исторические аспекты развития спортивно-зрелищных

дисциплины	<p>мероприятий и отличительные особенности современных подходов в их организации как эффективного средства культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и полномочия организаторов спортивно-зрелищного мероприятия на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; - особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения спортивно-зрелищного мероприятия для решения вопросов культурно-просветительской деятельности; - традиционные и современные технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно готовить спортивно-зрелищные мероприятия, посвященные различным памятным датам и событиям нашей жизни; - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий, как культурно-просветительских программ; - анализировать материально-техническую и финансовую сторону спортивно-зрелищных мероприятий; - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации спортивно-зрелищные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией в сфере спортивно-зрелищных мероприятий, грамотно и своевременно её использовать; - приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов спортивно-зрелищных мероприятий; - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации спортивно-зрелищных мероприятий.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов; - контроль 27 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В»;</p> <p>Раздел 2. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях.</p> <p>Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения;</p> <p>Раздел 3. Организация и проведение соревнований по лыжным</p>

	<p>гонкам и лыжной подготовке. Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки;</p> <p>Раздел 4. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Правила игры. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности организации и подразделений в сфере физической культуры и спорта; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); <p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля - оценка эффективности управленческих решений;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта; - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в сфере физической культуры и спорта. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление об экономической системе, о принципах, закономерностях и технологии управления в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях; - ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте; - представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта; - ознакомить студентов с экономическими технологиями управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; - технологией подготовки и принятия управленческих и экономических решений, а также организации их выполнения; - сформировать: комплексное представление о ФКиС как об отрасли народного хозяйства, проводящей многообразные социально-культурные услуги; - новаторское экономическое мышление, предприимчивость, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта» относится к элективным курсам по физической культуре дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.5.2) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Менеджмент ФК и спорта», «Информатика», «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности».</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); - способностью разрабатывать оперативные планы работы и

	<p>обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);</p> <p>-способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);</p> <p>-способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);</p> <p>-способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);</p> <p>-способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-основные понятия, сущность, виды, законы и условия предпринимательской деятельности;</p> <p>-современное программное обеспечение для управления проектами;</p> <p>-методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для определения рыночной ситуации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать состояние и тенденции развития рынка труда для обеспечения потребностей организации в человеческих ресурсах в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>-уметь применять методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>-построить внутреннюю структурно-информационную деятельность организации для разработки и внедрения новых идей.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами прогнозирования спроса товаров и услуг на рынке, а также видов предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>-приемами управления и внедрения инновационной деятельности в организации на основе креативных управленческих решений;</p> <p>-методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов; контроль - 27 часов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Лекция № 1. Система современного бизнеса.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Сущность, цели, функции бизнеса. Субъекты бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства.</p> <p>Развитие предпринимательства в России.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства.</p>

Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Организационно-экономические формы объединения фирм.

Лекция № 2. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.

Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы. Бизнес-идея и жизненный цикл создания нового продукта. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор. Учредители и участники предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.

Лекция № 3. Реорганизация и ликвидация фирмы.

Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.

Лекция № 4. Предпринимательские риски.

Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.

Лекция № 5. Планирование предпринимательской деятельности.

Бизнес-план. Система планирования предпринимательской деятельности. Сущность и виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Содержание бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана.

Лекция № 6. Инфраструктура бизнеса.

Основные элементы инфраструктуры бизнеса. Определение инфраструктуры. Элементы инфраструктуры бизнеса. Товарный рынок. Товарные посредники. Финансовый рынок. Инвестиционный рынок. Рынок информационных услуг.

Лекция № 7. Конкуренция в системе бизнеса.

Оценка эффективности предпринимательства. Сущность конкуренции. Конкуренция и монополия. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Определение доминирующего положения предприятия на товарном рынке. Антимонопольная политика государства. Антимонопольные органы и их деятельность.

Лекция № 8. Коммерческая деятельность фирмы.

Понятие и виды коммерческих сделок. Методы проведения коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Формы сделок в сфере торговли.

Лекция № 9. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

Деловая информация, её состав. Информационное обеспечение управления.

Лекция № 10. Этика и культура предпринимательства.

Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Имидж

	предпринимателя и этический кодекс. Личные моральные установки и принципы нравственного поведения: моральный идеализм и утилитаризм. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности. Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол. Культура предпринимательских организаций.
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ»**

Цель изучения дисциплины	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Физиологические основы спортивных движений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о физиологических основах формирования движений, биоэнергетических систем обеспечения мышечной деятельности, адаптивных способностей организма человека, особенностей мышечной деятельности женского и детского организма, а также способов и методов оценки напряженности физиологических функций, которые являются необходимым условием успешной работы специалистов по физической культуре. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение обучающихся необходимым запасом теоретических знаний о механизмах произвольных движений, уровнях построения движений; ознакомление студентов с физиологическими основами спортивных движений, резервными возможностями организма, механизмами и фазами формирования двигательного навыка.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс «Физиологические основы спортивных движений» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) и относится к элективным курсам по физической культуре дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6.1).</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры»</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); -способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения

	<p>физических упражнений (ОПК-5); профессиональными компетенциями (ПК): -способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Физиологические основы спортивных движений» выпускник должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения физиологии спорта, важность практического значения физиологии спортивных движений в сфере физического воспитания и спортивной тренировки, общие принципы классификации физических упражнений и критерии их функциональных различий, теоретические основы длительной и кратковременной адаптации организма к факторам окружающей среды, теорию управления движением, физиологические основы формирования новых движений и основные принципы обучения спортивной технике, разные методологические подходы к определению выносливости и энергетические принципы ее дифференциации, анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды, принципы организации научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать основные принципы регуляции физиологических функций при мышечной деятельности, классифицировать физические движения и упражнения, применять разные критерии оценки эффективности двигательных актов и работоспособности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами исследования в области физиологии спортивных движений, навыками контроля за текущим состоянием спортсмена, навыками измерения физиологических функций, навыками измерения функциональных состояний деятельности человека и его мышечного аппарата; навыками проведения лабораторных исследований физической работоспособности и применения в практической деятельности.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Объем программы 3 з.ед./108 часов. Лекции: 22 часа, практические занятия - 44 часа, самостоятельная работа – 36 часов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Теоретический раздел предполагает изучение фундаментальных основ физиологии мышечной деятельности и физиологии спорта, в частности, с выделением стержневых, базовых положений, необходимых для их последующего использования в практической деятельности специалиста.</p> <p>Физиология мышечной деятельности. Структурные основы сокращения мышц. Физиология сокращения и расслабления мышц. Формы и типы мышечного сокращения. Работа мышц (статическая и динамическая). Произвольная двигательная деятельность человека.</p> <p>Развитие учения о произвольных движениях. Безусловные тонические рефлексы в произвольных движениях. Условно-рефлекторные двигательные рефлексы. Физиологические закономерности обучения движениям. Физиологические основы управления произвольными движениями. Принцип сенсорной</p>

	<p>коррекции в управлении движениям. Физиологические основы классификации физических упражнений. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Современная классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика поз и статических нагрузок. Физиологическая характеристика стандартных циклических и ациклических движений. Смешанные упражнения. Упражнения различной интенсивности. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Двигательные умения и навыки. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Роль функциональной системы в формировании двигательных навыков. Стадии формирования двигательных навыков. Физиологические основы совершенствования двигательных навыков. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Возрастные особенности развития силы мышц. Возрастные особенности развития быстроты. Возрастные особенности развития выносливости. Возрастные особенности развития ловкости и гибкости.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОТ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - овладение комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по востребованным и перспективным физкультурно-оздоровительным технологиям. Формирование профессионально-значимых качеств будущего работника физической культуры в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Задачи данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование ФОТ» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре учебного плана (Б1.В.ДВ.6.2.) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Анатомии человека», «Физиологии человека», «Биохимия двигательной деятельности».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общефессиональные компетенции (ОПК):</p>

<p>освоения дисциплины</p>	<p>-способность определять анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>-способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю развития отдельных физкультурно-оздоровительных технологий; -особенности организации занятий, правила безопасности и меры предупреждения травм на уроках, проводимых по различным физкультурно-оздоровительным технологиям. -характерные методические и организационные особенности занятий; методику планирования учебного материала, организации и проведения занятий; -способы осуществления контроля и самоконтроля физического состояния при воздействии физических нагрузок; -методику обучения технике основных упражнений; -особенности организации соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные упражнения различных физкультурно-оздоровительных технологий; -выбирать упражнения для проведения разминки, основной, силовой и заключительной частей занятия; использовать оборудование и инвентарь для повышения эффективности занятия; - использовать музыку для решения задач урока; - проводить урок с использованием ФОТ; - осуществлять педагогический контроль и анализ урока; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в воде для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся; - формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности,

	<p>обеспечения активного долголетия ; оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей ;</p> <p>-реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;</p> <p>-проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;</p> <p>-обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; методикой самостоятельного проведения занятий с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования; основами музыкальной грамоты, достаточными для использования функциональной музыки на занятии; способами формирования мотивации у детей и молодежи к занятиям оздоровительной направленности и приобщения занимающихся к ценностям физической культуры; коммуникативными и организаторскими навыками привлечения населения к участию в рекреационной деятельности.</p>
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед./108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -65 часов; самостоятельной работы обучающегося -7 часов; контроль 36 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Средства и системы оздоровления.</p> <p>Раздел 2.Общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>Раздел 3.Методика оздоровительной тренировки в шейпинге.</p> <p>Раздел 4.Комплексные оздоровительные технологии.</p> <p>Раздел 5.Организация физкультурно-оздоровительной работы с населением.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по физической культуре, что предполагает их готовность к реализации современных концепций дошкольного физического воспитания в процессе профессиональной деятельности в образовательных организациях дошкольного образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-освоение основных двигательных действий, подготовка к</p>
---------------------------------	--

	<p>физическому воспитанию в дошкольных учреждениях; -профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.7.1) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг. Она являются как педагогическая, так и тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская деятельность бакалавров.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); -способностью применять средства и методы двигательной

