

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНООВО «ПССИ»
Нелюбин В.В.
«_____» _____ 2022 г.



Рабочая программа учебной практики

Б2.О.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Профиль подготовки

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Подольск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);

- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01(У) (вид практики – учебная: форма - дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории г. Подольска и Московской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические

	<p>психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

	<p>образования. ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения Умеет воспитывать у лиц,</p>

	<p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>

	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в</p>	<p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и</p>
--	---	--

	<p>дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	314					314			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4					4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6					6			
Общая трудоемкость	часы	324				324			
	зачетные единицы	9				9			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	316						316			
Контактная работа преподавателей с	4						4			

обучающимися									
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4					4		
Общая трудоемкость		324					324		
Общая трудоемкость	часы	9					9		
	зачетные единицы								

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения

№ раздела	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
1	Организационно-методический	58		
1.1	Участие во вступительной конференции по практике	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.	Дневник практики
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и	Дневник практики

			спорта;	
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Дневник практики
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Дневник практики
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий	Дневник практики
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикреплённого класса.	6	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных	Дневник практики

			особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся	
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2	Знает: Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера	Дневник практики
1.9	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2	Знает: Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	Дневник практики
1.10	Разработка индивидуально плана прохождения программы практики	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6	Умеет: Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
1.12	Участие в конкурсе педагогического	8	Опыт деятельности: Разработки плана и	Конспект зачетного урока, видеозапись

	мастерства		подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	
1.13	Оформление отчета-портфолио	12	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Отчет-портфолио
1.14	Участие в заключительной конференции по практике	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Презентация
2	Учебно-методический	78		
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8	Умеет: Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Пояснительная записка к тематическому поурочному плану

2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Тематический поурочный план
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Фрагменты конспектов уроков
2.4	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12	Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам	Конспекты уроков
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24	Знает: Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися	Конспекты уроков

			<p>способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>	
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4	<p>Умеет:</p> <p>Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых</p>	Конспект контрольного урока

			качеств	
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока
3	Учебно-воспитательный	38		
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Психолого-педагогической характеристики коллектива
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	Знает: Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями; Уметь: Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	План воспитательных мероприятий
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10	Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Развивать у	Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия

			обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10	Знает: Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	Характеристики сформированности физической культуры обучающегося
4	Контрольно-аналитический	88		
4.1	Разработка технологической карты урока	8	Опыт деятельности: Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Технологическая карта урока
4.2	Проведение частичных тематических наблюдений.	18	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных	Протоколы наблюдений

			результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
4.3	Проведение полного педагогического наблюдения	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.4	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики	Протоколы наблюдений

			развития мальчиков и девочек	
4.5	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.6	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10	Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов	Протоколы тестирования
4.7	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36	Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
4.8	Подготовка отчета по практике	4	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и	Дневник практики

			спорта;	
5	Внеурочной и оздоровительной работы	40		
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	8	Умеет: Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	План внеурочных занятий
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20	Знает: Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности; Умеет: Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или	Конспекты внеурочных занятий

			<p>особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> <p>Опыт деятельности: Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p> <p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p>	
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4	<p>Умеет:</p> <p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>	Документы учета внеурочной деятельности
5.4	Разработка программы и	8	<p>Умеет:</p> <p>Определять цели и</p>	Программа и отчет о проведении

	проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени		задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Организовывать подготовку досуговых мероприятий Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий	досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы	22		
6.1	Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	8	Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Формировать толерантность и навыки поведения в	Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного (спортивного) праздника

			изменяющейся поликультурной среде	
6.2	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	12	Умеет: Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО	Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
6.3	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	2	Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Протоколы соревнований
Всего часов/ з.е.				324/9

Заочная формы обучения

№ раздела	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
1	Организационно-методический	60		
1.1	Участие во вступительной	2	Содержание и организацию	Дневник практики

	конференции по практике		тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2	Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.	Дневник практики
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Знает: Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Дневник практики
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4	Знает: Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Дневник практики
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного	4	Знает: Основные характеристики	Дневник практики

	образования в профильной организации		возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4	Знает: Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий	Дневник практики
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6	Знает: Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера	Дневник практики
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2	Знает: Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	Дневник практики
1.9	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной	Дневник практики

	вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации		организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	
1.10	Разработка индивидуально плана прохождения программы практики	2	Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	6	Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Дневник практики
1.12	Участие в конкурсе педагогического мастерства	8	Опыт деятельности Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Конспект зачетного урока, видеозапись
1.13	Оформление отчета-портфолио	14	Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга	Отчет-портфолио

			образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
1.14	Участие в заключительной конференции по практике	2	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Презентация
2	Учебно-методический	78		
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;	Пояснительная записка к тематическому поурочному плану
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18	Знает: Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений; Методику программирования и планирования занятий	Тематический поурочный план

			физическими упражнениями разной направленности;	
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8	Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам	Конспекты уроков
2.4	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12	Знает: Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Умеет: Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Опыт деятельности: Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	Конспекты уроков
2.5	Разработка конспектов и	24	Умеет: Определять задачи и	Конспекты уроков

	самостоятельное проведение уроков.		<p>содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Опыт деятельности: Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам</p> <p>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств</p>	
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4	<p>Опыт деятельности</p> <p>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p>	Конспект контрольного урока
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4	<p>Опыт деятельности</p> <p>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей,</p>	Конспект зачетного урока.

