

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки**

Физкультурное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Форма обучения**

Очная/заочная

Подольск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 942;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Разработчик: АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

## Оглавление

|                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление.....                                                                                                                                             | 3  |
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....                                                                                                         | 4  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,<br>СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....         | 5  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....                                                                                                       | 13 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ<br>14                                                                                |    |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                                                                                 | 14 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                       | 16 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                          | 16 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....                                                                                            | 17 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их<br>формирования, описание шкал оценивания.....                           | 18 |
| 7.3 Примерная тематика заданий по ознакомительной практике.....                                                                                             | 18 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ<br>(ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫХ<br>СИСТЕМ)..... | 18 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «Интернет»,<br>НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                                              | 21 |
| 9.1. Основная литература .....                                                                                                                              | 21 |
| 9.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                         | 21 |
| 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                                             | 21 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                                                                                               | 21 |
| 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                     | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....                                                                                                         | 24 |
| АННОТАЦИЯ рабочей программы.....                                                                                                                            | 31 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями АНОО ВО «ПССИ».

Программа ознакомительной практики ориентирована на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

### **Цель ознакомительной практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

### **педагогическая деятельность:**

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования; осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований

**Способы проведения ознакомительной практики** – стационарная, выездная.

Ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Основной формой работы студентов при прохождении практики является самостоятельная работа со справочными системами, с информационными поисковыми системами, с программными приложениями Microsoft Office, с рекомендуемой литературой.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения ознакомительной практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

### **универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

**В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:**

| Код и наименование компетенции | Перечень знаний, умений, навыков (владений) |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
|                                |                                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> | <p><b>УК-1.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы).</li> </ul> <p><b>УК-1.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <p>физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p><b>УК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение потребности в ресурсах для реализации проекта;</li> <li>-методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>-методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>-принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> <li>- нахождение действующих правовых норм в рамках поставленных задач и определение имеющиеся ресурсы и ограничения</li> </ul> <p><b>УК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план реализации проекта;</li> <li>-формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>-решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</li> <li>-определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>-оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</li> <li>-дать оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.</li> </ul> <p><b>УК-2.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;</li> <li>-публично представлять результаты решения</li> </ul> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | конкретной задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; | <p><b>ОПК-5.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;</li> <li>- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания;</li> <li>- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) на занятиях физической культурой;</li> <li>- развивать у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</li> <li>- определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальных и волевых качеств личности у учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>-характеризовать проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.;</li> <li>-определять алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения.</li> <li>-выбрать текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО;</li> <li>-в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств;</li> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>-составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>-проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3. Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться</p> <p>самоактуализироваться;</p> | <p><b>ОПК-6.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них;</li> <li>- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;</li> <li>- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии;</li> <li>- гигиенические основы физического воспитания;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- теорию и методику адаптивной физической культуры;</li> <li>- приемы, способы страховки и самостраховки;</li> <li>- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях;</li> <li>- современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований;</li> <li>- правила соревнований адаптивного спорта;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- этические нормы в области спорта;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать упражнениям, способствующим развитию двигательных умений и навыков в виде спорта;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях;</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</li> <li>- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями).</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3. Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта;</li> <li>- организации совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности;</li> <li>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера;</li> <li>- проведения лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки;</li> <li>- оказания методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося.</li> </ul> |
| <p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций;</p> | <p><b>ОПК-7.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;</li> <li>- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии;</li> <li>- гигиенические основы физического воспитания;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы оказания первой доврачебной помощи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методику адаптивной физической культуры;</li> <li>- приемы, способы страховки и самостраховки;</li> <li>- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях;</li> <li>- современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре;</li> <li>- этические нормы в области спорта;</li> <li>- порядок составления плана проведения групповых занятий;</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- показывать изучаемые упражнения и двигательные действия;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях;</li> <li>- доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре;</li> <li>- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями);</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3. Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями</li> </ul> <p>для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Ознакомительная практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры, Психология и педагогика, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

За период практики обучающийся должен: закрепить умения планировать учебную деятельность, организовывать и проводить учебные занятия, спортивно-массовые и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

Ознакомительная практика является основой получения профессиональных навыков педагогической деятельности, проверки и апробации тех компетенций, которые были сформированы у обучающихся во время обучения через теоретические и практические курсы, а также базовой основой для прохождения производственной практики) по профилю подготовки.

Логическая взаимосвязь ознакомительной практики с другими частями ОПОП определяется тем, что указанные предметы должны быть пройдены и оценены до прохождения практики. Содержательно-методическая взаимосвязь ознакомительной практики с другими частями ОПОП базируется на том, что знания, умения и готовности студентов, полученные при прохождении указанных выше предметов, необходимы для эффективной работы на практике.

Необходимые при освоении ознакомительной практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются компетенциями, установленными действующим стандартом образования. По этим предметам «выходные» требования к знаниям, умениям и готовностям студентов являются «входными» для освоения ознакомительной практики.

Прохождение данной практики на 3 курсе необходимо как предшествующий этап для профессионально-ориентированной практики на последующих курсах.

Ознакомительная практика проводится в 5 семестре после экзаменационной сессии по очной форме обучения.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) ознакомительная практика проводится в течение 2 недель. Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Даты проведения практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Трудоемкость разделов (этапов) практики и формы текущего контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                    | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля       |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Организационно-ознакомительный этап                         | 8                                                                                          | Оценка руководителем практики |
| 2.    | Ознакомительная работа                                      | 34                                                                                         | Оценка руководителем практики |
| 3.    | Методическая и научно-исследовательская работа              | 20                                                                                         | Оценка руководителем практики |
| 4.    | Внеклассная и воспитательная работа                         | 30                                                                                         | Оценка руководителем практики |
| 5.    | Ведение документации, включая подготовку отчета по практике | 16                                                                                         | Оценка руководителем практики |
| 6.    | Всего                                                       | <b>108</b>                                                                                 |                               |

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики с содержанием различных видов работ и их трудоемкость

| № п/п                                                     | Разделы (этапы) практики и виды деятельности                                                                                        | Трудоемкость (в часах) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Организационно-ознакомительный раздел (8 часов)</b> |                                                                                                                                     |                        |
| 1.1                                                       | Участие в установочной конференции.                                                                                                 | 1                      |
| 1.2                                                       | Составление индивидуального плана работы на период практики, анализ выполнения плана, корректировка плана (в случае необходимости). | 1                      |
| 1.3                                                       | Беседа со специалистами по физической культуре и спорту                                                                             | 1                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.4 | Ознакомление с ознакомительной документацией по Ф.К. (Стандарт образования, программа, рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование (план-график учебного процесса), расписание, журналы и т.д.). Самостоятельная работа по анализу документации.                                                                           | 1 |
| 1.5 | Участие в еженедельных собраниях бригады. Собрание № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|     | Собрание № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 1.6 | Сбор общих сведений об общеобразовательном учреждении, в т.ч. сведений о постановке работы по физической культуре и спорту. Самостоятельная работа по поиску и анализу информации об учреждении, о ближайшем образовательном пространстве. (Сайты учреждения, районного и регионального управлений образованием, другие источники информации). | 1 |
| 1.7 | Участие в итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

| <b>2. Раздел ознакомительной работы (34 часа)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1                                                                        | Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий, самоанализ занятий, проведенных практикантом в качестве помощника специалиста по физической культуре и спорту      | 5  |
| 2.2                                                                        | Наблюдение и анализ занятий по физической культуре в разных возрастных группах: начальные классы (1-4);                                                                                                                                     | 2  |
|                                                                            | классы среднего звена (5-9);                                                                                                                                                                                                                | 2  |
|                                                                            | старшие классы (10-11);                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
| 2.3                                                                        | Проведение занятий в качестве помощника учителя физической культуры в разных возрастных группах: 1-4 классы                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                            | 5-9 классы                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |
|                                                                            | 10-11 классы                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
| 2.4                                                                        | Самостоятельное проведение занятий по физической культуре в разных возрастных группах: 1-4 классы                                                                                                                                           | 4  |
|                                                                            | 5-9 классы                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |
|                                                                            | 10-11 классы                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2.5                                                                        | Проведение зачетных занятий в разных возрастных группах: в одном из начальных классов;                                                                                                                                                      | 1  |
|                                                                            | в одном из классов среднего звена                                                                                                                                                                                                           | 1  |
|                                                                            | в одном из старших классов                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 2.6                                                                        | Ознакомление с особенностями организации и проведения внеклассной работы по физической культуре в образовательной организации (включая наблюдение и анализ секционных занятий по виду спорта и (или) занятий оздоровительной направленности | 2  |
| <b>3. Раздел внеклассной и воспитательной работы (30 часов)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 3.1                                                                        | Самостоятельная работа по изучению особенностей прикрепленного класса. Составление психолого-педагогической характеристики прикрепленного класса.                                                                                           | 14 |
| 3.2                                                                        | Подготовка и проведение агитационной беседы по физической культуре и спорту (с учетом возрастных и др. особенностей класса).                                                                                                                | 4  |
| 3.3                                                                        | Подготовка проекта положения по проведению внеклассного спортивно-массового мероприятия и (или) соревнования по виду спорта. Участие в организации, проведении и судействе мероприятия (соревнования).                                      | 8  |
| 3.4                                                                        | Изучение особенностей воспитательной работы по плану образовательной организации и (или) по плану классного руководителя. Участие в проведении воспитательной работы                                                                        | 4  |
| <b>4. Раздел методической и научно-исследовательской работы (20 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1                                                                                                       | Анализ рабочей программы учителя физической культуры для прикрепленного класса. Самостоятельная разработка календарно-тематического планирования (плана-графика учебного процесса) на период практики для прикрепленного класса на основе рабочей программы учителя физической культуры. | 4  |
| 4.2                                                                                                       | Самостоятельная работа по подготовке проектов планов-конспектов занятий (частей занятий) для утверждения руководителем практики (специалистом по физической культуре и спорту). В том числе для начальных классов в виде технологической карты.                                          | 10 |
| 4.3                                                                                                       | Наблюдение и педагогический анализ занятий, проводимых членами бригады                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| 4.4                                                                                                       | Проведение хронометрирования на уроках физической культуры. Расчет общей и моторной плотности урока на основе анализа полученных данных                                                                                                                                                  | 2  |
| 4.5                                                                                                       | Проведение пульсометрии. Определение и оценка уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры                                                                                                                                                                                    | 2  |
| <b>6. Ведение документации, включая написание и сдачу отчета по ознакомительной практике - (16 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |

Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики. Ознакомительная практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 5 семестр, в течение двух недель на базе учебного заведения (АНОО ВО «ПССИ») или в муниципальных общеобразовательных учреждениях различного типа, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основные базы практики выбираются из числа лучших общеобразовательных учреждений, расположенных в Г.о. Подольск, различных районах Московской области и в г. Москве.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство ознакомительной практикой осуществляется преподавателями.

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВО, образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383 (с учетом изменений от 15 декабря 2017 года, приказ №1225) форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяются образовательной организацией. По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья определена следующая отчетная форма прохождения ознакомительной практики: Дневник-отчет прохождения ознакомительной практики (Приложение 1). Дневник-отчет прохождения ознакомительной практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нём в краткой форме выполненных заданий по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики.

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**



## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении ознакомительной практики формируются следующие компетенции:  
**универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями:

- техники безопасности при проведении занятий по физической культуре;
- техники физических упражнений и методику обучения;
- методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми;
- содержание ознакомительной документации по разделам школьной программы;
- правила соревнований по изучаемым (на момент практики) видам спорта;

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:

- работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в образовательной организации;
- работать со специальной и научно-методической литературой;
- общаться и руководить группой;
- взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения ознакомительной и внеклассной работы;
- анализировать результаты своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей.

Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

- навыками работы со справочными правовыми системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;
- практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения ознакомительной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по ознакомительной практике включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

## **7.3 Примерная тематика заданий по ознакомительной практике**

### **Раздел ознакомительной работы**

1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.

### **Раздел методической и научно-исследовательской работы**

1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.
2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия.

3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.

### **Раздел внеклассной и воспитательной работы**

1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.

2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.

3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.

4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.

5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.

### **Индивидуальное задание студенту АНОО ВО «ПССИ» по ознакомительной практике:**

#### **1. Организационная работа.**

1. принять участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;

2. пройти собеседование с руководителями ОУ, с учителями физической культуры, организаторами внеклассной работы;

3. изучить документы планирования и учета работы по физическому воспитанию ОУ;

4. ознакомиться с оставлением расписания занятий;

5. принять участие в совещаниях группы, проводимыми специалистами по физической культуре и спорту по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;

6. подготовиться и принять участие в совещании группы по итогам практики совместно с работниками ОУ и руководителем практики;

7. подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике, проводимой в АНОО ВО «ПССИ».

#### **2. Учебно-методическая работа:**

1. изучить содержание документов планирования по практическим дисциплинам на период прохождения ознакомительной практики;

2. составить конспекты занятий на основе поурочного плана;

3. принять участие в организации и проведении внеклассной работы по физическому воспитанию в образовательной организации;

4. осуществить просмотр занятий ФК практикантами с последующим их обсуждением;

5. провести педагогический анализ урока практиканта (на основе анализа пульсограммы урока физической культуры);

6. самостоятельно провести не менее 2 занятий ФК, с обязательным наличием конспектов к ним, обсуждением, самоанализом и оценкой учителя ФК или руководителя практики;

7. провести контрольный урок в присутствии учителя ФК и членов бригады с последующим обсуждением и оценкой;

8. выполнить задания по педагогике, психологии, теории и методике обучения физической культуре с последующей их оценкой;

9. регулярно заполнять дневник практиканта и своевременно представлять отчетную документацию руководителю практики.

### **3. Внеклассная работа:**

1. принять участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий по плану образовательной организации (внутришкольные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья и т.д.);

2. принять участие в организации сборных команд образовательной организации при подготовке их к районным (городским) соревнованиям: оповещение и сбор участников, помощь в подготовке инвентаря, консультирование учащихся по технике и тактике выступления в соревнованиях и пр.;

3. принять участие в работе спортивных секций в качестве помощника;

4. принять участие в работе судейской коллегии в образовательной организации;

5. выполнить отдельные поручения руководителя практики по оказанию практической и методической помощи физкультурному активу образовательной организации;

6. провести дополнительные занятия с учащимися в группах ОФП в рамках подготовки к сдаче ВФСК «ГТО»;

7. принять участие в подготовке мест занятий (разметка, подготовка дополнительного инвентаря, плакатов и т.д.).

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)**

При выполнении различных видов работ на ознакомительной практике используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- система мультимедиа, компьютерные учебные материалы, компьютерные программы для выполнения презентаций;

- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с ознакомительной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовой системы [www.Twirpx.com](http://www.Twirpx.com) и электронной библиотечной информационно-справочной системы [www.Znanium.com](http://www.Znanium.com).

- текстовый редактор Microsoft Word;

- электронные таблицы Microsoft Excel;

- презентационный редактор Microsoft Power Point.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «Интернет», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

1. Ж.К. Холодов Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
2. В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
3. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья".

### 9.2. Дополнительная литература

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.
2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система [www.Znanium.com](http://www.Znanium.com)
2. Электронная справочная системы [www.Twirpx.com](http://www.Twirpx.com)
3. Электронная библиотечная система <http://lib.lesgaft.spb.ru>
4. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке ПССИ.
5. Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://fizcultura.ucoz.ru>
6. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php>
7. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2004. — 272 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://zolkyn.gym5cheb.ru/p22aa1.html>
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

9. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.

10. Спорт в образовательной организации. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке ПССИ.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для выполнения стационарной ознакомительной практики необходимо: компьютерный класс; библиотечные ресурсы.

Выездная ознакомительная практика проводится на материально-технической базе организации, принимающей студента на практику.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

**Дополнения и изменения в программе ознакомительной практики  
на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль подготовки - Адаптивное физическое воспитание

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

|                  |                |                            |             |
|------------------|----------------|----------------------------|-------------|
| _____            | _____          | _____                      | _____       |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |
| _____            | _____          | _____                      | _____       |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |

Программа пересмотрена на заседании кафедры «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_/\_\_\_\_/

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методического совета,  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Председатель

|                       |                            |             |
|-----------------------|----------------------------|-------------|
| _____                 | _____                      | _____       |
| <i>личная подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> | <i>дата</i> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт»

**Дневник-отчет по практике**

Вид практики: **Б2.У.1**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

---

---

---

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профиль подготовки - Адаптивное физическое воспитание

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Форма обучения - очная

Группа \_\_\_\_\_

Подольск, 2018



## **1. Индивидуальное задание на практику**

### **Раздел ознакомительной работы**

1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.
3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.

### **Раздел методической и научно-исследовательской работы**

1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.

### **Раздел внеклассной и воспитательной работы**

1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.
2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.
3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.
4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.
5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.

## **2. Отметка о проведении инструктажа**

**По безопасным методам работы, санитарным нормам и противопожарной безопасности инструктаж провел**

---

---

Подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### 3. План работы в период практики:

[illegible]

#### 4. Характеристика практиканта:

---

Работал в \_\_\_\_\_

(подразделение, должность, сроки)

Количество выходов на работу \_\_\_\_\_ дней

Пропущено \_\_\_\_\_ дней, из них по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил ПОЛНОСТЬЮ, В ОСНОВНОМ,  
с оценкой \_\_\_\_\_

Замечания по трудовой дисциплине: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Отношение к работе ( ) старателен, ( ) инициативен.

Замечания по качеству выполнения работ: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Замечания по технике безопасности: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Замечания по поведению в трудовом коллективе: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.

Общественная активность в трудовом коллективе

Поощрения, взыскания НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ за

---

Особые показатели и характеристики \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

М. П.

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

М. П.

[illegible]

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы «Б2.У.1 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» по подготовке бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель изучения практики</b></p>                     | <p><b>Цель ознакомительной практики:</b> - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.</p> <p>Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья должен решать следующие профессиональные <b>задачи</b> в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить опыт работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе;</li> <li>- определить общественно-полезную значимость профессии «педагог по физической культуре и спорту»;</li> <li>- сформировать профессиональные умения и навыки;</li> <li>- проявить творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;</li> <li>- приобрести опыт проведения внеклассных занятий по физическому воспитанию;</li> <li>- приобрести опыт составления и работы с документами планирования, отчетности учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- сформировать умения проводить педагогические наблюдения, анализировать соответствие урока поставленным задачам, оценивать качество проведенных уроков по физической культуре;</li> </ul> <p>приобрести навыки научно-исследовательской деятельности на примере изучения физического развития обучающихся и оценки плотности урока по данным пульсометрии.</p> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной</b></p> | <p>Практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>программы</b>                                                          | Ознакомительная практика в общеобразовательной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорт, История физической культуры, Педагогика и психология, Правовые основы профессиональной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры, Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b>            | <p>В результате освоения практики у студента должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:</p> <p><b>универсальные компетенции:</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p>После прохождения практики студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при проведении уроков по физической культуре;</li> <li>- технику физических упражнений и методику обучения;</li> <li>- методы и приемы организации индивидуальной и групповой работы по ФК с детьми;</li> <li>- содержание учебной документации по разделам школьной программы;</li> <li>- правила соревнований по изучаемым (в данной четверти) видам спорта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документами планирования и учета работы по физическому воспитанию в школе;</li> <li>- работать со специальной и научно-методической литературой;</li> <li>- общаться и руководить группой;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами и учащимися в процессе организации и проведения учебной и внеклассной работы;</li> <li>- анализировать результаты своей профессиональной деятельности и</li> </ul>                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>деятельности своих товарищей;<br/> <b>предоставить:</b><br/> Дневник - отчет практиканта, в котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план прохождения практики;</li> <li>- расписание уроков на основе плана-графика ОУ;</li> <li>- индивидуальный план работы на практике;</li> <li>- 3 фрагмента различных частей урока;</li> <li>- пульсограмму урока физической культуры;</li> <li>- хронометраж урока физической культуры;</li> <li>- педагогический анализ урока;</li> <li>- конспект зачетного урока;</li> <li>- самооценка результатов практики;</li> <li>- отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудоемкость практики и виды учебной работы</b>              | 3Е-3 (108 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Программой практики предусмотрены следующие виды занятий</b> | <p>Содержание практики определено учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы практики: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-ознакомительный этап - 8 часов;</li> <li>- педагогическая работа - 34 часа;</li> <li>- методическая и научно-исследовательская работа - 20 часов;</li> <li>- внеклассная и воспитательная работа - 30 часов;</li> </ul> <p>Ведение документации, включая подготовку отчета по практике - 16 часов.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Краткая характеристика практики</b>                          | <p style="text-align: center;"><b>Раздел педагогической работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самостоятельно зачетное занятие на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.</li> <li>2. Представить развернутый план-конспект зачетного занятия на материале, включенном в рабочие программы образовательной организации.</li> <li>3. В журнале практиканта отразить проведение всех занятий в качестве помощника специалиста по ФК и спорту (или практиканта, проводящего занятие) и самостоятельно.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Раздел методической и научно-исследовательской работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести наблюдения и педагогический анализ занятий по физической культуре. Письменный вариант одного из них представить в журнале.</li> <li>2. Провести хронометрирование на занятиях с расчетами общей и моторной плотности занятия</li> </ol> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>3. Провести регистрацию ЧСС на занятиях по физической культуре с целью определения уровня и динамики нагрузки.</p> <p><b>Раздел внеклассной и воспитательной работы</b></p> <p>1. Провести работу по изучению особенностей занимающихся, составить их психолого-педагогическую характеристику.</p> <p>2. Принять участие в организации и проведении воспитательной работы по плану образовательной организации.</p> <p>3. Провести тематические беседы по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта или другого внеклассного спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Оказать помощь образовательной организации в организации и проведении секционных занятий по виду спорта и (или) внеклассных занятий оздоровительной направленности. Проведение внеклассной работы отражается в журнале практиканта.</p> |
| <b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b> | <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>1. Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека «E-library» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p> <p>3. Научная электронная библиотека открытого доступа <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a></p> <p>4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>- 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <a href="http://regobraz.ru/statia.php?nm=173">http://regobraz.ru/statia.php?nm=173</a></p>                                                                     |
| <b>Формы контроля знаний</b>                                                | Выполнение контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |