

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Подольский социально-спортивный институт»



Утверждено:

Ректор АНООВО «ПССИ»

С.В.Клименко / С.В.Клименко/

Приказ № 11 от 30.08.2019 года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальности)

49.03.01 – Физическая культура

Направленность образовательной программы

Физкультурное образование

Уровень высшего образования – бакалавриат

КВАЛИФИКАЦИЯ - БАКАЛАВР

Квалификация БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 4 года
по заочной форме обучения 4 года 11 месяцев**

Подольск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
- 1.3. Требования к поступающему

2. Общая характеристика ОПОП высшего образования (ВО):

- 2.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
- 2.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Язык образования.
- 2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
- 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП.
- 2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.10. Возможности продолжения образования

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в АНОО ВО «ПССИ»

- 3.1. Матрица компетенций
- 3.2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
- 3.3. Учебный план подготовки бакалавров
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Рабочие программы дисциплин.
- 3.6. Элективные и факультативные дисциплины
- 3.7. Практики.
- 3.8. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

4. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в АНОО ВО «ПССИ»

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

1. Матрица компетенций

2. Карта компетенций
3. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
4. Учебный план подготовки
5. Календарный учебный график
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, представляет систему документов, разработанную в соответствии с Уставом АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ по Московской области от 20.06.2018 п.6.8.8) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
6. Устав АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт», утвержденный общим собранием учредителей прокол № 1 от 27.04.2018 г.

1.3 Требования к поступающему

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Общая характеристика ОПОП высшего образования (ВО):

2.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями примерной образовательной программы (при наличии).

Основными задачами ОПОП бакалавриата выступают:

- формирование формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- формирование системы знаний по дисциплинам базовой, вариативной части (блок 1), а также блока факультативных дисциплин, приобретение практических навыков при прохождении практик (блок 2);
- формирование профессиональных компетенций в области образования в сфере физической культуры, владеющего теоретическими и практическими знаниями для обучения взрослых и детей.

2.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Язык образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. (по заочной - 4 года 11 месяцев)

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - Государственном языке Российской Федерации.

2.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.ед.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки – Физкультурное образование.

ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» ориентирована на практико-ориентированный подход к профессиональной деятельности как основной.

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления в области физической культуры и спорта, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) образовательной программы «Физкультурное образование»:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с видами профессиональной деятельности направленность (профиль) образовательной программы «Физкультурное образование»:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их занимающими).

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) образовательной программы «Физкультурное образование»

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), формируемыми на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.*

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. *

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.*

*компетенции ПК рекомендованы научно-методическим советом Федерального УМО НГУ им. П.Ф. Лесгафта по направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (бакалавриат) «Методические рекомендации по формированию примерных основных образовательных программ по направлению подготовки «Физическая культура» и «Спорт» с учетом требования профессиональных стандартов», разработанные Щенниковой М.Ю.; Овсянко Т.М., Санкт-Петербург 2017г.

Профессиональные компетенции собственные разработанные организацией, отражающие научно-исследовательскую деятельность:

ПК-4. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-5. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения в бакалавриате выпускникам, успешно освоившим учебный план и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

2.10. Возможности продолжения образования

После успешного освоения учебной программы бакалавриата и прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику бакалавриата, проявляющему склонности к научно-исследовательской работе, может продолжать обучение в магистратуре.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в АНОО ВО «ПССИ»

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов ФГОС ВО.

Матрица компетенций представлена в приложении 1.

В процессе освоения образовательной программы в рамках изучения дисциплин (модулей), прохождения практик выделяются этапы формирования соответствующих им компетенций:

этап формирования знаний (знать) – знаниевый;

этап формирования умений (уметь) – деятельностный;

этап формирования владений (владеть) – личностный.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и входящих в их состав фондах оценочных средств определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания, представлены типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Федеральный образовательный стандарт определяет содержание профессиональной подготовки направления в целом. Профессиональные трудовые действия – это форма конкретизации профессиональной деятельности. Направленность программы (профиль) на трудовые действия реализуют идею приближения образовательной ситуации к требованиям профессиональной

деятельности. Выделение трудовых действий, которые должны быть освоены в ходе реализации образовательной программы, позволяют стандартизировать процесс профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности готов решать следующие обобщенные трудовые функции профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н -

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Индикаторы достижений: реализация общепедагогической функции, обучение, реализация воспитательной и развивающей деятельности;

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.

Индикаторы достижений: реализация педагогической деятельности по программам начального общего образования, программ основного и среднего общего образования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности готов решать следующие обобщенные трудовые функции профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н –

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Индикаторы достижений: организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Индикаторы достижений: организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Индикаторы достижений: организация и проведение массовых досуговых мероприятий; организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности готов решать следующие обобщенные трудовые функции профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н –

А. Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Индикаторы достижений: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

В. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Индикаторы достижений: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся; Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса;

Д. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

Индикаторы достижений: Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО; Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

Е. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

Индикаторы достижений: Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Индикаторы достижений: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП; Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлено в приложении 2.

3.3. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом требований к квалификации специалистов представленных в профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н, «Педагог дополнительного образования

детей и взрослых», приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н, 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Учебный план представлен в приложении 3 настоящей программы.

3.4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также нерабочие праздничные дни, в которые осуществление образовательной деятельности не проводится.

Календарный учебный график представлен в приложении 4 настоящей программы.

3.5. Практики.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

педагогическая практика;

Типы производственной практики:

профессионально-ориентированная практика;

преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении 6 настоящей программы.

3.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7 настоящей программы.

3.7. Элективные и факультативные дисциплины

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 7.2;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.8. Рабочие программы дисциплин.

На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 5 настоящей программы.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в АНОО «ПССИ»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической

культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна быть не менее 5 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной средой Организации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах дисциплин.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения соответствующего модуля, предусмотренного учебным планом. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап обучения студентов, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» могут использоваться также следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- балльно-рейтинговая система оценивания студентов;
- механизмы мониторинга и периодического рецензирования ООП;
- механизмы регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- система внешней оценки качества реализации ООП (учёт и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин.

Приложения

1. Матрица компетенций
2. Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
3. Учебный план подготовки
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы практик
7. Программа государственной итоговой аттестации