

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Подольский социально-спортивный институт»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора
АНООВО «Подольский
социально- спортивный
институт» № 63/1и от
«25» октября 2022 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационной образовательной
среде в АНООВО «Подольский социально-
спортивный институт»**

ПОДОЛЬСК

I. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» (далее - Положение) определяет назначение, цели и задачи, структуру, порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Подольский социально-спортивный институт» (далее - Институт).

1.2. Назначение электронной информационно-образовательной среды – обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института и обеспечение доступа пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 7.0.96-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования»;
- ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- Уставом Института;
- другими локальными нормативными актами Института.

1.4. Настоящее положение является обязательным для регламентации деятельности всех участников образовательного процесса.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные и телекоммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный информационный ресурс – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, студенты, педагогические работники и работники структурных подразделений Института.

3.2. Цели использования ЭИОС в Институте:

– обеспечение соответствия условий реализации основных образовательных программ – программ основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

– информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Института;

– создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между педагогическими работниками и студентами.

3.3. Основные задачи ЭИОС Института:

– организация доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

– формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ студента, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Института;

– разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

– организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Института;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории студента;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- разграничение доступа к информации, содержащейся в ЭИОС;
- системность и многофункциональность;
- интеграция всех компонентов ЭИОС Института в единое образовательное пространство;
- ориентированность на пользователя;
- выполнение требований нормативных правовых актов в области информационной безопасности.

3.5. Доступ к ЭИОС обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет как на территории Института, так и вне ее, в соответствии с настоящим Положением.

IV. СТРУКТУРА ЭИОС

4.1. Составными элементами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт Института;
- портал дистанционного обучения (на основе платформы Moodle);
- электронный личный кабинет студента;
- внутренняя электронная библиотека Института;
- внешние электронные библиотечные системы «Цифровой образовательный ресурс (IPRsmart)»;
- корпоративная электронная почта;
- платформы для проведения вебинаров и видеоконференций (Webinar.ru, Zoom);
- официальные сообщества Института в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram);
- справочно-правовые системы (КонсультантПлюс);
- информационно-образовательная программа Росметод
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

4.2. **Официальный сайт Института** <https://www.podolsk-ssi.ru/> является доступным для всех пользователей открытым электронным информационным ресурсом. На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.3. На **портале дистанционного обучения** осуществлен закрытый доступ для студентов, педагогических работников и иных работников Института. На нем размещаются дисциплины и все необходимые материалы для освоения дисциплины: лекции, вопросы по лекциям, практические задания, СРС, тестовые задания, промежуточная аттестация. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Института; организация учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ. Портал дистанционного обучения обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением ЭО и ДОТ.

4.4. **Электронный личный кабинет студента** - сервис доступа ко всей информации,

предназначенный для информирования студентов и преподавателей. В личном кабинете размещены сведения о текущей успеваемости, о результатах сдачи зачетов и экзаменов, портфолио и т.д.. Размещена информация о мероприятиях, в которых обучающийся может принять участие. Доступ к этим сведениям осуществляется через Интернет, посредством единой учетной записи студента (логин и пароль).

4.5. Электронная библиотечная система (далее – ЭБС) является частью единого информационного ресурса Института, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для качественной организации образовательного процесса. Каждому студенту и педагогическому работнику Института предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

4.6. Корпоративная электронная почта предназначена для коммуникации и обмена информацией между сотрудниками Института, студентами, абитуриентами и их представителями.

4.7. Платформы для проведения вебинаров и видеоконференций предназначены для проведения учебных занятий и других мероприятий Института посредством сети Интернет для студентов и иных участников мероприятий.

4.8. Официальные группы и страницы Института в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса позволяют создать условия для популяризации Института на рынке образовательных услуг с использованием социальных сетей как одного из эффективных инструментов привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, повысить узнаваемость бренда, обеспечить открытость деятельности Института, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих в Институте процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт АНООВО «Подольский социально-спортивный институт», управлять имиджем Института на официальных страницах АНООВО «Подольский социально-спортивный институт» в социальных сетях путем анализа полученной обратной связи от целевой аудитории.

4.9. Справочно-правовые системы и информационно-образовательные программы содержат информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой и методической информации.

4.10. Студенты, при наличии индивидуальной учетной записи, получают доступ к личному кабинету на электронных информационных ресурсах Института.

V. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

5.1. Информационное наполнение ЭИОС Института определяется потребностями образовательной организации и осуществляется ответственными работниками Института.

5.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

5.4. Институт обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации посредством:

- наделения пользователей необходимыми полномочиями для доступа к ресурсам ЭИОС;
- получения согласия на обработку персональных данных.

5.5. Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– в рамках корпоративной вычислительной сети для всех студентов и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

5.6. Порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими локальными нормативными актами Института.

5.7. Функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Института, ее использующими и поддерживающими.

5.8. Аутентификация студентов и работников в ЭИОС Института обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

5.9. Учетные записи студентов, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

5.10. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Института обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

5.11. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

6.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

6.2. Студент и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить учебный отдел о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

6.3. Студент и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других студентов и/или работников, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого студента и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6.4. АНООВО «Подольский социально-спортивный институт» имеет право в случае несоблюдения требований настоящего положения ограничить доступ к ЭИОС.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора Института.

7.2. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения.