

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНООВО «ПССИ»
Нелюбин В.В.
« 07 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Профиль подготовки

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Подольск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);
- изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 года, регистрационный N 64644;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки". (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.03.2021 № 62739);
- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования Умеет разрабатывать и реализовывать

	<p>реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате;</p>

<p>дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>	<p>консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа</p>
---	---

	безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей
--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	2	Знания: - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; Умения: - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми выпускным квалификационным работам, стандартами и инструкциями, определяющими	4	4	Знания: - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ	Письменный отчет в дневнике практиканта

правила оформления научных работ			<p>полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</p> <p>Умения:</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;</p>	
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		<p>Знания:</p> <p>- понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в</p>	Первая глава выпускной квалификационной работы

			<p>ФК и спорте;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); 	
<p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.</p>	12		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, 	<p>Вторая глава выпускной квалификационной работы</p>

			<p>стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</p>	
<p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p>	12	6	<p>Знания: - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</p>	<p>Доклад презентацией с</p>

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); 	
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. - использования исследовательских 	Третья глава выпускной квалификационной работы

			материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ГОСТа		18	Знания: - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. Умения: - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; Навыки: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать научную терминологию;	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	Умения: - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы

			Навыки: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74261.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. С.Д. Резник. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.
2. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.
3. Система стандартов

по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.

2. Ю.Д. Железняк Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с.

3. Ф.А. Кузин Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Под общ. Редакцией В.А. Абрамова.- М.: Ось-89, 2011.-448 с.

4. В.Г. Никитушкин. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин.- М.: Советский спорт, 2013.- 280 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
2. Система ВКР ВУЗ - <http://www.vkr-vuz.ru/>
3. "Информационный модуль сайта - VIKON" - [https://db-nica.ru/Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](https://db-nica.ru/Университетская_информационная_система_Россия_uisrussia.msu.ru)
4. Росметод- <https://rosmetod.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.4dk.ru/auth/login#/consultations/kplus>
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Российское образование <http://www.edu.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №302.** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедиаппаратурой для проведения практических и лекционных занятий (ноутбук, проектор, экран), аудиооборудованием, учебными местами (11 парт, 22 стула), рабочим местом преподавателя, доской, наглядными материалами (плакаты, таблицы). Ноутбук: HP-RTL8723BE; Проектор: EPSON-EMP-X52; Принтер: I-SENSYS-MF4430.

- **Специализированная аудитория №107 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).** Методический кабинет кафедры Физической культуры, спорта и АФК для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, множительной техникой (ксерокс, сканер, принтер), учебно-методической литературой для подготовки к занятиям. Ноутбук: REVORBOOK-VOYAGER B514 L; Проектор: LED-LED-106; Принтер: CANON-PIXNA MP252; монитор сердечного ритма Полар 625-1.шт., регистратор поверхностных электромиограмм-1шт., телевизор SAMSUNG CS-21-1шт., фотоаппарат Canon A 620+SD Kingston 512Mb-1шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» является неотъемлемым приложением к рабочей программе.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>	<p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и</p>

	<p>алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и</p>
--	---	--

	<p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Направление: 49.03.04 СПОРТ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Курс 4 семестр 8 (очная форма обучения)

Курс 5 семестр 9 (заочная форма обучения) _____ (на 20__/20__ учебный год)

Неделя	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/ научного руководителя*
1 неделя	Составление индивидуального задания, индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	0.5		
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка базы практики	0.5		
	ТК №1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы	20/25*		
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	1		
	ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы	1/2		
	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	2		
	ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы	1/6		
	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы 3 выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	5		
	ТК №4 Оформление Глав 2 и 3 выпускной квалификационной работы	2/10		
	Редактирование практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы	1		
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1		
ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы	1/6			
2	Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты ВКР; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	2		
	Подготовка документации по преддипломной практике	2		
	ТК №6 Защита отчета по преддипломной практике	2/6*		
	СУММА БАЛЛОВ	28/70		
		22/30		
	Итого минимум/максимум*	50/100		

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Типовые контрольные задания:

- Контрольные вопросы: не предусмотрено.
- Тестовые задания: не предусмотрено.
- Практические задания:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества выполнения заданий практики осуществляется научным руководителем практиканта в виде текущих контролей в соответствии с технологической картой и промежуточного контроля (ПК) в виде дифференцированного зачёта.