			интересов обучающихся, занимающихся	
3	Учебно-воспитательный	36		
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	8	Знает: Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;	Психолого-педагогической характеристики коллектива
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	Знает: Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями; Уметь: Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	План воспитательных мероприятий
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10	Умеет: Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях	Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия

			современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10	Знает: Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	Характеристики сформированности физической культуры обучающегося
4	Контрольно-аналитический	88		
4.1	Разработка технологической карты урока	8	Опыт деятельности: Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Технологическая карта урока
4.2	Проведение частичных тематических наблюдений.	18	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также	Протоколы наблюдений

			своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
4.3	Проведение полного педагогического наблюдения	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.4	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Протоколы наблюдений
4.5	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4	Опыт деятельности: Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального	Протоколы наблюдений

			психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	
4.6	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающихся	10	Опыт деятельности: Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов	Протоколы тестирования
4.7	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36	Знает: содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся	Дневник практики
4.8	Подготовка отчета по практике	4	Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Дневник практики
5	Неурочной и оздоровительной работы	40		
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	8	Умеет: Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации	План внеурочных занятий

			программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20	<p>Знает:</p> <p>Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;</p> <p>Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;</p> <p>Умеет:</p> <p>Внедрять современные методики подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки</p> <p>Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация</p>	Конспекты внеурочных занятий

			<p>планирования</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p> <p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p>	
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4	<p>Умеет:</p> <p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>	Документы учета внеурочной деятельности
5.4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8	<p>Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся</p>	Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха

			<p>Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Организовывать подготовку досуговых мероприятий</p> <p>Опыт деятельности: Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>Опыт деятельности: Проведения досуговых мероприятий</p>	
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы	22		
6.1	Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	8	<p>Уметь: Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	Программа (сценарий) и отчет о участии в проведении физкультурного (спортивного) праздника
6.2	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	12	<p>Умеет:</p> <p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Привлекать спортивных судей, имеющих</p>	Документы планирования и отчет об участии в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

			соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО	
6.3	Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	2	Умеет: Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Протоколы соревнований
Всего часов/з.е.				324/9

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116614.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие / Е. В. Мудриевская. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-4487-0782-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения : учебно-методическое пособие для студентов специального медицинского отделения / составители Е. В. Нефёдова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-89040-611-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72925.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - [https://db-nica.ru/Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](https://db-nica.ru/Университетская_информационная_система_Россия_uisrussia.msu.ru)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиаппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

- **Специализированная аудитория №107 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).** Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1.шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе учебной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по педагогической практике является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на факультете учебно-профессиональных практик.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>

ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства</p>

	своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности	Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации

	<p>планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного</p>	<p>процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее</p>
--	---	---

	<p>занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Практика: Педагогическая практика

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

(на 20 ___ /20 ___ учебный год)

№ п/п	Неделя	Вид деятельности	Количество баллов мин/макс	Количество баллов за выполнение работы	Подпись руководителя
1	1-я неделя	Текущий контроль 1. Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.	0.25/0.5	0.25/0.5	
2		Текущий контроль 2. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.25/0.5	0.5/1	
3		Текущий контроль 3. Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	1.0/2.0	1.5/3	
4		Текущий контроль 4. Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1.0/2.0	2.5/5	
5		Текущий контроль 5. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1.0	3/6	
6	2-я неделя	Текущий контроль 6. Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника.	0.75/3.0	3.75/9	
7		Текущий контроль 7. Проведение 3 частичных тематических наблюдений	0.5/1.5	4.25/10.5	
8		Текущий контроль 8. Разработка конспектов и проведение 3 уроков	1.0/2.0	5.25/12.5	
9		Текущий контроль 9.	0.5/1.0	5.75/13.5	

		Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе			
10		Текущий контроль 10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0	6.25/14.5	
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса			5/10	11.25/24.5	
11	3-я неделя	Текущий контроль 11. Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.	0.75/3.0	12/27.5	
12		Текущий контроль 12. Выполнение 3 частичных тематических наблюдений	0.75/1.5	12.75/29	
13		Текущий контроль 13. Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	13.25/30	
14		Текущий контроль 14. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0	13.75/31	
15		Текущий контроль 15. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	14/31.5	
16	4-я неделя	Текущий контроль 16. Разработка 3 планов уроков и их проведение	0.75/3.0	14.75/34.5	
17		Текущий контроль 17. Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования	0.75/1.5	15.5/36	
18		Текущий контроль 18. Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	16/37	
19		Текущий контроль 19. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)	0.5/1.0	16.5/38	
20		Текущий контроль 20. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	16.75/38.5	
21	5-я неделя	Текущий контроль 21 Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)	0.5/2.0	17.25/40.5	

22		Текущий контроль 22. Проведение зачетного полного педагогического наблюдения	0.5/1.0	17.75/41.5	
23		Текущий контроль 23. Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/1.0	18.25/42.5	
24		Текущий контроль 24. Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/1.0	18.75/43.5	
25		Текущий контроль 25. Разработка конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	19.25/44.5	
26		Текущий контроль 26. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике)	0.5/1.5	19.75/46	
27		Текущий контроль 27. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	20/46.5	
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока			5/10	25/56.5	
28	6-ая неделя	Текущий контроль 28. Выполнение функции бригадира	1.0/5.0	26/61.5	
29		Текущий контроль 29. Участие в конкурсе педагогического мастерства	1.0/5.0	27/66.5	
30		Текущий контроль 30. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/2.0	27.5/68.5	
31		Текущий контроль 31. Написание отчета практиканта и завершение оформления отчетной документации	0.5/1.5	28/70	
Итого минимум/максимум			28/70		
Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя			22/30		
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100	50/100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

Практика: Педагогическая практика

Форма обучения: заочная

Курс 3 семестр 6

(на 20 ___ /20 ___ учебный год)

№ П/п	Вид деятельности	Количество баллов мин/макс	Количество баллов за выполнение работы	Подпись руководителя
1	Текущий контроль 1. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.5/1	0.5/1	
2	Текущий контроль 2. Разработка 3 планов фрагментов уроков.	0.5/2	1/3	
3	Текущий контроль 3. Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1/3	2/6	
4	Текущий контроль 4. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1	2.5/7	
5	Текущий контроль 5. Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1	3/8	
6	Текущий контроль 6. Разработка 13 планов уроков.	5/13	8/21	
7	Текущий контроль 7. Проведение 13 уроков	5/13	13/34	
8	Текущий контроль 8. Проведение 6 частичных тематических наблюдений	1/3	14/37	
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса		5/10	19/47	
9	Текущий контроль 9. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1	19.5/48	
10	Текущий контроль 10. Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/2	20/50	
11	Текущий контроль 11. Проведение полного педагогического наблюдения	0.5/2	20.5/52	
12	Текущий контроль 12. Проведение хронометрирования и анализа	0.5/2	21/54	

	плотности урока			
13	Текущий контроль 13. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/2	21.5/56	
14	Текущий контроль 14. Разработка плана и проведение контрольного урока	1/3	22.5/59	
15	Текущий контроль 15. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/1	23/60	
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока		5/10	28/70	
Сумма баллов за текущий контроль		28/70		
Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя		22/30	50/100	
Итоговая сумма баллов за 6 семестр		50/100		

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

Текущий контроль 1. Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.25 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 3. Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 4. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

1 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 5. Оформление сведений о прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 8. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

1.0 балл - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2.0 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание

плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 9. Разработка и оформление первичной характеристики класса плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков, либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья.

Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Текущий контроль 11. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 12. Оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 14. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Задание 15. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 16. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 17. Оформление протокола полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.

Критерии оценки (за одно наблюдение):

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

0.5 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 18. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 19. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 20. Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые, или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 21. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за один урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 22. Оформление протокола зачетного полного педагогического наблюдения.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 23. Оформление протокола зачетного хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 24. Оформление протокола зачетной пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 25. Разработка конспектов уроков.

Критерии оценки:

0.5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

1 балл – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 26. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно

1.5 балла - виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, своевременно.

Текущий контроль 27. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.25 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 2. Разработка плана и проведение зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует

возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведение занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности

занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Текущий контроль 28. Выполнение функций бригадира.

Критерии оценки:

1 балл – Пропускает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, не регулярно контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

2 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, не достаточно координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не ведет учетную документацию, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции.

3 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, не проявляет инициативу в организации коллективных действий бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Не ведет учетную документацию.

4 балла – Посещает еженедельные методические совещания, проводимые факультетским руководителем, координирует деятельность бригады, контактирует с руководителями практики, организует коллективные действия бригады по оказанию помощи школе и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, организации выступления студентов от имени бригады на заключительной конференции. Учетную документацию ведет не регулярно.

5 баллов - все функции бригадира выполнены в полной мере на высоком уровне.

Текущий контроль. 29. Участие в конкурсе педагогического мастерства.

Критерии оценки:

1 балл – задачи урока частично соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется частичное решение задач, выполнение заданий не корректируется, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

2 балла – задачи урока соответствуют текущему планированию, имеются ошибки в формулировках. Средства стандартные, методические приемы не полностью раскрывают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса. При проведении демонстрируется решение задач, выполнение заданий корректируется не в полной мере, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на среднем уровне.

3 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, в основном средства и методические приемы стандартные, есть авторский подход к организации их выполнения. При проведении демонстрируется не полное решение поставленных задач, не точность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся, временно освобожденных от занятий школьников не задействованы в работе на уроке. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

4 балла – задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется творческий подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, адекватность определения конкретных заданий, результативность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников,

умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на достаточном уровне.

– 5 баллов - задачи урока конкретны и информативны, соответствуют текущему планированию, средства и методические приемы обеспечивают решение задач обучения, воспитания, развития и организации педагогического процесса, разнообразны и не стандартны. Демонстрируется авторский подход к организации и методике преподавания. При проведении демонстрируется полнота решения поставленных задач и намеченных средств, четкость и своевременность определения конкретных заданий, эффективность действий, направленных на повышение плотности урока, самостоятельности и активности занимающихся и временно освобожденных от занятий школьников, умение управлять поведением и эмоциональным состоянием учащихся. Внешний вид, культура речи, педагогический такт, двигательная подготовленность конкурсанта на высоком уровне.

Текущий контроль 30. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

2.0 баллов – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 31. Написание отчета практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

1.5 баллов – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

Заочная форма обучения

Письменные задания

Текущий контроль 1. Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

Текущий контроль 2. Разработка конспектов фрагментов уроков.

Критерии оценки:

0,5 балла - документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы не достаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.

2 балла – документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики на базе, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

Текущий контроль 3. Проведение уроков в качестве помощника учителя и групповода.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 4. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 5. Разработка и оформление первичной характеристики класса, плана воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

0,5 баллов – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

1 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 6. Разработка плана урока.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 7. Проведение уроков.

Критерии оценки (за 1 урок):

0.25 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

0.75 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 8. Проведение и оформление протокола частичного тематического наблюдения.

Критерии оценки:

1.0 балл – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

3.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Рубежный контроль 1. Оформление плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья.

Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

Текущий контроль 9. Оформление отчета о проведении мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчета.

1.0 балл – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 10. Написание отчета о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участии в физкультурном празднике).

Критерии оценки:

0,5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков (после окончания соответствующего этапа практики) либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно (в течение этапа практики)

Текущий контроль 11. Оформление протокола полного педагогического наблюдения

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 12. Оформление протокола хронометрирования и анализа плотности урока.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2.0 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 13. Оформление протокола пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.

Критерии оценки:

0.5 балла – виды работ и обязанностей выполнены, но с нарушением сроков либо выполнены не в полном объеме требований или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.

2 балла – виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя), своевременно.

Текущий контроль 14. Разработка плана и проведение контрольного урока.

Критерии оценки:

1 балл – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант исправляет самостоятельно после полученных замечаний.

2 балла – дано полное описание; показано хорошее владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал структурирован, изложен литературным языком.

3 балла – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Текущий контроль 15. Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.

Критерии оценки:

0.5 балла – дано полное, но недостаточно последовательно; показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно.

1.0 балл – дано полное, развернутое описание; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, материал четко структурирован, изложен литературным языком.

Рубежный контроль 2. Разработка плана зачетного урока.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.

9 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в документы планирования и методику проведения занятий.

8 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения. Не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведения занятий.

7 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не достаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, не достаточно хорошо владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения,

не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

6 баллов – задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, плохо знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не достаточно хорошо знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет неинформативные критерии оценивания, не своевременно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

5 баллов - задание выполнено в соответствии с требованиями программы практики, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Не знает возможностей занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Не осуществляет контроля результатов педагогического процесса, не корректирует документы планирования и методику проведение занятий.

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контролях успеваемости и промежуточной аттестации студентов АНООВО «ПССИ».

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

Баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета, экзамена)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные индивидуальные задания по педагогической практике (каждое задание индивидуализируется с учетом прикрепленных классов, ступени общего образования и контингента обучающихся):

1. Определение совместно с руководителями практики индивидуального задания по практике, включающего в себя перечень заданий по организационной работе с учетом особенностей профильной организации (общеобразовательной организации), учебной, внеурочной, воспитательной работе в прикрепленных классах, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися определенной ступени общего образования.

2. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и правилам внутреннего распорядка профильной организации (общеобразовательной организации).

3. Ознакомление и анализ сведений о регламенте и нормативной базе по учебной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работе профильной организации (общеобразовательной организации). Оформление рабочего графика прохождения практики.