	<p>деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);</p> <p>-способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</p> <p>-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p> <p>-способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные основы физического воспитания в образовательных организациях дошкольного образования Российской Федерации; -исторические тенденции развития и актуальные проблемы дошкольного физического воспитания; -основные понятия и термины учебной дисциплины; -закономерности роста и развития растущего организма; -цели, задачи, принципы, средства и методы дошкольного физического воспитания; -методику обучения дошкольников физическим упражнениям; -теоретико-методические основы организации и проведения различных форм работы по физическому воспитанию в образовательных организациях дошкольного образования; -технологии планирования различных форм физического воспитания в ДОУ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать научно-методическую литературу; -определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся; -в соответствии с требованиями ФГОС формировать знания, двигательные умения и навыки, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности детей для сохранения и укрепления их здоровья; -организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия; -соблюдать правила и нормы техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий; -обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся; -осуществлять педагогический контроль состояния воспитанников; -решать педагогические задачи в рамках образовательных организаций дошкольного образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологией физических упражнений; -методами контроля физических нагрузок; -педагогической позицией, профессиональной самооценкой; Иметь опыт: -проектирования содержания различных форм физического воспитания в образовательных организациях дошкольного образования, работы с документацией.
<p>Трудоемкость дисциплины и</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 3 з.ед. /108 часов, в</p>

виды учебной работы	том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся-51 час; - самостоятельной работы обучающихся - 57 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины Тема 1. Основы наркологии и токсикологии. Тема 2. Введение в наркологию. Теоретические основы наркологии. Тема 3. Современные представления о хроническом алкоголизме. Тема 4. Аспекты формирования деструктивного поведения. Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков. Тема 5. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения. Тема 6. Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте. Тема 7. Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Тема 8. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования. Тема 8. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре. Тема 9. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта. Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена. <i>Задачи курса:</i> - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация тренировочных занятий» относится к дисциплинам по выбору к элективным курсам по физической культуре (Б1.В.ДВ.7.2) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Документационное обеспечение управленческой деятельности», «Культура спортивного питания».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции,	В процессе изучения дисциплины у студентов формируются

формируемые в результате освоения дисциплины	<p>следующие компетенции:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды планирования и значимость составления индивидуального плана тренировок; -особенности планирования на каждом этапе тренировочного процесса; - методики и технологии самоконтроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы тренировочных занятий; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации физкультурной и спортивной деятельности; - самоконтроля.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед. /108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 час; - самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1.Сущность и назначение планирования, его виды.</p> <p>Раздел 2. Общие положения технологии планирования в спорте.</p> <p>Раздел 3. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки.</p> <p>Раздел 4. Годовой план, его содержание и методика составления.</p> <p>Раздел 5. Одномесечное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование.</p> <p>Раздел 6. Самоконтроль в подготовке спортсменов.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов современным положениям теории и методики оздоровительной физической культуры, формирование у будущих специалистов познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей в процессе практической деятельности посредством использования оздоровительных ценностей физической культуры.
---------------------------------	--

	<p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретико-методических основ оздоровительной физической культуры; - освоение основных способов построения оздоровительной тренировки (методических правил, приемов, способов дозирования нагрузки); - развитие умения осуществления подбора различных средств оздоровительной физической культуры в зависимости от возраста и пола, занимающихся и составление для них оздоровительных программ.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Теоретические основы здорового образа жизни» входит учебный план элективных курсов по физической культуре дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.8.1) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы здорового образа жизни», является образованием в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сферы управления, научно-исследовательской работы.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Данный курс является базисным для прохождения производственной практики.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); <p>общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); <p>профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19).
Знания, умения и навыки,	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы и социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры; - общие представления о механизме оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека; - формы построения занятий в оздоровительной физической культуре; - основы построения оздоровительной тренировки и дозирования нагрузок в соответствии с особенностями контингента занимающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оздоровительные программы для занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью; - обучать правильному составлению различных оздоровительных комплексов физических упражнений, способам самоконтроля своего состояния и дозирования нагрузки; - производить оценку состояния здоровья и физической подготовленности, занимающихся оздоровительной физической культурой, согласно этому дозировать их нагрузку; - организовывать физкультурно-оздоровительную работу с населением; - оценивать функциональное состояние и общую физическую работоспособность человека в процессе занятий оздоровительной физической культурой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и проведения оздоровительной тренировки в зависимости от возраста и пола, занимающихся оздоровительной физической культурой; - простейшими методами медицинского и педагогического контроля.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 з.ед. / 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа; - самостоятельной работы обучающихся - 38 часов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины.</p> <p>Тема 1. Понятие здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 2. Режим дня.</p> <p>Тема 3. Водно-питьевой режим.</p> <p>Тема 4. Физическая активность.</p> <p>Тема 5. Питание. Принципы и системы.</p> <p>Тема 6. Основы профилактики вредных привычек.</p> <p>Тема 7. Психологический настрой.</p> <p>Тема 8. Нравственно-этические основы здоровья. Мониторинг здоровья.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины. Предметные:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основами профессиональных знаний; - овладение способами профессиональной деятельности; - формирование знаний в контексте содержания будущей профессии; - владение частными методиками планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта; - владение частными способами проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеских спортивных школах; - владение частными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию; - формирование личной ответственности в принятии решений; - развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень физической и технико-тактической подготовленности; - формирование технических элементов базовых видов спорта и избранного вида спорта; - владеть технологиями педагогического контроля, средствами и методами управления состоянием человека.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ» относится к элективным курсам по физической культуре дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.8.2) учебного плана и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Данный курс является базисным для прохождения производственной практики.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2); - умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4); - самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую

	<p>работу с обучающимися (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10); - самостоятельно проводит тренировочные и оперативные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12); - владеет актуальными для вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13); - владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники избранного вида спорта; - основные этапы, принципы, средства и методы обучения избранного вида спорта; - организацию и методику проведения занятий по избранному виду спорта в ДЮСШ; - вопросы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм; - планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности; - выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по спортивным единоборствам; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными для вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; - приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; - необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - специальной спортивной терминологией и профессиональной лексикой; - строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся; - разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств;

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 з.ед. /72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-34 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины: Основные понятия частных методик спортивной тренировки: тренировочный процесс, соревновательная деятельность, методика, многолетнее планирование, годовой план-график, индивидуальное планирование, периодизация, специальная физическая подготовка, специальная техническая подготовка, специальная тактическая подготовка, специальная психологическая подготовка, контроль, учет, прогнозирование, распределение нагрузки.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - подготовка студента к профессиональной деятельности, к грамотному применению средств оздоровительной физкультуры и массажа для коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья у школьников различных медицинских групп. Задачи дисциплины: -освоение студентами общих правил выполнения процедур оздоровительной физкультуры и массажа; -ознакомление с формами и средствами оздоровительной физкультуры; -формирование системы медико-биологических понятий, необходимой для более глубокого понимания особенностей различной патологии; -формирование навыков применения физических упражнений при различных патологических состояниях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.9.1) учебного плана и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способность определять анатомо-морфологические,

	<p>физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>-способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>-способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</p> <p>- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);</p> <p>-способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);</p> <p>-способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);</p> <p>-способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);</p> <p>-способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);</p> <p>-способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объект, предмет, цель и задачи дисциплины; -медико-биологические и психологические основы и технологии физкультурно-оздоровительной тренировки; -гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры; -средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям; -заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности для участия в рекреационной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; -формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия; -реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление; -подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; -составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; -обеспечивать технику безопасности при проведении занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами, методами и приемами ведения рекреационной деятельности с населением; -организационными и коммуникативными навыками; -различными техниками ведения рекреационной деятельности.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 3 з.ед. /108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часа; - самостоятельной работы обучающихся -47 часов; - контроль - 27 часов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные понятия, задачи и структура оздоровительной физической культуры (ОФК). 2. Характеристика, средства и методы тренировки по калланетике. 3. ОФК, как фактор сохранения и укрепления здоровья в структуре рабочего и свободного времени человека. 4. Характеристика, средства и методы тренировки по пилатесу 5. Критический минимум и оптимум двигательной активности как условие сохранения здоровья. 6. Характеристика, средства и методы тренировки по бодифлексу 7. Понятие функциональное состояние человека, методы и средства воздействия на него. 8. Характеристика, средства и методы тренировки по системе цигун 9. Методика определения функционального состояния человека. <p>Скрининг-диагностика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Характеристика, средства и методы тренировки по системе йоги 11. Принципы дозирования физических нагрузок. 12. Направленность и способы проведения занятий по футболу. 13. Виды оздоровительных технологий. 14. Характеристика, средства и методы тренировки по акваэробике

	<p>15. Аэробика, сущность оздоровительного эффекта.</p> <p>16. Направленность и способы проведения занятий по детскому фитнесу</p> <p>17. Силовая гимнастика, ее оздоровительный эффект, противопоказания.</p> <p>18. Характеристика, средства и методы тренировки по стретчингу</p> <p>19. Оздоровительная система «изотон».</p> <p>20. Характеристика, средства и методы тренировки по системе ушу</p> <p>21. Водная аэробика, оздоровительный эффект, характеристика контингента занимающихся.</p> <p>22. Характеристика, средства и методы тренировки по суставной гимнастике.</p> <p>23. Методы определения эффективности подбора оздоровительных технологий для занимающихся.</p> <p>24. Характеристика, средства и методы тренировки по системе «изотон»</p> <p>25. Производственная гимнастика, ее формы и средства.</p> <p>26. Характеристика, средства и методы тренировки по тай-бо.</p> <p>27. Методика составления комплексов различных форм производственной гимнастики.</p> <p>28. Характеристика, средства и методы тренировки по шейпингу.</p> <p>29. Методика организации и проведения оздоровительных занятий.</p> <p>30. Характеристика, средства и методы тренировки по стэп-аэробике</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добиться прочного усвоения студентам системы научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; -формировать научное мировоззрение профессионально-педагогической направленности; -развивать педагогическое мышление; -повышать опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Основы тренерского мастерства» относится к элективным курсам по физической культуре дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.9.2) учебного плана и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности»,</p>

	«Теория и методика обучения базовым видам спорта». Данный курс является базисным для прохождения производственной практики.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции: общекультурные (ОК): - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). общепрофессиональные (ОПК): - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). профессиональные (ПК): - способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); - способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен: Знать: - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии. Уметь: - осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед. /108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 47 часа; - контроль - 27 часов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Разделы дисциплины: Модуль I Тема 1.1. Предмет, цель и задачи педагогического мастерства тренера. Тема 1.2. Особенности, профессиональной деятельности тренеров в современных условиях. Тема .3. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера. Тема 1.4. Социально-педагогические факторы, определяющие успешность педагогической деятельности тренера.