Интервал набираемых баллов по текущим и рубежным контролям (ТК и РК), указанный в технологической карте, определяется сложностью и значимостью знаний, умений и владений, приобретаемых при выполнении заданий текущей аттестационной работы. Нижний предел (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется в случае правильного и самостоятельного выполнения практического задания. Максимальный балл может быть получен только при своевременной сдаче текущего контроля, предусмотренного индивидуальным планом работы по практике.

Текущий контроль №1 «Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы»

Работа должна быть представлена в печатном или письменном виде на формате А-4. Объем и оформление работы должен соответствовать ГОСТу. Список литературы, включая ссылки на официальные интернет-источники. Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по следующим критериям:

- Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
- Степень решения поставленных исследовательских задач.
- Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки
- Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок.
- Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по всем критериям.

По результатам опроса студент может набрать от 20 до 25 баллов.

Критерии оценки

Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования. Грамотность постановки цели, задач исследования их согласованность с названием работы, предметом и гипотезой исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.

4 балла - Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта. Цель и задачи в целом соответствуют теме диссертации, согласуются с предметом и гипотезой исследования. В целом доказаны положения, выносимые на защиту. В работе имеются выводы. Полученный результат уточняет и конкретизирует отдельные теоретические или практические положения.

5 баллов – Проведённое исследование является актуальным для отрасли физической культуры и спорта, соответствует профилю обучения бакалавра. Цель и задачи взаимообусловлены, соответствуют теме диссертации и исследуемой проблеме, согласуются с предметом и гипотезой исследования. Доказаны положения, выносимые на защиту. Выводы соответствуют поставленным задачам. Работа имеет научную новизну и практическую

значимость. Полученный результат расширяет известные положения и открывает новые грани решения проблемы.

Степень решения поставленных исследовательских задач.

Системность анализа полученных результатов.

4 балла – Поставленные задачи решены. При анализе полученных результатов прослеживается системный подход.

5 баллов – Поставленные задачи решены полностью, цель исследования достигнута. В анализе полученных результатов прослеживается чёткая система.

Соответствие требованиям оформления ВКР по направлению подготовки.

4 балла – Выпускная квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

5 баллов – Оформление выпускной квалификационной работы полностью соответствует требованиям по направлению подготовки.

Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа

4 балла - Поведено обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. В диссертации имеются ссылки. Список литературы, в основном объёме, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

5 баллов – Поведено полное обобщение и анализ литературных источников по исследуемой проблеме. Корректно отражены ссылки в тексте диссертации, адекватно выполнено цитирование. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь, наличие иллюстративного материала.

4 балла – Полученные результаты представлены с отклонением от регламента. Иллюстративный материал недостаточно презентабелен.

5 баллов – Полученные результаты представлены с соблюдением регламента и демонстрацией иллюстративного материала.

Текущий контроль №2 «Оформление введения выпускной квалификационной работы»

Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

По результатам опроса студент может набрать от 1 до 2 баллов.

Критерии оценки:

1 балл – представленная документация показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Введение структурировано, изложено литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

2 балла - представленная документация показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Введение формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента

Текущий контроль №3 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы

Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)

По результатам проверки студент может набрать от 1 до 6 баллов.

Критерии оценки:

1 балл – в первой главе студентом, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Глава структурирована, изложена литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

2 баллов – В первой главе, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Глава структурирована, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 баллов – В первой главе показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Глава структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

4 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказателен.

5 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

6 баллов - В первой главе показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Выводы в первой главе формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента существенно дополнены результатами предварительных исследований.

Текущий контроль №4 Оформление Главы 2 и 3 выпускной квалификационной работы

Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование и Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)

По результатам проверки студент может набрать от 2 до 10 баллов.

Критерии оценки:

10 баллов – Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе. При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных проблем в области подготовки спортивных сборных команд по ИВС, современные методы научного исследования, статистические методы обработки результатов исследования, технические, медико-биологические методики сбора научных данных, методики тренировки, демонстрирует способность анализировать полученные данные формулировать выводы на основании полученных результатов исследования, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

9 баллов - Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно, вовремя. При написании главы студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик научного исследования, способность анализировать полученные результаты научного исследования, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения.

8 баллов – Главы оформлены в полном соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, аккуратно, вовремя. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик научного исследования, не достаточно хорошо анализирует полученный эмпирический материал, владеет письменной и устной речью, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

7 баллов- Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но недостаточно аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования.

6 баллов – Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, не точно применяет специальную терминологию и понятийный аппарат.

5 баллов - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, плохо владеет письменной и устной речью.