4. Ознакомление и разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики.

5. Разработка плана учебно-воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики.

6. Разработка планов фрагментов уроков по физической культуре и их проведение в прикрепленных классах.

7. Разработка планов и конспектов уроков и их проведение в прикрепленных классах.

8. Разработка плана зачетного (открытого) урока и его проведение в прикрепленном классе.

9. Проведение и оформление протоколов частичных тематических наблюдений за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.

10. Проведение и оформление протоколов полного педагогического наблюдения, пульсометрии и хронометрирования за проведением уроков по физической культуре с различным контингентом занимающихся.

11. Разработка программы, проведение и оформление отчета о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени с прикрепленным контингентом обучающихся.

12. Проведение контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности с прикрепленным контингентом обучающихся, оформление отчета.

13. Сбор информации о коллективе прикрепленного класса, разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе во внеурочное время.

14. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.

15. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися по плану профильной организации (общеобразовательной организации), составление отчета за каждое мероприятие.

16. Анализ собственной деятельности в процессе прохождения практики, оформление ежедневного и итогового отчетов.

Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

0 баллов - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.

22 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены недолжным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьезные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

23 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

24 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

25 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверено прокомментированы студентом, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

26 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

27 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания выполнены с незначительными ошибками почти полностью: частично отработаны и применены

на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчет Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлен, прокомментирован студентом убедительно и уверено, имеются несущественные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

28 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

29 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

30 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетная документация по практике грамотно оформлена, прокомментирована студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике формируется на основе суммы баллов:

- за текущие контроли (индивидуальные задания) – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) – от 22 до 30 баллов.

Соответствие окончательного количества баллов, полученных студентом по всем видам контроля по практике, оценке по пятибалльной шкале:

Таблица 2 – Шкала оценивания

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Итоговая оценка выставляется в соответствующих графах экзаменационной, зачётной ведомости или экзаменационного листа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИЛИ ПРАКТИКИ), ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестация по практике осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

к программе учебной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

ДНЕВНИК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

 (фамилия, имя, отчество практиканта)

 (факультет)

Курс _____

Группа _____

Профиль подготовки _____

Сумма баллов за текущий контроль	Подпись методиста	Промежуточный контроль	Подпись курсового руководителя	Итоговая сумма баллов за учебную практику

г.Подольск

20____/20__ уч.год

Профильная организация:

(название организации)

(город, район)

(адрес организации)

:

Руководитель практики от профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

Директор профильной организации:

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от образовательной организации
(АНОО ВО «ПССИ»)

(Ф.И.О.)

(должность)

Курсовой (факультетский)
руководитель от образовательной
организации (АНОО ВО «ПССИ»)

(Ф.И.О.)

(должность)

Сроки прохождения практики

Начало:

Окончание:

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от
профильной организации)
М.П.

(подпись руководителя
практики от АНОО ВО «ПССИ»)

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Раздел	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический		58
1.1		Участие во вступительной конференции по практике	2
1.2		Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2
1.3		Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2
1.4		Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4
1.5		Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4
1.6		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7		Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6
1.8		Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2
1.9		Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2
1.10		Разработка индивидуально задания на период прохождения практики	2
1.11		Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
1.12		Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
1.13		Оформление отчета-портфолио	12
1.14		Участие в заключительной конференции по практике	2
2	Учебно-методический		78
2.1		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8
2.2		Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18
2.3		Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8
2.4		Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12
2.5		Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24
2.6		Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4
2.7		Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4
3	Учебно-воспитательный		38
3.1		Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10

3.2		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8
3.3		Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4		Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический		88
4.1		Проведение частичных тематических наблюдений.	26
4.2		Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3		Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4		Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5		Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7		Подготовка отчета по практике	4
5	Внеурочной и оздоровительной работы		8
5.4		Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы		44
6.1		Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	20
6.2		Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	20
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	4
Всего часов/з.е.			324/9

Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для _____ классов.			Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы.
Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов			Планы уроков физической культуры.
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов			Письменный анализ в дневнике практики
Разработать конспекты уроков физической культуры для _____ классов			Конспект урока
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классах			Конспект урока
Провести 6 частичных тематических наблюдений			Протоколы частичных тематических наблюдений.
Провести тренировочные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Провести зачетные пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Разработать план и провести контрольный урок для _____ класса			План урока.
Разработать план и провести зачетный урок для _____ класса			План урока
Участствовать в обсуждении результатов практики на бригадных собраниях			Письменный анализ в дневнике практики
Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта			Письменный анализ в дневнике практики
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА			
Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени для _____ классов			Программа досугового мероприятия, отчет о результатах
Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся			Протоколы результатов контрольных испытаний
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Собрать информацию о коллективе класса			Письменный анализ в дневнике практики

