

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНООВО «ПССИ»

В.В.Нелюбин

«19» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.1 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки

Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Подольск, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 942;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

Оглавление

Оглавление.....	3
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	13
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ 14	
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	17
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
7.3 Примерная тематика заданий по ознакомительной практике.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ).....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «Интернет», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
9.1. Основная литература	21
9.2. Дополнительная литература.....	21
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	24
АННОТАЦИЯ рабочей программы.....	31

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями АНОО ВО «ПССИ».

Программа ознакомительной практики ориентирована на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Цель ознакомительной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования; осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований

Способы проведения ознакомительной практики – стационарная, выездная.

Ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Основной формой работы студентов при прохождении практики является самостоятельная работа со справочными системами, с информационными поисковыми системами, с программными приложениями Microsoft Office, с рекомендуемой литературой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения ознакомительной практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Код и наименование компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной
--	---

	<p>физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-2.1. Знает: -определение потребности в ресурсах для реализации проекта; -методы представления и описания результатов проектной деятельности; -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. - нахождение действующих правовых норм в рамках поставленных задач и определение имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.2. Умеет: -разрабатывать план реализации проекта; -формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; -решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время -определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; -дать оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: -анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; -публично представлять результаты решения</p>

	<p>конкретной задачи проекта.</p>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p>	<p>ОПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) на занятиях физической культурой; - развивать у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. - определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания

	<p>социальных и волевых качеств личности у учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; -характеризовать проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.; -определять алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения. -выбрать текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО; -в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств; - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; -составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; -проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>ОПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных
--	--

	<p>общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;</p>	<p>ОПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них; - теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; - основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - гигиенические основы физического воспитания; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы оказания первой доврачебной помощи; - теорию и методику адаптивной физической культуры; - приемы, способы страховки и само страховки; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях; - современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма; - теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований; - правила соревнований адаптивного спорта; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - этические нормы в области спорта; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>ОПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучать упражнениям, способствующим развитию двигательных умений и навыков в виде спорта; - проводить педагогический контроль на занятиях; - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; - оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями). <p>ОПК-6.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта; - организации совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера; - проведения лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - обеспечения безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки; - оказания методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося.
<p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;</p>	<p>ОПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; - основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - гигиенические основы физического воспитания; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы оказания первой доврачебной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику адаптивной физической культуры; - приемы, способы страховки и само страховки; - методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях; - современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма; - показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре; - этические нормы в области спорта; - порядок составления плана проведения групповых занятий; <p>ОПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; - проводить педагогический контроль на занятиях; - доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре; - выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; - оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями); <p>ОПК-7.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий; - проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для
--	---

	<p>широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий; - обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки.
--	--

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Ознакомительная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Психология и педагогика, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

За период практики обучающийся должен: закрепить умения планировать учебную деятельность, организовывать и проводить учебные занятия, спортивно-массовые и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

Ознакомительная практика является основой получения профессиональных навыков педагогической деятельности, проверки и апробации тех компетенций, которые были сформированы у обучающихся во время обучения через теоретические и практические курсы, а также базовой основой для прохождения производственной практики) по профилю подготовки.

Логическая взаимосвязь ознакомительной практики с другими частями ОПОП определяется тем, что указанные предметы должны быть пройдены и оценены до прохождения практики. Содержательно-методическая взаимосвязь ознакомительной практики с другими частями ОПОП базируется на том, что знания, умения и готовности студентов, полученные при прохождении указанных выше предметов, необходимы для эффективной работы на практике.

Необходимые при освоении ознакомительной практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются компетенциями, установленными действующим стандартом образования. По этим предметам «выходные» требования к знаниям, умениям и готовностям студентов являются «входными» для освоения ознакомительной практики.

Прохождение данной практики на 3 курсе необходимо как предшествующий этап для профессионально-ориентированной практики на последующих курсах.

Ознакомительная практика проводится в 5 семестре после экзаменационной сессии по очной форме обучения.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) ознакомительная практика проводится в течение 2 недель. Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Трудоёмкость разделов (этапов) практики и формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-ознакомительный этап	8	Оценка руководителем практики
2.	Ознакомительная работа	34	Оценка руководителем практики
3.	Методическая и научно-исследовательская работа	20	Оценка руководителем практики
4.	Внеклассная и воспитательная работа	30	Оценка руководителем практики
5.	Ведение документации, включая подготовку отчета по практике	16	Оценка руководителем практики
6.	Всего	108	

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики с содержанием различных видов работ и их трудоёмкость

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды деятельности	Трудоёмкость (в часах)
1. Организационно-ознакомительный раздел (8 часов)		
1.1	Участие в установочной конференции.	1
1.2	Составление индивидуального плана работы на период практики, анализ выполнения плана, корректировка плана (в случае необходимости).	1
1.3	Беседа со специалистами по физической культуре и спорту	1

1.4	Ознакомление с ознакомительной документацией по Ф.К. (Стандарт образования, программа, рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование (план-график учебного процесса), расписание, журналы и т.д.). Самостоятельная работа по анализу документации.	1
1.5	Участие в еженедельных собраниях бригады. Собрание № 1	2
	Собрание № 2	
1.6	Сбор общих сведений об общеобразовательном учреждении, в т.ч. сведений о постановке работы по физической культуре и спорту. Самостоятельная работа по поиску и анализу информации об учреждении, о ближайшем образовательном пространстве. (Сайты учреждения, районного и регионального управлений образованием, другие источники информации).	1
1.7	Участие в итоговой конференции.	1

2. Раздел ознакомительной работы (34 часа)

2.1	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий, самоанализ занятий, проведенных практикантом в качестве помощника специалиста по физической культуре и спорту	5
2.2	Наблюдение и анализ занятий по физической культуре в разных возрастных группах: начальные классы (1-4);	2
	классы среднего звена (5-9);	2
	старшие классы (10-11);	2
2.3	Проведение занятий в качестве помощника учителя физической культуры в разных возрастных группах: 1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	2
2.4	Самостоятельное проведение занятий по физической культуре в разных возрастных группах: 1-4 классы	4
	5-9 классы	4
	10-11 классы	4
2.5	Проведение зачетных занятий в разных возрастных группах: в одном из начальных классов;	1
	в одном из классов среднего звена	1
	в одном из старших классов	1
2.6	Ознакомление с особенностями организации и проведения внеклассной работы по физической культуре в образовательной организации (включая наблюдение и анализ секционных занятий по виду спорта и (или) занятий оздоровительной направленности)	2

3. Раздел внеклассной и воспитательной работы (30 часов)

3.1	Самостоятельная работа по изучению особенностей прикрепленного класса. Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного класса.	14
3.2	Подготовка и проведение агитационной беседы по физической культуре и спорту (с учетом возрастных и др. особенностей класса).	4
3.3	Подготовка проекта положения по проведению внеклассного спортивно-массового мероприятия и (или) соревнования по виду спорта. Участие в организации, проведении и судействе мероприятия (соревнования).	8
3.4	Изучение особенностей воспитательной работы по плану образовательной организации и (или) по плану классного руководителя. Участие в проведении воспитательной работы	4

4. Раздел методической и научно-исследовательской работы (20 часов)

4.1	Анализ рабочей программы учителя физической культуры для прикрепленного класса. Самостоятельная разработка календарно-тематического планирования (плана-графика учебного процесса) на период практики для прикрепленного класса на основе рабочей программы учителя физической культуры.	4
4.2	Самостоятельная работа по подготовке проектов планов-конспектов занятий (частей занятий) для утверждения руководителем практики (специалистом по физической культуре и спорту). В том числе для начальных классов в виде технологической карты.	10
4.3	Наблюдение и педагогический анализ занятий, проводимых членами бригады	2
4.4	Проведение хронометрирования на уроках физической культуры. Расчет общей и моторной плотности урока на основе анализа полученных данных	2
4.5	Проведение пульсометрии. Определение и оценка уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры	2
6. Ведение документации, включая написание и сдачу отчета по ознакомительной практике - (16 часов)		

Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики. Ознакомительная практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 5 семестр, в течение двух недель на базе учебного заведения (АНОО ВО «ПССИ») или в муниципальных общеобразовательных учреждениях различного типа, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основные базы практики выбираются из числа лучших общеобразовательных учреждений, расположенных в Г.о. Подольск, различных районах Московской области и в г. Москве.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство ознакомительной практикой осуществляется преподавателями.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВО, образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383 (с учетом изменений от 15 декабря 2017 года, приказ №1225) форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяются образовательной организацией. По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья определена следующая отчетная форма прохождения ознакомительной практики: Дневник-отчет прохождения ознакомительной практики (Приложение 1). Дневник-отчет прохождения ознакомительной практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нём в краткой форме выполненных заданий по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении ознакомительной практики формируются следующие компетенции:
универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций;

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями:

- техники безопасности при проведении занятий по физической культуре;
- техники физических упражнений и методике обучения;
- методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми;
- содержание ознакомительной документации по разделам школьной программы;
- правила соревнований по изучаемым (на момент практики) видам спорта;

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:

- работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в образовательной организации;
- работать со специальной и научно-методической литературой;
- общаться и руководить группой;
- взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения ознакомительной и внеклассной работы;
- анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей.

Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

- навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;

- практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения ознакомительной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по ознакомительной практике включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

7.3 Примерная тематика заданий по ознакомительной практике

Раздел ознакомительной работы

1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.

Раздел методической и научно-исследовательской работы

1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.
2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия.

3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.

Раздел внеклассной и воспитательной работы

1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.

2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.

3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.

4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.

5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.

Индивидуальное задание студенту АНОО ВО «ПССИ» по ознакомительной практике:

1. Организационная работа.

1. принять участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;

2. пройти собеседование с руководителями ОУ, с учителями физической культуры, организаторами внеклассной работы;

3. изучить документы планирования и учета работы по физическому воспитанию ОУ;

4. ознакомиться с оставлением расписания занятий;

5. принять участие в совещаниях группы, проводимыми специалистами по физической культуре и спорту по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;

6. подготовиться и принять участие в совещании группы по итогам практики совместно с работниками ОУ и руководителем практики;

7. подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике, проводимой в АНОО ВО «ПССИ».

2. Учебно-методическая работа:

1. изучить содержание документов планирования по практическим дисциплинам на период прохождения ознакомительной практики;

2. составить конспекты занятий на основе поурочного плана;

3. принять участие в организации и проведении внеклассной работы по физическому воспитанию в образовательной организации;

4. осуществить просмотр занятий ФК практикантами с последующим их обсуждением;

5. провести педагогический анализ урока практиканта (на основе анализа пульсограммы урока физической культуры);

6. самостоятельно провести не менее 2 занятий ФК, с обязательным наличием конспектов к ним, обсуждением, самоанализом и оценкой учителя ФК или руководителя практики;

7. провести контрольный урок в присутствии учителя ФК и членов бригады с последующим обсуждением и оценкой;

8. выполнить задания по педагогике, психологии, теории и методике обучения физической культуре с последующей их оценкой;

9. регулярно заполнять дневник практиканта и своевременно представлять отчетную документацию руководителю практики.

3. Внеклассная работа:

1. принять участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий по плану образовательной организации (внутришкольные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья и т.д.);

2. принять участие в организации сборных команд образовательной организации при подготовке их к районным (городским) соревнованиям: оповещение и сбор участников, помощь в подготовке инвентаря, консультирование учащихся по технике и тактике выступления в соревнованиях и пр.;

3. принять участие в работе спортивных секций в качестве помощника;

4. принять участие в работе судейской коллегии в образовательной организации;

5. выполнить отдельные поручения руководителя практики по оказанию практической и методической помощи физкультурному активу образовательной организации;

6. провести дополнительные занятия с учащимися в группах ОФП в рамках подготовки к сдаче ВФСК «ГТО»;

7. принять участие в подготовке мест занятий (разметка, подготовка дополнительного инвентаря, плакатов и т.д.).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

При выполнении различных видов работ на ознакомительной практике используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- система мультимедиа, компьютерные учебные материалы, компьютерные программы для выполнения презентаций;

- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с ознакомительной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовой системы www.Twirpx.com и электронной библиотечной информационно-справочной системы www.Znanium.com.

- текстовый редактор Microsoft Word;

- электронные таблицы Microsoft Excel;

- презентационный редактор Microsoft Power Point.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «Интернет», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

1. Ж.К. Холодов Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
2. В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
3. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья".

9.2. Дополнительная литература

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.
2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система www.Znanium.com
2. Электронная справочная системы www.Twirpx.com
3. Электронная библиотечная система <http://lib.lesgaft.spb.ru>
4. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке ПССИ.
5. Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://fizcultura.ucoz.ru>
6. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php>
7. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2004. — 272 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://zolkina.gym5cheb.ru/p22aa1.html>
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

9. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.

10. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для выполнения стационарной ознакомительной практики необходимо: компьютерный класс; библиотечные ресурсы.

Выездная ознакомительная практика проводится на материально-технической базе организации, принимающей студента на практику.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

**Дополнения и изменения в программе ознакомительной практики
на 20__/20__ уч. г.**

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль подготовки - Адаптивное физическое воспитание

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»,
протокол № ___ от «___» _____ 20__ года _____ / _____ /

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методического совета,
протокол № ___ от "___" _____ 20__ г."

Председатель

<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
-----------------------	----------------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт»

Дневник-отчет по практике

Вид практики: **Б2.У.1**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Ф.И.О.) _____

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль подготовки - Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Форма обучения - очная

Группа _____

Подольск, 2018

1. Индивидуальное задание на практику

Раздел ознакомительной работы

1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.

Раздел методической и научно-исследовательской работы

1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.

Раздел внеклассной и воспитательной работы

1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.
2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.
3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.
4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.
5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.

2. Отметка о проведении инструктажа

По безопасным методам работы, санитарным нормам и противопожарной безопасности инструктаж провел

Подпись _____ дата _____

3. План работы в период практики:

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ

4. Характеристика практиканта:

Работал в _____

(подразделение, должность, сроки)

Количество выходов на работу _____ дней

Пропущено _____ дней, из них по неважной причине _____

Программу практики выполнил ПОЛНОСТЬЮ, В ОСНОВНОМ,
с оценкой _____

Замечания по трудовой дисциплине: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Отношение к работе () старателен, () инициативен.

Замечания по качеству выполнения работ: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Замечания по технике безопасности: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Замечания по поведению в трудовом коллективе: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Общественная активность в трудовом коллективе

Поощрения, взыскания НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ за

Особые показатели и характеристики _____

Руководитель практики от предприятия _____

М. П.

Руководитель практики от института _____

М. П.

5. Отчет о прохождении практики:

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Б2.У.1 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Цель изучения практики	<p>Цель ознакомительной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.</p> <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить опыт работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе;- определить общественно-полезную значимость профессии «педагог по физической культуре и спорту»;- сформировать профессиональные умения и навыки;- проявить творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;- приобрести опыт проведения внеклассных занятий по физическому воспитанию;- приобрести опыт составления и работы с документами планирования, отчетности учебно-воспитательного процесса;- сформировать умения проводить педагогические наблюдения, анализировать соответствие урока поставленным задачам, оценивать качество проведенных уроков по физической культуре; <p>приобрести навыки научно-исследовательской деятельности на примере изучения физического развития обучающихся и оценки плотности урока по данным пульсометрии.</p>
Место практики в структуре образовательной	Практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

<p>программы</p>	<p>Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</p>	<p>После прохождения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при проведении уроков по физической культуре; - технику физических упражнений и методику обучения; - методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми; - содержание учебной документации по разделам школьной программы; - правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе; - работать со специальной и научно-методической литературой; - общаться и руководить группой; - взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности и

	<p>деятельности своих товарищей; предоставить: Дневник - отчет практиканта, в котором имеются: - план прохождения практики; - расписание уроков на основе плана-графика ОУ; - индивидуальный план работы на практике; - 3 фрагмента различных частей урока; - пульсограмму урока физической культуры; - хронометраж урока физической культуры; - педагогический анализ урока; - конспект зачетного урока; - самооценка результатов практики; - отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.</p>
Трудоемкость практики и виды учебной работы	ЗЕ-3 (108 часов)
Программой практики предусмотрены следующие виды занятий	<p>Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-ознакомительный этап - 8 часов; - педагогическая работа - 34 часа; - методическая и научно-исследовательская работа - 20 часов; - внеклассная и воспитательная работа - 30 часов; <p>Ведение документации, включая подготовку отчета по практике - 16 часов.</p>
Краткая характеристика практики	<p style="text-align: center;">Раздел педагогической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации. 3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно. <p style="text-align: center;">Раздел методической и научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале. 2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия

	<p>3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.</p> <p style="text-align: center;">Раздел внеклассной и воспитательной работы</p> <p>1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.</p> <p>2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.</p> <p>3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система www.Znanium.com - Электронная справочная системы www.Twirpx.com - Электронная библиотечная система http://lib.lesgaft.spb.ru - Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке ПССИ. - Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: http://fizcultura.ucoz.ru - Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php - Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2004. — 272 с. Эл.версия в открытом доступе: http://zolk.in.gym5cheb.ru/p22aa1.html - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: http://regobraz.ru/statia.php?nm=173 - Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ. - Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.
<p>Формы контроля знаний</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
---	-----------------