4 балла - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

3 балла - Главы оформлены в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, но не аккуратно и позже утвержденного срока. При написании главы студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике научного исследования, плохо владеет письменной и устной речью, не знает специальную терминологию и понятийный аппарат.

2 балла – Главы оформлены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

0 баллов – Глава не предоставлена

Текущий контроль № 5. Оформление заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы

Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.

Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы.

Оформление приложений выпускной квалификационной работы.

По результатам проверки студент может набрать от 1 до 6 баллов.

Критерии оценки:

6 баллов-заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе и отражают авторскую позицию студента. Работа предоставлена в срок.

5 баллов – заключение по работе отражает достижение цели исследования и решения задач исследования, выводы корректны, отвечают задачам исследования, список литературы, приложения и практические рекомендации выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Предоставлена работа в срок.

4 балла— заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые сразу исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя). Предоставлена работа в срок.

3 балла - заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, но которые исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя) в течение этапа практики.

2 балла- заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР не соответствуют всем требованиям, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

1 балла – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР выполнены не в полном объеме, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ВКР, замечания устранены с нарушением сроков сдачи.

0 баллов – заключение, практические рекомендации, список литературы и приложения ВКР не предоставлены.

Текущий контроль № 6. Защита отчета по преддипломной практике

Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты выпускной квалификационной работы; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Подготовка документации по преддипломной практике

По результатам опроса студент может набрать от 2 до 6 баллов.

Критерии оценки:

2 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса.

3 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, есть расхождения с индивидуальным планом. Представлены результаты деятельности и раскрыты некоторые возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики.

4 балла – Выполнен анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными. Представлены результаты деятельности и раскрыты некоторые возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен отчёт о прохождении практики. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент какие знания, умения и опыт деятельности приобрел.

5 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными. Представлены результаты деятельности и раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики. Студентом представлен подробный отчёт о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент какие знания, умения и опыт деятельности приобрел. Так же внесены предложения по совершенствованию организации практики.

6 баллов – Выполнен подробный анализ выполнения программы практики. Сроки выполнения строго соответствуют графику учебного процесса. Подробно расписано содержание деятельности студента в ходе практики, расхождения с индивидуальным планом являются минимальными или полностью аргументированными. Представлены результаты деятельности и достаточно подробно раскрыты возникшие затруднения в ходе реализации разделов программы практики, с анализом их причин и возможными вариантами их разрешения и/или профилактики.

Студентом представлен подробный отчет о прохождении практики. В отчете представлен анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отражен весь объем проведенной студентом работы. При оценке итогов практики отмечается чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности. Так же студентом внесены конструктивные предложения по улучшению и совершенствованию содержания и организации практики.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПК)

Индивидуальные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства) для промежуточной аттестации обучающихся.

1. Примерные индивидуальные задания по преддипломной практике (каждое задание индивидуализируется с учетом тематики выпускной квалификационной работы):

1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
2. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
6. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа
8. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
9. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

2. Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация осуществляется в результате анализа и защиты отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий практики курсовым руководителем практики.

Критерии и шкалы оценивания отчетной документации по практике (дифференцированный зачет).

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

0 баллов - Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.

22 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены надлежащим образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики кратко перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны серьезные замечания от руководителя практики от базы практики,

работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

23 балла - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неполно и неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

24 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в пяти документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены значительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены частично: недостаточно отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие о решении педагогических задач, без комментариев. Высказаны критические замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике оформлен, прокомментирован студентом неуверенно, имеются существенные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

25 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в четырех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения профессиональных задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, уверено прокомментированы студентом, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированной у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

26 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в трех документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Намеченный индивидуальный план работы выполнен почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлены, прокомментированы студентом убедительно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчетных документов требованиям рабочей программы практики, что

свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

27 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в двух документах выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Индивидуальные задания выполнены с незначительными ошибками почти полностью: частично отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность в работе. Незначительные замечания от руководителя практики от базы практики, работа студента оценена положительно. Отчет Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике оформлен, прокомментирован студентом убедительно и уверенно, имеются несущественные дефекты в соответствии отчета требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

28 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в одном документе выявлены недостатки, не позволяющие раскрыть его содержание полностью. В оформлении допущены незначительные ошибки. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствуют требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

29 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, в оформлении выявлены недостатки, не влияющие на их содержание. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетные документы о выполнении индивидуальных заданий по практике грамотно оформлены, прокомментированы студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