Ознакомиться с планом воспитательной работы для _____ класса			План воспитательной работы на период практики
Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе			Тезисы бесед, презентации.
Оформить характеристику коллектива класса			Характеристика класса.
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе			Письменный анализ в дневнике практики
Принять участие в проведении соревнований:			Положение о соревновании Учет в дневнике практиканта Протоколы соревнований
а)			
б)			
в)			
Оказать помощь в проведении:			
а) Дня здоровья _____ классов			Фото и видео отчеты
б) спортивного (физкультурного) праздника для _____ классов			Сценарий праздника

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. практиканта

СОДЕРЖАНИЕ	Недели						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Участие во вступительной и заключительной конференции							
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
Проведение уроков физической культуры							
Проведение наблюдений							
Проведение досуговых мероприятия или мероприятия							

активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени							
Проведение воспитательной работы							
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы							
Участие в собраниях бригады практикантов							
Консультации с методистом							
Работа с учебно-методической документацией по практике							
Изучение литературы							
Итого, часов							324

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

Для студентов очной формы обучения

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.
2. Ознакомиться с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.
3. Участвовать в методическом занятии бригады практикантов (еженедельно).
4. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики*.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Подпись ответственного лица
•	•	•	•	•	•

Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

5. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающимся и местам занятий.
6. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.
7. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, досуговых мероприятий или мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени).
8. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, внеурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).
9. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности

10. Просмотреть не менее 4 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.
11. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на 2-3-х общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.
12. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.
13. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.
14. Участвовать в проведении 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).
15. Разработать 6 фрагментов конспекта урока (2 – решения одной образовательной задачи, 4 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.
16. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 12 уроков).
17. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

Список общих задач	1	2	3	4	5	6	12

№	Основные задачи урока	Средства	Методические приемы

18. Разработать планы и провести 12 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

19. Разработать конспекты и провести 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады)

Конспект урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

20. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.
21. Провести 2 пульсометрии и анализа нагрузки на уроках других студентов.
22. Провести 2 хронометрирования и анализа плотности уроков (на уроках других студентов).
23. Провести 2 полных педагогических наблюдения и анализа уроков (на уроках других студентов).
24. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).
25. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.
26. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.
27. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.
28. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.
29. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.
- Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:
1. Дневник практики.
 2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 12 уроков (в отдельной тетради).
 3. 6 фрагментов планов уроков, планы на 11 уроков (включая контрольный урок), конспекты на 12 уроков (на классах той же параллели по своему текущему плану или других параллелей – по плану других участников бригады) - в отдельной тетради.
 4. План зачетного урока (формат А 4).

5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, 2 полных педагогических, 2 хронометрирования, 2 пульсометрии.

6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).

8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен

9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.

10. Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.

Литература:

1. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартговск : Нижневартговский государственный университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Задания	Подпись ответственного лица

¹ Заполняется каждый день практики

**СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА²**

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Количество участников	Функциональные обязанности практиканта	Примечания

² Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом _____
 в _____ классе, школы № _____
 дата « _____ » _____ 20 _____ г.
 Урок принят группой преподавателей в составе _____

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень наблюдаемых умений и навыков	Баллы * (2-3-4-5)
Подготовленность педагога к уроку	1	Оформление конспекта	
	2	Формулировка задач	
	3	Подбор средств	
	4	Разработанность организации и методики обучения и воспитания	
	5	Подготовка мест занятий и инвентаря	
Организационное обеспечение урока	6	Соблюдение регламента урока	
	7	Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся	
	8	Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться	
	9	Использование методов организации учебной работы	
Учебно-воспитательная работа педагога	10	Умение конкретизировать и разъяснять задачи	
	11	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока	
	12	Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений	
	13	Техника показа упражнений	
	14	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении	
	15	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок	
	16	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала	
	17	Оценивание работы учащихся на уроке	
Результативность урока	18	Оптимальная моторная плотность урока	
	19	Степень решения основных задач урока	
	20	Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения)	
Сумма баллов			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			

ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ

объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента

_____ группы

_____ (ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе № _____

_____ (ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАЙОНА)

в период с _____

по _____

*Подпись руководителя практики от
профильной организации*

*Подпись руководителя от
образовательной организации*

*Подпись директора профильной
организации*

*Печать профильной
организации*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Примечание. В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(очная форма обучения)

Студента _____
группы _____ факультета _____

№ п/п	Неделя	Виды деятельности	Количество баллов min/max	Количество баллов за выполнение работы	Подпись методиста
1	1-я неделя	Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем.	0.25/0.5		
2		Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.25/0.5		
3		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	1.0/2.0*		
4		Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1.0/2.0		
5		Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1.0		
Сумма баллов за первую неделю			3.0/6.0		
6	2-я неделя	Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника.	0.75/3.0		
7		Проведение 3 частичных тематических наблюдений	0.5/1.5		
8		Разработка конспектов и проведение 3 уроков	1.0/2.0		