	<p>Тема 1.5. Ключевые компетенции тренера.</p> <p>Модуль II</p> <p>Тема 2.1. Роль личности тренера в успешности спортивно-оздоровительной деятельности воспитанников.</p> <p>Тема 2.2. Общение и формирование коммуникативной компетенции тренера в процессе тренировки.</p> <p>Тема 2.3. Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности.</p> <p>Модуль III</p> <p>Тема 3.1. Возможные трудности в работе тренера. Психологические особенности разрешения ситуаций.</p> <p>Тема 3.2. Оценка эффективности работы тренера.</p> <p>Тема 3.3. Научно-методическая работа тренера.</p> <p>Тема 3.4. Современные информационные технологии в работе.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - освоение системы знаний и умений использовать психодиагностические методы исследования занимающихся ФК и спортом в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить и закрепить теоретические знания и практические умения использовать психологические закономерности и механизмы осуществления педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - овладеть процедурой психологического изучения личности занимающихся ФК и спортом; - овладеть процедурой психологического изучения занимающихся ФК и спортом; - овладеть процедурой оформления документации по результатам исследования, обработки полученных данных и их интерпретации, использования добытых результатов при составлении психолого-педагогической характеристики занимающихся ФК и спортом, формулировки выводов и психолого-педагогических рекомендаций; - научиться выявлять и формировать средствами преподаваемого предмета положительную мотивацию и целенаправленность учения и поведения занимающихся ФК и спортом, их умственные действия и операции, гуманистические отношения к внутреннему и внешнему миру; - научиться развивать занимающихся ФК и спортом как субъектов учения, воспитания и саморазвития (уровень обученности, воспитанности и развитости ученика и группы; произвольность психических процессов; познавательную активность; адекватность самооценки и уровня притязаний; внутренний самоконтроль и саморегулирование; деловые и межличностные отношения). - формировать систему психодиагностических понятий; - развивать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; - формировать навыки исследования и применения социально - психологических закономерностей и механизмов в системе
---------------------------------	---

	<p>непрерывного образования;</p> <p>-развивать умение организовывать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Психодиагностика в физической культуре и спорте» относится к элективным курсам по физической культуре дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.10.1) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Психодиагностика в физической культуре и спорте», являются образование в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-методическая работа, профессиональное мастерство.</p> <p>Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская деятельность бакалавров.</p> <p>Освоение дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология физической культуры и спорта» и др., прохождения учебной и производственной практик.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); -способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и

	<p>психических особенностей обучающихся (ПК-10);</p> <p>-способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);</p> <p>-способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент, изучивший данную дисциплину должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологической подготовки в сфере физической культуры и спорта; - основы психической саморегуляции в сфере физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания в спортивной деятельности; - применять средства и методы саморегуляции в спорте; - управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях спортивной деятельности; - разрабатывать рекомендации по преодолению неблагоприятного психического состояния в сфере физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции неблагоприятных психических состояний; - навыками регуляции неблагоприятных психических состояний спортсмена.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 2 з.ед. /72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 39 часов; - самостоятельной работы обучающихся - 33 часа.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Понятие и содержание психологического обеспечения подготовки спортсмена. Психология воздействия и психопедагогика спорта. Суть психологического обеспечения спортивной деятельности. Психолого-педагогические и психологические рекомендации. Понятие и виды психологической подготовки в спорте. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена.</p> <p>Общие направления в изучении спортсмена. Характеристика понятий «организм», «психика», «сознание», «личность», «деятельность».</p> <p>Основные пути изучения спортсмена. Методы исследования.</p> <p>Психологический отбор в спорте. Применение психодиагностики в сфере физической культуры и спорта. Требования к психодиагностике.</p> <p>Изучение структурных компонентов личности спортсмена. Психология спортивного отбора.</p> <p>Психологическая подготовка тренера. Психологическое образование тренера. Критерии тренера-профессионала. Психические состояния в спорте. Неблагоприятные психические состояния спортсмена: состояние тревожности, состояние монотонии, состояние психического перенасыщения, состояние стресса, состояние неуверенности, состояние фрустрации. Управление состоянием и поведением спортсмена. Психологическая подготовка спортсмена как процесс формирования спортивного характера. Актуальное психическое состояние. Доминирующее психическое состояние. Управление состоянием и поведением спортсмена. Психологическая подготовка спортсмена к продолжительному тренировочному процессу.</p>

	<p>Мотивация спортсмена в тренировочном процессе. Психологическая подготовка спортивной команды. Формирование атмосферы командного духа. Формирование и поддержание установки на достижение успеха. Оптимальное соотношение поощрений и наказаний. Принятие коллективных решений. Эмоциональность тренировочных занятий. Особенности личности тренера. Отношения, обеспечивающие успешность тренировочного процесса.</p> <p>Процесс воспитания в системе психологической подготовки спортсмена. Убеждение и внушения как основные методы воздействия на спортсмена. Лекции и беседы для спортсменов.</p> <p>Основные психорегулирующие средства восстановления. Внушение как средство активизации процессов восстановления. Гетеротренинг и релаксация: самовнушения положительных отношений к спортивной жизни вообще, самовнушения положительных отношений к тренировочной нагрузке, самовнушение уверенности в хорошем восстановлении после тренировки, самовнушения необходимости выдержать психическое напряжение и перенапряжение, Самовнушение качественной продуктивной работы, самовнушения, обуславливающие предсоревновательные установки по типу «спокойная боевая уверенность». Внушенный отдых. Гипноз в спорте. Аутогенная тренировка в спорте. Вербально-музыкальная психорегуляция. Вечерние сеансы психорегуляции. Оздоровительный сеанс.</p> <p>Психобиоэнергетический транс как средство восстановления в спорте. Коррекция психических состояний с целью укрепления психологической защиты спортсмена на заключительном этапе подготовки к ответственным соревнованиям. Психотренинг адаптации к соревновательной ситуации. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований. Секундирование в спорте. Психолого-педагогическое сопровождение субъекта спортивной деятельности. Психодиагностика в работе со спортсменом. Психологическое консультирование спортсмена. Психологическое развитие и коррекция в работе со спортсменом. Психопрофилактика в работе со спортсменом. Психопросвещение в работе со спортсменом. Психологическая помощь спортсменам и тренерам.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОСа главной целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» - освоение студентами научного понимания адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья; - обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры,
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;</p> <p>- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.</p> <p>Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.10.2) направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экономика», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта», «Научно-методическая деятельность», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общефессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); -способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); -способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); -способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); -способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); -способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19). <p>Знания, умения и навыки,</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» выпускник должен:</p>

