

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

142117, Московская область, г. Подольск, ул. Гайдара, д. 10-А, кв. 54 тел: 8 (4967) 63-42-62 факс: 8 (4967) 63-43-37 E-mail: psii8@bk.ru
ОГРН 118500002406 ИНН 5036171697 КПП 503601001

Принято решением

Ученого совета АНООВО «ПССИ»

Протокол № 02 от 26.11. 2019 г.

«Утверждаю»

Ректор АНООВО «ПССИ»


В.В.Нелюбин

«26» ноября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
В АНООВО «ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Подольск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ..... | 5 |
| 4. ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ | 7 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения, устанавливает контроль, виды и формы самостоятельной работы, их объемы в структуре учебных планов студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) в АНООВО «Подольского социально-спортивного института» (далее – институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава и иных локальных нормативных актов института.

1.3. Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Цель самостоятельной работы студентов - овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков.

1.5. Объем самостоятельной работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

1.6. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

1.7. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

1.8. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

1.9. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.10. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины (модулями), степенью подготовленности

специалистов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

1.11. Форму самостоятельной работы определяет кафедра при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей). Каждая изучаемая дисциплина (модуль), согласно учебной программе, делится на ряд тематических блоков, ориентированных во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. В образовательном процессе выделяют следующие формы самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа предусматривает организацию индивидуальной или групповой работы студентов по освоению содержания изучаемой дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Виды самостоятельной работы студентов определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

2.3. Виды самостоятельной работы студентов утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы) учебной дисциплины (модуля)

2.4. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра), подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик, другие виды работы, организуемые кафедрой.

2.5. Поощряется самостоятельная работа, которая осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Организация и управление самостоятельной работой студентов на кафедре осуществляется заведующим кафедрой, преподавателями, руководителями курсовых и ВКР.

С этой целью разрабатываются, обсуждаются и утверждаются УМК, методические рекомендации по самостоятельной работе и самообразованию студентов; создается материальная и учебно-методическая база для их реализации; организуется контроль за этой работой на кафедре, координирование деятельности, обобщение и внедрение передового опыта организации самостоятельной учебной работы студентов.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы студентов, составление методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, разработка форм самостоятельной работы студентов);
- основной (реализация самостоятельной работы студентов в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы студентов);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы студентов, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы. При этом взаимодействие студента и преподавателя является: полученные студентами непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультацию и контроль.

3.4. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную работу студентов по дисциплине, курсовых и ВКР может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.5. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

3.6. Формами контроля самостоятельной работы являются:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы студентом;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного или устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования.
- организация и проведение собеседования с группой;
- проведение семинаров;
- защита отчетов о проделанной работе;
- организация конференций

3.7. Для успешной самостоятельной работы над теоретическими разделами дисциплины необходимо наличие учебников по дисциплине, полного конспекта лекций, учебных пособий, дополняющих материал лекций и учебников. При изучении профилирующих дисциплин рекомендуется, кроме того, пользоваться специальной литературой: монографиями, журналами и прочими периодическими изданиями.

3.8. Работа по подготовке к лабораторным работам и практическим занятиям проводится непосредственно в аудиториях, компьютерных аудиториях в присутствии преподавателя, который обеспечивает доступ к ПК, выдает методическую литературу и консультирует студентов. Если подготовка к лабораторным работам требует обращения к дополнительной литературе, то она может быть выдана студенту на время занятий из фонда в библиотеки по рекомендации преподавателя.

3.9. Выполнение курсовых и ВКР студенты обеспечиваются в достаточном количестве необходимой справочной и учебно-методической литературой. Работа осуществляется под руководством преподавателя - руководителя курсовой или ВКР.

3.10. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), как форма самостоятельной работы студентов, обеспечивается методическими рекомендациями по проведению НИРС.

3.11. Дипломное проектирование предусматривает самостоятельную работу студентов по индивидуальным заданиям. Исключение могут составлять групповые или комплексные работы, выполняемые несколькими студентами. Методические рекомендации по самостоятельной работе над ВКР разрабатываются на выпускающей кафедре с учетом особенностей специальности и специализации.

3.12. Опыт организации и проведения самостоятельной работы студентов обсуждается и обобщается на заседаниях кафедры не реже одного раза в год.

4. ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, литературные первоисточники, учебно-методическая литература.

4.1. Конспект лекций.

Основное назначение - повторение и закрепление пройденного материала в процессе подготовки к следующей лекции, к практическим занятиям и лабораторным работам. Конспект лекций информационного характера изучается как обычная учебная литература, при необходимости дополняется материалом рекомендованной литературы. Работа с лекциями проблемного характера требует от студентов иного подхода. Здесь необходимо разобраться и понять сущность поставленных проблем и задач. После чего студенту требуется наметить пути более углубленного изучения проблемного материала, что осуществляется, как правило, с помощью дополнительных литературных источников. При необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

4.2. Литературные первоисточники.

Основное назначение - изучение материалов, дополняющих конспект лекций в процессе подготовки к лабораторным, практическим занятиям, НИРС, к зачётам и экзаменам.

Работа осуществляется со справочной литературой, опубликованными научными статьями, монографиями, нормативной документацией и т.д. Наиболее целесообразно конспектирование материала, связанного с изучением дисциплины.

4.3. Учебно-методическая литература.

К ней относятся УМК, методические пособия по дисциплинам, методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, выполнению курсовых и ВКР, курсовому и дипломному проектированию, производственной практике и др.

Эта литература используется: как дополнительный материал к конспекту лекций и обязательным литературным первоисточникам; как источник справочного материала; как методические указания по последовательности изучения материала, его структуры и содержания

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических и ситуационных задач;
- уровень сформированности учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- оформление материала в соответствии с требованиями.