9		Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1.0		
10		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0		
Сумма баллов за вторую неделю			3.25/8.5		
Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса			5/10		
11	3-я неделя	Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся.	0.75/3.0		
12		Выполнение 3 частичных тематических наблюдений	0.75/1.5		
13		Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0		
14		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/1.0		
15		Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5		
Сумма баллов за третью неделю			2.75/7.0		
16	4-я неделя	Разработка 3 планов уроков и их проведение	0.75/3.0		
17		Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования	0.75/1.5		
18		Написание конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0		
19		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника)	0.5/1.0		
20		Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5		

Сумма баллов за четвертую неделю		2.75/7.0		
21	5-я неделя	Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока)	0.5/2.0	
22		Проведение зачетного полного педагогического наблюдения	0.5/1.0	
23		Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/1.0	
24		Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/1.0	
25		Разработка конспектов и проведение 3 уроков	0.5/1.0	
26		Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике)	0.5/1.5	
27		Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.25/0.5	
Сумма баллов за пятую неделю		3.25/8.0		
Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока		5/10		
28	6-ая неделя	Выполнение функции бригадира	1.0/5.0	
29		Участие в конкурсе педагогического мастерства	1.0/5.0	
30		Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/2.0	
31		Написание отчета практиканта и завершение оформления отчетной документации	0.5/1.5	
Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)		28/70		
Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)				Подпись курсового руководителя
Промежуточный контроль		22/30		
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ		50/100		
ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ³				

³ Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

ДНЕВНИК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

(фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

Курс _____

Группа _____

Профиль подготовки _____

Сумма баллов за текущий контроль	Подпись методиста	Промежуточный контроль	Подпись курсового руководителя	Итоговая сумма баллов за учебную практику

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.

г.Подольск
 20____/20__ уч.год

Профильная организация:

(название организации)

(город, район)

(адрес организации)

:

Руководитель практики от профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

Директор профильной организации:

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от образовательной организации
(АНОО ВО «ПССИ»)

(Ф.И.О.)

(должность)

Курсовой (факультетский)
руководитель от образовательной
организации (АНОО ВО «ПССИ»)

(Ф.И.О.)

(должность)

Сроки прохождения практики

Начало:

Окончание:

Согласовано

Согласовано

(подпись руководителя практики от профильной
организации)
М.П.

(подпись руководителя
практики от АНОО ВО «ПССИ»)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Раздел	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический		58
1.1		Участие во вступительной конференции по практике	2
1.2		Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2
1.3		Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2
1.4		Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4
1.5		Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4
1.6		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7		Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6
1.8		Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2
1.9		Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2
1.10		Разработка индивидуально задания на период прохождения практики	2
1.11		Участие в методических занятиях бригады практикантов	6
1.12		Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
1.13		Оформление отчета-портфолио	12
1.14		Участие в заключительной конференции по практике	2
2	Учебно-методический		78
2.1		Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	8
2.2		Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18
2.3		Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8
2.4		Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.	12
2.5		Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.	24
2.6		Разработка конспекта и проведение контрольного урока.	4
2.7		Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	4
3	Учебно-воспитательный		38

3.1		Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10
3.2		Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8
3.3		Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4		Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический		88
4.1		Проведение частичных тематических наблюдений.	26
4.2		Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3		Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4		Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5		Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся	10
4.6		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7		Подготовка отчета по практике	4
5	Внеурочной и оздоровительной работы		8
5.4		Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Физкультурно-массовой и спортивной работы		44
6.1		Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника	20
6.2		Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	20
6.3		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	4
Всего часов/з.е.			324/9

работы по физической культуре для _____ классов.			записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы.
Разработать планы уроков физической культуры для _____ классов			Планы уроков физической культуры.
Провести самостоятельно уроки физической культуры в _____ классов			Письменный анализ в дневнике практики
Провести 6 частичных тематических наблюдений			Протоколы частичных тематических наблюдений.
Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение			Протоколы наблюдений
Разработать план и провести контрольный урок для _____ класса			Конспект урока.
Разработать план и провести зачетный урок для _____ класса			Конспект урока
Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта			Письменный анализ в дневнике практики
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА			
Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени для _____ классов			Программа досугового мероприятия, отчет о результатах
Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся			Протоколы результатов контрольных испытаний
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Собрать информацию о коллективе _____ класса			Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомиться с планом воспитательной работы для _____ класса			План воспитательной работы на период практики
Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в _____ классе			Тезисы бесед, презентации.
Оформить характеристику коллектива			Характеристика

_____ класса			_____ класса.
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе			Письменный анализ в дневнике практики
Принять участие в проведении соревнований:			Положение о соревновании Учет в дневнике практиканта Протоколы соревнований
а)			
б)			
в)			
Оказать помощь в проведении:			
а) Дня здоровья _____ классов			Фото и видео отчеты
б) спортивного (физкультурного) праздника для _____ классов			Сценарий праздника

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. практиканта

СОДЕРЖАНИЕ	Недели						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Участие во вступительной и заключительной конференции							
Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации							
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации							
Проведение уроков физической культуры							
Проведение наблюдений							
Проведение неурочной работы							
Проведение воспитательной работы							
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы							
Консультации с методистом							
Работа с учебно-методической							

документацией по практике							
Изучение литературы							
Итого, часов							324

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

Для студентов заочной формы обучения

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.