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-морфологические, психофизиологические, медико-биологические, биохимические закономерности развития физических способностей занимающихся; -особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учётом возраста и пола; -методы определения особенностей психофизического развития; -историю развития педагогической мысли; -методы педагогического контроля; -показатели качества обучения и средства его достижения; -понятия свойственные дидактическим технологиям и их составляющим; -механизмы осуществления средств обеспечения технологизированных педагогических процессов. <p>принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития. -технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; -современную правовую базу и программный материал по физической культуре в образовательных учреждениях общее понятие о мотивации вообще и видах мотивации здоровья, способах её формирования; -виды и приемы агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности; -методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о двигательной рекреации; основные приемы, средства анализа и обобщения информации о средствах, методах и эффективности двигательной рекреации; -основные приемы рекреационной деятельности; -виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся; -основные приемы рекреационной деятельности; -виды, формы, средства и принципы рекреационной двигательной деятельности; -методы контроля за функциональным состоянием обучающихся. -основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; -виды и формы мониторинга, используемые в сфере ФКиС; -основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФКиС; -базовые компоненты и факторы ЗОЖ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять анатомо-морфологические, физиологические и медико-биологические особенности состояния физкультурно-спортивной деятельности занимающихся с учётом их возраста и пола; -разрабатывать планы, карты проведения работы с лицами различного возраста, пола и уровня физического развития; -находить адекватные средства и методы определения морфофункционального состояния человека. -анализировать основные закономерности развития педагогической
---	--

мысли и прогнозировать возможные пути дальнейшего развития педагогической отрасли; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля и повышение качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности

-планировать содержание урока (совместную деятельность взрослого и ребенка) в соответствии с требованиями программного материала на основе учета возрастных морфологических и психофизиологических особенностей с применением современных эффективных средств и методов физического воспитания, современных образовательных технологий. Осуществлять педагогический контроль успеваемости и динамики физического состояния обучающихся. Анализировать обязательные и внеурочные мероприятия по физической культуре.

-применять методы и средства сбора информации в ходе рекреационной деятельности, применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности; извлекать информацию из различных источников о двигательной рекреации; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.

-применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; Организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям ОФК; -формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования ОФК в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.

-выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся.

-извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Применять спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен:

Владеть:

-средствами, методами и приёмами коррекции занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

-различными методиками определения психофизического и функционального состояния человека.

-навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий в учебном процессе.

-приемами планирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Способами рациональной организации обучающихся на занятии. Способами контроля за нагрузкой, плотностью урока (занятия). Способами оценки успеваемости обучающихся. Приемами оказания помощи и страховки занимающимся. Программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.

-способами развития коммуникативных и организаторский способностей; средствами и приемами представления, презентации о

	<p>достижениях в двигательной рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками получения и первичной обработки информации об эффективности двигательной рекреации из различных источников; -навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности -средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК; -средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; Информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; -навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся -средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; -навыками контроля и анализа за состоянием здоровья обучающихся. -навыками получения и первичной обработки информации из различных источников; -различными методиками оздоровительной направленности; -навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 2 з. ед. /72 академических часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции – 13 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 33 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Социальная защита инвалидов. Понимание инвалидности</p> <p>Тема 2. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. Принципы, методы и формы организации адаптивной физической культуры</p> <p>Тема 3. Использование средств адаптивной физической культуры в педагогической деятельности с инвалидами, включая МТО.</p> <p>Тема 4. Адаптивный спорт</p> <p>Тема 5. Адаптивное физическое воспитание</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации и осуществлению мониторинга физического состояния населения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить законы формирования и сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза; - расширить знания о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация); - привить навыки проведения научных исследований, помогающих
---------------------------------	---

	оценить уровень физического развития, физической подготовленности, уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности; - научить обрабатывать, анализировать, обобщать научную информацию, полученную в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.11.1) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с ФГОС высшего образования и ОПОП, строится на основе знаний, полученных студентами при изучении «Анатомии человека», «Физиологии человека», «Теории и методики физического воспитания и спорта».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10); - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19); - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения мониторинга физического состояния различных групп населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методики осуществления наблюдения, сбора, обработки, оценки, анализа, прогнозирования физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в

	<p>различных возрастных группах;</p> <p>–применять современные информационно-диагностические компьютерными технологии для сбора, обработки и хранения данных по оценке показателей здоровья;</p> <p>–иллюстрировать с помощью мультимедийных технологий результаты собственных мониторинговых исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью организовать и проводить мониторинговые исследования по параметрам физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 3 з. ед. /108 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 45 часов;</p> <p>- самостоятельной работы обучающихся - 63 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1.Понятие о здоровье и компонентах его формирующих.</p> <p>Тема 2.Образ жизни. Факторы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3.Формирование здоровьесберегающей среды.</p> <p>Тема 4.Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды. Комплексный мониторинг показателей развития и здоровья.</p> <p>Тема 5.Этапы онтогенетического развития, возрастная периодизация. Формирование адаптивных возможностей человека в онтогенезе.</p> <p>Тема 6.Основные закономерности возрастного развития физиологических систем, развития локомоторной функции человека.</p> <p>Тема 7.Возрастное развитие аппарата движений человека. Двигательная активность как фактор оптимизации здоровья и адаптации на различных этапах онтогенеза.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины-овладеть структурным содержанием в подготовке физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, отнесенных к специальной медицинской группе; сформировать профессиональные знания, умения и интерес к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе, к педагогической профессии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-обеспечение оптимального уровня подготовленности учащихся в области физического воспитания, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов,</p> <p>- обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них научного мировоззрения и умения использовать знания физического воспитания в специальных медицинских группах для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>- ориентирование студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функционального состояния организма;</p>
---------------------------------	---

	- ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» относится к дисциплине по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.11.2) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Анатомии человека», «Физиологии человека», Биохимии человека», Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта», «Прафовые основы профессиональной деятельности», «Повышение профессионального мастерства», «Мониторинг физического состояния человека», «Педагогика физической культуры и спорта», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности» и преддипломная практика.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «здоровье», «физическое развитие», «специальная медицинская группа»; – современные технологии физкультурно - оздоровительной деятельности, применяемые для коррекции и профилактики заболеваний различной этиологии; – основные и нетрадиционные виды физкультурно-оздоровительной деятельности, применяемые для коррекции и профилактики различных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать оздоровительные мероприятия и спортивные праздники для детей имеющих отклонения в состоянии здоровья, отнесенных к специальной медицинской группе; – подбирать физические упражнения и дозировку, рассчитывать интенсивность и нагрузку для группы занимающихся, имеющих заболевания различной этиологии; – давать организационно-методические указания занимающимся в

	<p>процессе занятия, учитывая заболевания и возможности, стаж занятий; – пользоваться специальной литературой при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ.</p> <p>владеть:</p> <p>– техникой безопасности при занятиях различными видами оздоровительной работы с детьми, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 3 з. ед. /108 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 45 часов; - самостоятельной работы обучающихся - 63 часа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Тема 1. Основные понятия «здоровье», «физическое развитие». Факторы формирующие здоровье. Тема 2. Физиология детского возраста. Тема 3. «Специфические особенности детского организма». Влияние физических упражнений на различные системы организма ребенка: мышечная, сердечно - сосудистая, нервная система, органы дыхания, опорно-двигательный аппарат. Тема 4. Характеристика Специальных медицинских групп (СМГ): характеристика, классификация, выбор групп на соответствия патологии. Основная и подготовительная медицинские группы. Тема 5. Средства физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация занятий в СМГ.</p>

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ШКОЛЕ»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической, рекреационной, организационно-управленческой деятельности в общеобразовательной организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов мотивацию к познанию теории и практики физического воспитания школьников; - обеспечить усвоение студентами знаний в области преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной организации; - формировать умения и навыки в организации и проведении урочных, физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации; - формировать у студентов умение решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных организаций, осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе» относится к дисциплинам по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.12.1) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии ФГОС высшего образования и ОПОП.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Анатомии человека»,</p>

	«Физиологии человека», Биохимии человека», Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Повышение профессионального мастерства», «Мониторинг физического состояния человека», «Педагогика физической культуры и спорта», «Документационное обеспечение управленческой деятельности», «Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений физической культуры (ПК-2); - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); -способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20); - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические приемы словесного метода обучения; - методы развития физических способностей; - гигиенические требования к организации и проведению урока физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОСы начального, основного и среднего общего образования; - методику урока физической культуры; - требования к составлению технологической карты урока физической культуры и плана уроков ФК; - морфо - функциональные характеристики детей дошкольного и школьного возраста, типы уроков физической культуры; - методы формирования знаний о физической культуре, типы уроков физической культуры; - условия проведения занятий физическими упражнениями; - требования к составлению сценария проведения физкультурно-массовых мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить двигательное задание, дать установку на выполнение задания, корректировать выполнение задания словом; - регулировать физическую нагрузку на уроке физической культуры; - оценивать качество спортивного инвентаря и оборудования; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения на уроке физической культуры; - регулировать деятельность в ходе проведения уроков физической культуры; - составлять технологическую карту урока ФК и план уроков ФК; - проводить занятия урочного типа с детьми разного возраста, выбирать методы организации учеников и способы руководства ими, вводить коррективы в педагогический процесс; - подбирать средства физического воспитания в зависимости от решаемых задач и типа урока ФК; - самостоятельно проводить занятия неурочного типа с детьми школьного возраста; - организовывать и проводить спортивные школьные спортивные соревнования, массовые физкультурные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устным анализом проведенного урока физической культуры; - правилами приема оценки функционального состояния ученика, приемами регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры; - приемами организации безопасности урока физической культуры; - приемами педагогического наблюдения, педагогического тестирования; - методами организации и проведения занятий по физической культуре; - правилами разработки технологической карты урока, плана уроков физической культуры; - методами организации учеников и способами руководства ими; - навыками проведения уроков ФК разной направленности; - приемами организации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности; - приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 з.ед. /108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-60 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.
Краткая	Разделы дисциплины:

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников. Физическая культура как предмет в общеобразовательной организации. Задачи физического воспитания школьников. Методологические особенности физического воспитания школьников. Морфофункциональные особенности развития детей школьного возраста.</p> <p>Раздел 2. Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов.</p> <p>Стандарты начального, основного и среднего общего образования. Примерные программы учебного предмета Физическая культура для 1 - 11 классов. Методика работы с учебниками по физической культуре для учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Раздел 3. Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников. Классификация форм занятий. Урочные формы занятий и их характеристика.</p> <p>Неурочные формы занятий и их характеристика. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Физкультурно-массовая работа в школе.</p> <p>Раздел 4. Методика организации и проведения урока физической культуры.</p> <p>Планирование урока физической культуры. Выбор средств, используемых на уроке физической культуры. Управление занимающимися на уроке физической культуры. Особенности организации и проведения урока физической культуры на открытой площадке, в бассейне, в тире.</p> <p>Раздел 5. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Подготовка учителя к уроку физической культуры. Способы организации учащихся на уроке физкультуры разной направленности. Место преподавателя при управлении школьниками на уроке физической культуры</p> <p>Раздел 6. Безопасность урока физической культуры. Инструкции по технике безопасности на уроках Физической культуры по изучаемым темам. Организация урока физической культуры.</p> <p>Материальное обеспечение урока физической культуры. Соблюдение СанПиН при организации и проведении урока физической культуры.</p> <p>Раздел 7. Планирование учебной работы в общеобразовательной школе. Составление учебной программы по Физической культуре. Составление рабочего плана-графика на учебную четверть. Составление плана – конспекта урока физической культуры.</p> <p>Раздел 8. Развитие физических качеств на уроке физической культуры. Подбор средств и планирование нагрузки для урока с решением задачи развития физических качеств.</p> <p>Организация условий для развития физических качеств на уроке физической культуры на уроке физической культуры. Проведение подготовительной и основной частей урока с решением задач развития физических качеств. Способы регулирования нагрузки на уроке ФК. Определения нагрузки на уроке физической культуры по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Раздел 9. Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе. Подбор подводящих, имитационных и игровых упражнений для обучения</p>
---	---

	<p>двигательным действиям базовых видов программы детей разного возраста. Организация условий для обучения двигательным действиям на уроке физической культуры. Проведение подготовительной и основной частей урока с решением задачи обучения двигательным действиям. Педагогический анализ урока ФК. Методический анализ урока ФК. Расчет общей и моторной плотности урока ФК.</p> <p>Раздел 10. Проведение урока физической культуры. Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, организованного в физкультурном зале и его анализ. Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, проводимого на пришкольном участке (стадионе) и его анализ. Расчет и анализ общей и моторной плотности урока физической культуры. Оценка и анализ нагрузки, получаемой учеником на уроке физической культуры</p> <p>Раздел 11. Проверка и оценка успеваемости на уроке физической культуры. Оценка освоения двигательных действий. Оценка физической подготовленности школьников. Оценка теоретических знаний.</p> <p>Раздел 12. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации. Организация и планирование работы физкультурного актива школы. Организация и проведение спортивного часа в группе продленного дня. Организация и проведение подвижных игр на большой перемене. Организация и проведение Дней здоровья и спорта. Организация и проведение туристических слетов. Организация и проведение соревнований по видам спорта.</p> <p>Раздел 13. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися разного возраста. Проведение урока физической культуры с учащимися разного возраста.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение признаков и свойств документа, систем документации, комплексов документов, организации документирования управленческой деятельности и делопроизводства в организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, учет и отчетность деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить в формировании делопроизводства; - решение задачи профессиональной деятельности на основе информационной и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности - разработка и принципы формирования технологии документооборота.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Курс дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» входит в состав дисциплины по выбору элективных курсов по физической культуре (Б1.В.ДВ.12.2) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» соответствует ФГОС ВО и ОПОП.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения</p>

	<p>в вузе таких учебных дисциплин, как: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Организация и проведение соревнований в избранном виде», «Мониторинг физического состояния человека, «Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе» и др.</p> <p>Данный курс является базисным для прохождения производственной практики.</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к документированию управленческой информации; - требования ГОСТ к составлению и оформлению документов; - технологию документооборота, в том числе в органах власти; <p>понимать принципы формирования документов в системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к организации делопроизводства, и их особенности в области физической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять документы в соответствии с нормативными требованиями; - ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе регулирования делопроизводства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированием унифицированных форм документов; - хранением и поиском документов; - телекоммуникационными технологиями в электронном документообороте.
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	<p>Объем программы 3 з.ед./ 108 часов.</p> <p>Лекции: 30 часов, практические занятия - 30 часов, самостоятельная работа – 48 часов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Порядок оформления документов личного характера в управлении.</p>

	Раздел 3.Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Раздел 4.Информационно-справочные документы. Раздел 5.Организация работы с документами.
--	--