30 баллов - Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, ошибки в оформлении отсутствуют. Все индивидуальные задания, согласно намеченному индивидуальному плану работы выполнены. Отработаны и применены на практике компетенции, предусмотренные в рабочей программе практики. В отзыве представителей базы практики перечислены основные результаты деятельности студента, свидетельствующие об эффективности решения педагогических задач, отмечена самостоятельность и творческий подход в работе. Замечания от руководителя практики от базы практики отсутствуют, работа студента оценена на высоком уровне. Отчетная документация по практике грамотно оформлена, прокомментирована студентом аргументированно и убедительно, соответствует требованиям рабочей программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Итоговая оценка по практике (дифференцированный зачет) формируется на основе суммы баллов:

- за текущие контроли – до 70 баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;

- за промежуточный контроль (отчет/защита результатов практики) – от 22 до 30 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации проводится по шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка результатов промежуточного контроля (зачёт)

Баллы	Менее 50	50-64	65-79	80 и более
Оценка	Не аттестован	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		

Данные баллы суммируются с баллами, полученными обучающимися за текущий контроль, и выставляются в соответствующих графах экзаменационной, зачётной ведомости или экзаменационного листа.

1. Методические материалы (методическое обеспечение дисциплины (модуля) или практики), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании практики студенты предоставляют следующие отчетные документы для их анализа и защиты курсовому руководителю практики:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
 - индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики);
 - совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР (методистом преддипломной практики);
 - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР;
2. Презентация основных положений ВКР: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
3. Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ, представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы;
4. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;
5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
6. Выписка из протокола проведенной предзащиты;
7. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;
8. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде защиты студентом и анализа курсовым руководителем отчетной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения индивидуальных заданий (еженедельных требований) к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем. По итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

ДНЕВНИК
преддипломной практики

направление подготовки

49.03.04 СПОРТ

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Подольск, 2022

База практики _____
(наименование)

(адрес)

Методист _____
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Сроки прохождения преддипломной практики

Начало: _____ Окончание: _____

Согласовано

Согласовано

(ФИО заведующего кафедрой)

(ФИО руководителя практики от АНООВО «ПССИ»)

**1.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ,
РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТА _____
(ФИО, ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА)**

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ,
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	4		Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	6	2	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	16		Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	12		Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	12	6	Доклад с презентацией
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.		12	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		18	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	публичная апробация результатов ВКР
ИТОГО	54	54	

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,

1.2.1 В результате освоения практики формируются следующие компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2.2. В результате прохождения практики студент будет:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>
ОПК-15	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-20	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с</p>

1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:

- индивидуальное задание, полученное и согласованное с научным руководителем (методистом преддипломной практики);
- совместный рабочий график, выраженный в часах (не менее 9 академических часов в день, 6 дней в неделю) прохождения преддипломной практики, согласованный с научным руководителем ВКР (методистом преддипломной практики);
- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР;

2. Презентация основных положений ВКР: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

3. Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ, представляемый в виде одного из параграфов первой главы, примера таблицы и рисунка из третьей главы и списка литературы;

4. Отзыв научного руководителя, заверенный заведующим кафедрой;

5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;

9. Выписка из протокола проведенной предзащиты;

10. Отчет практиканта, заверенный заведующим кафедрой;

11. Справка о проверке работы на наличие плагиата.

Аттестация по практике осуществляется в виде устного отчета и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

2.2. Методические рекомендации студентам

В процессе прохождения преддипломной практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Выбор направления исследования происходит еще на первом курсе, студент активно работает с научной литературой, документами, интернет-изданиями, что позволяет ему определиться с темой исследования и подготовить в первом варианте обзор

литературы по изучаемой проблеме. На втором курсе студент совместно с научным руководителем определяет научные методы и методики исследования и проводит предварительные исследования в рамках избранной научной темы. В период производственной практики студент проводит научное исследование в полном объеме.

Основными задачами преддипломной практики являются:

-представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

- окончательное редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы;

-систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

-анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

-анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований; редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования, в соответствии с требованиями ГОСТа

-представление результатов преддипломной практики, умение вести научную дискуссию.

В процессе практики студент должен:

1. Изучить

необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа

2. Разработать

индивидуальный план работы на весь период практики.

- Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Подготовить

презентацию основных положений выпускной квалификационной работы:

актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы

4Подготовить

письменный отчет об ознакомлении:

с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам,

с примерами оформления параграфов первой главы, таблиц и рисунков, и списка литературы;

5 Представить

-отзыв научного руководителя, в котором должна быть оценена работа студента на преддипломной практике.

-доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

-выписку из протокола проведенной предзащиты, в которой должна содержаться оценка за предзащиту выпускной квалификационной работы.

6 составить

итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на практике проставляется методистом, в данном случае научным руководителем, затем, после проверки курсовым руководителем и определением количества баллов за промежуточный контроль и определения итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных в зачетной книжке студента.

Все методические документы разрабатываются под руководством методистов, при

Совместно с методистом определяются сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Совместно с научным руководителем готовится научный доклад, с презентацией по материалам выпускной квалификационной работы продолжительностью не более 7 минут. Курсовой руководитель совместно с заведующим выпускающей кафедры готовит процедуру предзащиты.

Для проведения процедуры предзащиты создается комиссия по предзащите ВКР в составе: заведующего выпускающей кафедры, курсового руководителя, методистов, они же научные руководители ВКР.

На предзащиту представляется: полностью оформленная в соответствии с требованиями ВКР, доклад с презентацией.

Подготовка отчетной документации:

1. Совместно с методистом редактируются и представляются основные положения выпускной квалификационной работы в виде введения ВКР:

- Актуальность:
- Новизна:
- Теоретическая и практическая значимость работы:
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза:
- Цель исследования
- Задачи исследования

2. Совместно с методистом готовится ОТЧЕТ об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам

Отчет предоставляется в виде примеров оформления текстового, табличного и иллюстративного материала. Студент предоставляет один из параграфов первой главы ВКР, таблицу из третьей главы ВКР и рисунок из второй или третьей главы ВКР, также предоставляется список использованной литературы.

3. На защиту преддипломной практики представляются:

- **полностью оформленная квалификационная работа** в соответствии с требованиями ГОСТа, отредактированная в соответствии с замечаниями, высказанными в ходе предзащиты ВКР.

- **отзыв научного руководителя** содержит оценку сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студента в результате прохождения преддипломной практике, и оценку ВКР как научно-исследовательского труда студента.

- **справку о проверке работы на наличие плагиата.** Проверка выпускной квалификационной работы на плагиат является обязательной и в отчетной документации предоставляется справка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 49.03.04 СПОРТ

Профиль подготовки: _____

Факультет учебно-профессиональных практик

Очная / заочная форма обучения

__ курс __ семестр

(на 20__ /20__ уч.г)

№	Вид деятельности	Баллы min/max	Кол-во баллов за выполнение работы	Подпись методиста/на учного руководителя *
1	Составление индивидуального задания, индивидуального плана и индивидуального графика прохождения преддипломной практики.	1		
2	ТК № 1 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы	20/25*		
3	Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, цель и задачи	1,0		
4	ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы	1/2		
5	Редактирование Главы 1 выпускной квалификационной работы (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	2		
6	ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы	1/6		
7	Редактирование Главы 2 выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования) Редактирование Главы 3 выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	5		
8	ТК №4 Оформление Главы 2 и 3 выпускной квалификационной работы	2/10		
9	Редактирование практических рекомендаций и приложений выпускной квалификационной работы	1		
10	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1		
11	ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы	1/6		
12	Подготовка отчета по преддипломной практике, включающего в себя: доклад и презентацию для защиты ВКР; отчета об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к ВКР со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	2		
13	Подготовка документации по преддипломной практике	2		

14	ТК № 6 Защита отчета по преддипломной практике	2/6*		
	СУММА БАЛЛОВ	28/70		
	Промежуточный контроль – проверка документации курсовым руководителем*	22/30		
	Итого минимум/максимум*	50/100		

Прим.: * - по данным контролям оценку и подпись ставит курсовой руководитель по преддипломной практике.

Согласовано

Согласовано

(ФИО руководителя практики от профильной
организации (зав .кафедрой))

(ФИО руководителя практики от АНООВО
«ПССИ» – методист (научный руководитель))

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

В начале преддипломной практики было получено индивидуальное задание _____

был разработан совместный рабочий график _____
индивидуальный план работы, который позволил _____

Отредактирована ВКР, подготовлен доклад и презентация для прохождения предзащиты _____

Во время прохождения процедуры предзащиты были высказаны следующие замечания: _____

В процессе устранения замечаний столкнулся со следующими трудностями _____

При подготовке ВКР возникли сложности _____

При подготовке ВКР узнал _____

Научился _____

Приобрел опыт _____

Пожелания студента по совершенствованию процесса подготовки ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

Студент _____
(подпись)

_____ (ФИО)

Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и

навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом. К отчету прилагается доклад и презентация по результатам исследований, проведенных в рамках выпускной квалификационной работы.