2. Ознакомиться с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.

3. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики*.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Подпись ответственного лица

*Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

4. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врачом о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающимся и местам занятий.

5. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.

6. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, внеурочных занятий).

7. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, внеурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).

8. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
-------------------------	--------------	-----------------	------------------

9. Просмотреть не менее 3 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.

10. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.

11. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.

12. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.

13. Участвовать в проведении 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

14. Разработать 3 фрагмента конспекта урока (1 – решения одной образовательной задачи, 2 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.

15. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 15 уроков).

16. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

Список общих задач	1	2	3	4	5	6	15

№	Основные задачи урока	Средства	Методические приемы

17. Разработать планы и провести 15 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

18. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.

19. Провести пульсометрию и анализ нагрузки на уроках.

20. Провести хронометрирование и анализ плотности урока.

21. Провести полное педагогическое наблюдение и анализ урока

22. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).

23. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультурминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.

24. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

25. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.

26. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.

27. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.
2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 15 уроков (в отдельной тетради).
3. Конспекты на 14 уроков в отдельной тетради (фрагменты, полные конспекты, контрольный урок).
4. Конспект зачетного урока (формат А 4).
5. Тетрадь протоколов педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, полного педагогического, хронометрирования, пульсометрии.
6. Тетрадь по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).
- 8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен
- 9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.
- 9.Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.

Литература:

1. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ⁴

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации руководителей практики	Задания	Подпись ответственного лица

⁴ Заполняется каждый день практики

**СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА⁵**

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Количество участников	Функциональные обязанности практиканта	Примечания

⁵ Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий.

ПРОТОКОЛ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

Проведенного студентом _____

в _____ классе, школы № _____

дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Урок принят группой преподавателей в составе _____

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень наблюдаемых умений и навыков	Баллы * (2-3-4-5)
Подготовленность педагога к уроку	1	Оформление конспекта	
	2	Формулировка задач	
	3	Подбор средств	
	4	Разработанность организации и методики обучения и воспитания	
	5	Подготовка мест занятий и инвентаря	
Организационное обеспечение урока	6	Соблюдение регламента урока	
	7	Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся	
	8	Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться	
Учебно-воспитательная работа педагога	9	Использование методов организации учебной работы	
	10	Умение конкретизировать и разъяснять задачи	
	11	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока	
	12	Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений	
	13	Техника показа упражнений	
	14	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении	
	15	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок	
	16	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала	
	17	Оценивание работы учащихся на уроке	
Результативность урока	18	Оптимальная моторная плотность урока	
	19	Степень решения основных задач урока	
	20	Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения)	
Сумма баллов			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			

ПОЖЕЛАНИЯ ПРАКТИКАНТУ

проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

студента

_____ группы _____

(ФАКУЛЬТЕТ)

проходившего практику в школе № _____

(ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РАИОНА)

в период с _____

по _____

Подпись учителя физической культуры _____

Подпись методиста _____

Подпись директора _____

Печать школы

« _____ » _____ 20 ____ г.

Примечание. В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (заочная форма обучения)

Студента _____

группы _____ факультета _____

Методист _____

Курсовой руководитель _____

№ п/п	Виды деятельности	Количество баллов min/max	Количество баллов за выполненные работы	Подпись методиста
2	Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации	0.5/1		
4	Разработка 3 планов фрагментов уроков.	0.5/2		
	Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода	1/3		
5	Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя	0.5/1		
	Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1		
6	Разработка 13 планов уроков.	5/13		
	Проведение 13 уроков	5/13		
7	Проведение 6 частичных тематических наблюдений	1/3		
	Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса	5/10		
15	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе	0.5/1		
19	Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	0.5/2		
22	Проведение полного педагогического наблюдения	0.5/2		
23	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	0.5/2		
24	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	0.5/2		
	Разработка плана и проведение контрольного урока	1/3		

33	Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.	0.5/1		
34	Рубежный контроль 2 – Разработка плана и проведение зачетного урока	5/10		
<i>Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)</i>		28/70		
<i>Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)</i>				Подпись курсового руководителя
Промежуточный контроль		22/30		
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ		50/100		
ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ⁶				

« _____ » _____ 20 ____ г.

⁶ Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов.